



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Química Bioquímica y Farmacia
Departamento: Farmacia
Area: Gestión en Calidad y Salud

(Programa del año 2022)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
PROBLEMÁTICA DE LA SALUD	FARMACIA	19/13 -CD	2022	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
GOMEZ, MARIA ROXANA ANABEL	Prof. Responsable	P.Tit. Exc	40 Hs
ACOSTA, MARIA GIMENA	Prof. Co-Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
ARAGON, LESLIE MARY	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
PANINI, ALICIA DEL CARMEN	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs
RIERA, MARCELO ALFREDO	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs
VICARIO, ANA LAURA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
FELICI, CARLOS EMILIANO	Auxiliar de Laboratorio	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	Hs	Hs	Hs	2 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
21/03/2022	24/06/2022	14	30

IV - Fundamentación

Durante las últimas décadas del siglo XX, los servicios de salud han sufrido uno de los procesos de transformación más importantes de su historia. Hechos tales como el cambio en el patrón epidemiológico, la aparición de nuevos problemas de salud, el envejecimiento de la población, los nuevos estilos de vida, los avances científicos y tecnológicos, así como la propia crisis de los servicios de salud, han hecho necesario un nuevo enfoque de la salud pública, basado prioritariamente en la promoción de la salud. Del mismo modo, han impulsado la necesidad de la reorientación e innovación de los servicios sanitarios. En este contexto el papel de los profesionales de la salud y por ende del Farmacéutico no se aleja de estos objetivos.

Asimismo, a partir de la Pandemia producida por el COVID-19 y sus diversas variantes y cepas, ha cambiado sustancialmente la realidad y la vida de las personas en el mundo. Los sistemas de salud y la Salud Pública, se encuentran impactados como consecuencia de la misma, que ha dejado millones de personas infectadas y de fallecidos. En Argentina, estos números son también alarmantes.

Este curso inicia la formación profesional de un nuevo paradigma de Farmacéutico quien a su egreso tendera una visión amplia de los nuevos enfoques de salud basados en la promoción y prevención de las epidemias de este siglo, la forma de

relacionarse con la comunidad y su inserción con el sistema de salud.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Fortalecer los procesos organizativos de cambio, generados por las reformas del sector salud que se operan en el ámbito de las organizaciones proveedoras de los servicios.

Conocer los conceptos esenciales de todo sistema de servicio de salud y el paradigma de la APS.

Desarrollar recursos humanos profesionales con actitudes, conocimientos y habilidades en el campo de la promoción de la salud.

Proveer la coherencia y dirección necesarias para potenciar el proceso de cambio cultural y organizacional que se requiere ante los nuevos escenarios del sector.

Brindar una visión global del rol profesional en el Sistema de Salud, legislación relacionada, políticas sanitarias.

Comprender los distintos modelos relacionales entre el profesional y los usuarios del servicio.

VI - Contenidos

PROGRAMA ANALITICO Y/O DE EXAMEN:

Tema 1: Conceptos Básicos del Sistema de Salud. Definición de Salud. Proceso salud-enfermedad. Determinantes sociales de salud. Impacto sobre los sistemas de salud y la Salud Pública como consecuencia de la Pandemia producida por el COVID-19 y sus diversas variantes y cepas. Costos de Salud.

Tema 2: Promoción, Prevención y Niveles de Salud. Estrategias de promoción de la salud. Estrategias de prevención de enfermedades. Realidad Sanitaria. Participación comunitaria. Sistema Sanitario y paradigma de la APS: Concepto de APS.

Tema 3: Organización del Sistema de Salud. El Sistema de Salud en la República Argentina. Recursos Humanos del Sistema. Características de los recursos humanos en salud. Planificación Sanitaria: Direcciones, Programas y Planes. Roles Institucionales y Legislación Sanitaria. Definiciones. Organismos de control, ANMAT, Superintendencia de Servicios de Salud (SSSalud). Ley 17.132. Ley de Farmacia.

Tema 4: Derechos del Paciente. Relación asistencial. Protagonistas de la relación asistencial. Modelos relacionales. Ética de la relación. Bioética. Comunicación. Vínculo. Ley 26.529 Derechos del Paciente en su Relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud. El acceso a la salud integral de las personas en el marco de la Ley 26.743 de Identidad de Género.

Tema 5: Epidemiología. Definiciones. Herramientas de estudio. Enfermedades transmisibles. Enfermedades no transmisibles. Sistema Integrado de Información Sanitaria Argentino (SISA). Vigilancia de la Salud. Red del SINAVE.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

TP Aula 1:

Tema 1: Salud, Proceso salud-enfermedad y Determinantes de la salud

a) Implicancias de la salud y comprensión del proceso salud-enfermedad, utilización de herramientas audiovisuales. Actividades grupales e individuales sobre el concepto de Salud y sus determinantes.

TP Aula 2:

Tema 2: Prevención de enfermedades, Promoción de la salud y APS

a) Actividades orientadas a la comprensión de los conceptos de prevención y promoción de la Salud. Identificación de los niveles de atención de Salud.

TP Aula 3:

Tema 3: Organización del Sistema de Salud

a) Actividades prácticas individuales dirigidas a la identificación de los roles y responsabilidades del personal del sistema de salud.

b) Evaluación de actividades desarrolladas por farmacéuticos a fin de enmarcar el campo de ejercicio profesional e incumbencias.

