



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Química Bioquímica y Farmacia
Departamento: Biología
Area: Zoología

(Programa del año 2022)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 06/06/2022 12:29:36)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
TALLER INTEGRADOR DE PRÁCTICA II	LIC. EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	8/13- CD	2022	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ARCUCCI, ANDREA BEATRIZ	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
MORENO, LILIANA ELIZABETH	Prof. Co-Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
FERNANDEZ, NOELIA CELESTE	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs
GOMEZ, MARIA ANGELICA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
6 Hs	Hs	Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoría con prácticas de aula y campo	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
21/03/2022	24/06/2022	15	90

IV - Fundamentación

Este Taller tiene la premisa de ser interdisciplinario, se viene desarrollando desde 2015, y en él debe integrarse información brindada durante toda la carrera procedente de la biología evolutiva, la ecología, la biogeografía o la biología molecular, así como aspectos culturales, sociales y/o comunitarios, haciendo énfasis en la diversidad orgánica de la región central de Argentina, y en particular de San Luis. El eje temático propuesto en esta oportunidad para este taller es la acción del fuego y los incendios en la cobertura vegetal de un área de la provincia de San Luis como ejemplo de una problemática importante para la región central árida de Argentina. El eje fue seleccionado ya que en Talleres Integradores previos los estudiantes habían desarrollado este tema de forma preliminar. La planificación de este curso durante el año 2022 se ha elaborado como una propuesta integrativa de los proyectos preliminares desarrollados por los alumnos en los años 2020 y 2021 (que tuvieron características muy particulares debido a la pandemia de COVID) que se realizaron en forma virtual. Mediante esta propuesta se pretende realizar una transferencia de conocimientos desde la experiencia de los estudiantes y de los docentes, los responsables de gestionar el territorio, así como los pobladores, que aporte a la formación práctica y contribuya a desarrollar competencias y capacidades para el análisis, interpretación y resolución de casos o situaciones problema. La mayoría de los casos que se expondrán y el material con el que se trabajará procede de bases de datos regionales y locales y de relevamientos propios que realicen los estudiantes. El curso se llevará a cabo a través de un encuentro teórico práctico presencial semanal de 4 horas de duración. En este encuentro se expondrán primeramente conceptos y aspectos teóricos que servirán de fundamentación de las actividades prácticas, que se realizarán a continuación, y se trabajará en la modalidad de

taller participativo con la interacción de alumnos y docentes investigadores en la problemática de casos y resolución de problemas. Tanto las actividades propuestas como los materiales bibliográficos y elementos de trabajo como informes previos bases de datos y programas de uso específico estarán disponibles en el aula virtual del curso, donde se depositarán materiales de interés al que tendrán acceso los estudiantes desde el inicio del curso. El curso también incluye una actividad práctica de campo, que se desarrollará al comenzar el curso y donde se plantearán sobre el territorio algunos de los problemas propuestos y se delimitará el área de análisis y se recabarán datos a partir de observaciones y encuestas. Como Actividad Final se propone la presentación de un informe con la información relevada y una interpretación de la situación actual y posibles estrategias a seguir, basada en las problemáticas tratadas durante el curso. Atendiendo a que uno de los objetivos principales de este Taller es la relación de los estudiantes con problemáticas reales del medio, se gestionará en conjunto con ellos la organización de un seminario público destinado a la comunidad de la carrera de Cs. Biológicas a realizarse al finalizar el curso en el ámbito de la UNSL. Cabe destacar que los responsables y colaboradores de este curso Taller pertenecen al Área de Zoología y han colaborado en este taller y en el Taller Integrador de Prácticas I, en oportunidades anteriores. Los docentes están afectados de manera voluntaria a cargo del dictado de este taller por este año ante la vacante del cargo de profesor responsable.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Promover el desarrollo de competencias para el análisis, interpretación y resolución de casos o situaciones problema, entendido esto como un proceso continuo de comprensión y fomentando la interdisciplinariedad.
Hacer conocer herramientas útiles para la búsqueda de información científica y oficial .
Promover espacios de reflexión y discusión acerca de la pérdida de biodiversidad en la región, sus causas, consecuencias y posibles medidas de protección y conservación.
Estimular la capacidad de observación y discusión metodológica, la elaboración y/o formulación de hipótesis, predicciones y conclusiones al confeccionar un informe técnico.
Valorar el trabajo colaborativo como un espacio de socialización del conocimiento entre los estudiantes y docentes.
Generar el planteo de estrategias de difusión de la información científica hacia la comunidad tanto universitaria como hacia el público en general.