TP Aula 4:

Tema 4: Modelos relacionales y derechos del paciente

a) Actividad integradora orientada al reconocimiento de los diferentes modelos relacionales.

b) Análisis de casos de aplicación destinados al reconocimiento de situaciones de vulneración de derechos del paciente. Debate sobre cuestiones éticas.

c) Resolución de situaciones de acceso a la salud integral de las personas en el marco de la Ley 26.743 de Identidad de

Género, despatologización de las identidades trans.

TP Aula 5:

Tema 5: Epidemiología y Bioestadística

a) Ejercicios dirigidos a la visualización de situaciones epidemiológicas diversas (COVID-19, dengue, entre otros) y el uso de los conocimientos y herramientas adquiridas para el análisis de situaciones epidemiológicas actuales.

VIII - Regimen de Aprobación

El presente régimen se ajusta a la Ord. 13/03-CS, 32/14-CS, 4/15-CD y 5/22-CS.

Para promocionar el curso se deberá cumplir:

- a) Aprobación del 100% de las actividades teórico-prácticas
- b) Aprobar una instancia integradora o sus correspondientes recuperaciones con una calificación no menor a 7 (siete) puntos.

Para regularizar el curso se deberá cumplir:

- a) Aprobación del 100% de las actividades teórico-prácticas.
- b) Aprobar una instancia integradora o sus correspondientes recuperaciones con una calificación de 6 (seis) puntos.

Alumnos libres:

Para acceder al examen final en condición de alumno libre (Art. 26 Ord. 13/03 C.S.) se deberá aprobar de primera instancia, con calificación mínima de 7 (siete), un examen global escrito sobre el temario de los Trabajos Prácticos.

Posteriormente se desarrollará satisfactoriamente un Trabajo Práctico elegido por sorteo.

Una vez satisfechos los ítems anteriores se rendirá el Examen Final según las condiciones establecidas para Alumnos regulares.

IX - Bibliografía Básica

- [1] Revista Argentina de Salud Pública (RASP). Ministerio de Salud de la Nación Argentina. Colección completa 2010-2020.
- [2] Piedrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12º edición. Elsevier Masson. 2015.
- [3] Salud Pública. Conceptos, aplicaciones y desafíos. Gustavo Malagón-Londoño, Jairo Reynales-Londoño. 3º Ed. Panamericana. 2020.
- [4] Salud Publica y Atención Primaria de la Salud. J. Lemus, V. Aragües, C. Lucioni. 1º Ed. Corpus. 2013.
- [5] Promoción de la Salud y cambio social. Colomer Revuelta, Alvarez-Dardet Díaz. Elsevier-Masson. 2000.
- [6] Salud Pública y educación para la salud. Frías Osuna. Elsevier-Masson. 2000.
- [7] Epidemiología y administración de servicios de salud. Dever. Aspen Publishers. 1991.
- [8] Epidemiología Clínica: ciencia básica para la medicina clínica. Sackett, Haynes, Guyatt. Panamericana. 2001.
- [9] Epidemiología y salud comunitaria. Lemus, Aragües Oroz, Liciani. Corpus. 2008.
- [10] Manual de Epidemiología y Salud Pública para grados en Ciencias de la Salud. Hernández-Aguado I., Lumbreras Lacarra. Panamericana. Madrid. 2018.
- [11] Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente. Manuel Gallar. Thomson paraninto. 2006.
- [12] Administración hospitalaria y de Organización de atención de la salud. Corpus. Lemus. 2009.
- [13] Documento oficial del Ministerio de Salud de la Nación. Programa garantía de calidad. Creado 1992, actualizado 2017.
- [14] Documento Ley 17.132. Reglas para el ejercicio de la medicina, odontología y actividad de colaboración de las mismas. 1967.
- [15] Documento Ley 26.529. Derechos del Paciente en su Relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud. 2009.
- [16] Documento Ley 26.742. Muerte Digna. Modificaciones a la Ley de Derechos del Paciente. 2012.
- [17] Documento Ley 26.743. Identidad de Género. 2012.
- [18] Ley de identidad de género y acceso al cuidado de la salud de las personas trans en Argentina. Fundación Huésped. 2014.
- [19] Atención de la salud integral de personas trans, travestis y no binarias. Guía para equipos de salud. 2º Ed. Ministerio de Salud de la Nación. 2020

X - Bibliografía Complementaria

- [1] -Página web del Ministerio de Salud de la Nación. <http://www.msal.gov.ar/>

[2] -Página web de la Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/es>

[3] -Página web de la Organización Panamericana de la Salud. <https://www.paho.org/arg/>

[4] -Página web del ANMAT. <https://www.argentina.gob.ar/anmat>

XI - Resumen de Objetivos

Proporcionar las herramientas básicas sobre sistemas de salud. Suministrar los conceptos esenciales sobre el paradigma de APS. Alentar la reflexión sobre la importancia de conocer los derechos de los pacientes y los deberes que los profesionales de la salud están obligados a cumplir. Suministrar una visión del sistema de salud argentino. Brindar conceptos generales de epidemiología.

XII - Resumen del Programa

Tema 1: Conceptos Básicos del Sistema de Salud. Determinantes. Impacto de la Pandemia producida por el COVID-19

Tema 2: Promoción, Prevención y Niveles de Salud.

Tema 3: Sistema de Salud. Recursos Humanos del Sistema. Planificación Sanitaria. Legislación Sanitaria

Tema 4: Relación asistencial. Modelos relacionales. Ética de la Relación. Derechos del Paciente

Tema 5: Epidemiología- Herramientas de estudio. Enfermedades transmisibles y no transmisibles. Centros de referencia

XIII - Imprevistos

XIV - Otros