VI - Contenidos

Tema 1: Análisis de caso/ problema: estudios sobre afectación de la biodiversidad debido a incendios en la región.
Tema 2 : Análisis de las posibles metodologías a utilizar : Cualitativas cuantitativa: pros y contras de cada caso. Objetivo y Confección de encuestas y entrevistas
Tema 3: Organización de trabajo de campo : normas de administración y seguridad . Elementos a utilizar
Tema 4: Trabajo de campo: Ejecución. Relevamiento de encuestas a pobladores y agentes oficiales . Delimitación del area de trabajo.
Tema 5: Cómo se estudia a través de herramientas informaticas la variación de la cobertura vegetal en un ambiente dado .Desde cuándo el paisaje es como lo vemos? ¿Se pueden reconstruir los procesos que lo formaron? Uso de Programas específicos
Tema 6: Las bases de datos locales o regionales como fuente de datos para estudios comparativos e históricos.: uso y acceso.
Tema 7: Elaboración del informe técnico y puesta en común. Evaluación sobre fortalezas y debilidades del mismo.
Dificultades en la realización de las tareas, imprevistos, replanteamiento de objetivos o metodologías.
Tema 8 : Exposición pública y difusión del Informe técnico

VII - Plan de Trabajos Prácticos

PLAN DE TRABAJOS TEORICO - PRÁCTICOS:
Trabajo Teórico Práctico N° 1: Análisis de caso/ problema: estudios sobre afectación de la biodiversidad debido a incendios en la región.
Trabajo Teórico Práctico N° 2: Análisis de las posibles metodologías a utilizar : Cualitativas cuantitativa: pros y contras de cada caso. Objetivo y Confección de encuestas y entrevistas
Trabajo Teórico Práctico N° 3: Organización de trabajo de campo : normas de administración y seguridad . Elementos a utilizar
Trabajo Teórico Práctico N° 4: Trabajo de campo: Ejecución. Relevamiento de encuestas a pobladores y agentes oficiales . Delimitación del area de trabajo.

Trabajo Teórico Práctico N° 5: Cómo se estudia a través de herramientas informáticas la variación de la cobertura vegetal en un ambiente dado. Desde cuándo el paisaje es como lo vemos? ¿Se pueden reconstruir los procesos que lo formaron? Uso de Programas específicos

Trabajo Teórico Práctico N° 6: Las bases de datos locales o regionales como fuente de datos para estudios comparativos e históricos.: uso y acceso.

Trabajo Teórico Práctico N° 7: Elaboración del informe técnico y puesta en común. Evaluación sobre fortalezas y debilidades del mismo. Dificultades en la realización de las tareas, imprevistos, replanteamiento de objetivos o metodologías.

Trabajo Teórico Práctico N° 8: Exposición pública y difusión del Informe técnico

VIII - Regimen de Aprobación

Al tratarse de un curso integrador las materias correlativas contempladas en el plan de Estudios son : para cursar : Diseño experimental aprobada (de 2do año) y regulares Diversidad Animal II Diversidad Vegetal II y Ecología y Conservación y Biogeografía..

El Taller Integrador de Práctica 2: comprenderá las siguientes actividades:

Clases teórico-prácticas.

Actividad práctica de campo.

Los estudiantes que cumplan con los requisitos generales requeridos en este programa y del plan de estudios vigente. serán considerados regulares y podrán llevar a cabo un examen final del curso. Este examen consistirá en un coloquio acerca de las actividades realizadas en este año 2022 durante la realización del curso y en base al informe técnico obtenido.

El taller podrá acreditarse además por PROMOCIÓN SIN EXAMEN FINAL si cumple además de lo anteriormente pautado, con todos los requisitos siguientes: Materias aprobadas: Diseño Experimental en Biología, Diversidad Vegetal II, Diversidad Animal II y Ecología y Conservación.

Nota de promoción: será la que resulte de promediar las notas obtenidas en las clases teórico prácticas, en la participación en la actividad de campo y en la elaboración y defensa del informe técnico y no deberá ser inferior a 7 (siete).

En el caso de no cumplir con alguno de los requisitos de estudiante regular, el estudiante podrá dar el examen en condición de LIBRE, teniendo en cuenta la vigencia del presente programa por un periodo de un año académico.

Elaboración, exposición y defensa de un informe técnico ante los docentes y compañeros y difusión pública

Clases teórico prácticas: la asistencia es obligatoria, se exige como mínimo el 80 % (Ordenanza N° 13/03). Se aplicará una modalidad de evaluación continua a cada alumno, la que se tomará como evaluación y que será promediada con las demás evaluaciones. Se tendrán en cuenta los siguientes criterios: a) participación en clase, b) respuestas a las indagaciones orales o escritas y desarrollo de actividades (comentarios relevantes, vocabulario específico, etc.) y c) asistencia y puntualidad.

Actividad práctica de campo: la aprobación de esta actividad se cumplimentará con la asistencia y participación durante la misma.

Informe Técnico : se propondrá y se guiará a los alumnos en la confección de un informe acerca de un problema relacionado con la biodiversidad. El informe debería incluir además del problema a tratar, el marco teórico, si hay hipótesis a corroborar, la metodología a utilizar, además de los recursos y equipamiento necesarios, la financiación y la conformación del equipo de trabajo.

IX - Bibliografía Básica

[1] -1] Begon, M., Harper, J.L. & Townsend, C.R. 1999. Ecología: Individuos, Poblaciones y Comunidades. Ediciones Omega. Barcelona.

[2] [2] Burkart R, Bárbaro N, Sánchez RO, Gómez DA. 1999. Eco-regiones de la Argentina. Administración de Parques Nacionales. Buenos Aires. Argentina.

[3] [3] Cabrera, A. 1994. Regiones Fitogeográficas Argentinas. Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería. Ed. ACME. Bs

[4] [4] Naumann, M. 2006. Atlas del Gran Chaco Sudamericano. Sociedad Alemana de Cooperación Técnica (GTZ). 92 pp. ErreGé & Asoc. Buenos Aires

[5] [5] Naumann, M & Madariaga, M. 2004. Atlas del Gran Chaco Sudamericano. Sociedad Alemana de Cooperación Técnica. GTZ. Bs. As. 95 pp.

[6] [6] Pianka, E. 1982. Ecología Evolutiva. Omega. Barcelona

X - Bibliografía Complementaria

- [1] Brown, A., Martínez Ortiz, U., Acerbi M., Corcuera J. 2005. La Situación Ambiental
- [2] Argentina, Fundación Vida Silvestre. Argentina, Buenos Aires. Pp (75-82).
- [3] Danielle L. Lacouture, Eben N. Broadbent and Raelene M. Crandall. 2020. Detecting Vegetation Recovery after Fire in A Fire-Frequented Habitat Using Normalized Difference Vegetation Index (NDVI). School of Forest Resources and Conservation, University of Florida, Gainesville, FL 32611, USA.
- [4] Di Bella C.M. 2008. La teledetección como herramienta para la prevención, seguimiento y evaluación de incendios e inundaciones. Ecosistemas 17 (3): 39-52. Septiembre 2008.
- [5] Kunst Carlos. 2011. Ecología y uso del fuego en la región chaqueña Argentina. Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria. Santiago del Estero, Argentina. ISSN: 1885-5237

XI - Resumen de Objetivos

Promover el desarrollo de competencias para el análisis, interpretación y resolución de casos o situaciones problema, entendido esto como un proceso continuo de comprensión y fomentando la interdisciplinariedad.

Hacer conocer herramientas útiles para la búsqueda de información científica y oficial .

Promover espacios de reflexión y discusión acerca de la pérdida de biodiversidad en la región, sus causas, consecuencias y posibles medidas de protección y conservación.

Estimular la capacidad de observación y discusión metodológica, la elaboración y/o formulación de hipótesis, predicciones y conclusiones al confeccionar un informe técnico.

Valorar el trabajo colaborativo como un espacio de socialización del conocimiento entre los estudiantes y docentes.

Generar el planteo de estrategias de difusión de la información científica hacia la comunidad tanto universitaria como hacia el público en general.

XII - Resumen del Programa

Tema 1: Análisis de caso/ problema: estudios sobre afectación de la biodiversidad debido a incendios en la región.

Tema 2 : Análisis de las posibles metodologías a utilizar : Cualitativas cuantitativa: pros y contras de cada caso. Objetivo y Confección de encuestas y entrevistas

Tema 3: Organización de trabajo de campo : normas de administración y seguridad . Elementos a utilizar

Tema 4: Trabajo de campo: Ejecución. Relevamiento de encuestas a pobladores y agentes oficiales . Delimitación del area de trabajo.

Tema 5: Cómo se estudia a través de herramientas informaticas la variación de la cobertura vegetal en un ambiente dado .Desde cuándo el paisaje es como lo vemos? ¿Se pueden reconstruir los procesos que lo formaron? Uso de Programas específicos

Tema 6: Las bases de datos locales o regionales como fuente de datos para estudios comparativos e históricos.: uso y acceso.

Tema 7: Elaboración del informe técnico y puesta en común. Evaluacion sobre fortalezas y debilidades del mismo. Dificultades en la realización de las tareas, imprevistos, replanteamiento de objetivos o metodologías.

Tema 8 : Exposición pública y difusión del Informe técnico

XIII - Imprevistos

Cabe destacar que los responsables y colaboradores de este curso Taller pertenecen al Área de Zoología y han colaborado en este taller y en el Taller Integrador de Prácticas I, en oportunidades anteriores. Los docentes están afectados de manera voluntaria a cargo del dictado de este taller por este año ante la vacante del cargo de profesor responsable.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

Profesor Responsable

Firma:

Aclaración:

Fecha: