



Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

(Programa del año 2022)

Departamento: Kinesiología y Fisiatría

Area: Area 9 Formación Básica en Kinesiología y Fisiatría

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
INTRODUCCIÓN A LA KINESIOLOGÍA Y FISIATRÍA	LIC. KINESIOLOGIA Y FISIATRIA	11/20 13 CS	2022	1° cuatrimestre

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
GONZALEZ, JUAN PABLO	Prof. Responsable	P.Adj Semi	20 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
3 Hs	2 Hs	1 Hs	Hs	20 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
21/03/2022	24/06/2022	15	45

### IV - Fundamentación

El curso de Introducción a la Kinesiología pretende acercar al estudiante y futuro profesional kinesiólogo, a conceptos generales, básicos pero a la vez fundamentales, que hacen al conocimiento de nuestra ciencia y que van a servir de pilares firmes para el desarrollo del resto de la curricula profesional.

El perfil del curso esta orientado al aspecto social del kinesiologo,entendiendo su concepción,asi como tambien el rol del mismo en un equipo de salud y la relacion empatica entre el kinesiologo y su paciente, siempre entendido al paciente a traves de su padecimiento y el rol social de su enfermedad,procuraremos inculcar al estudiante la vocacion del arte de curar, promoviendo el estudio y la especializacion como unico camino hacia nuestro objetivo final que es ayudar a nuestro paciente.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

introducir al estudiante en el conocimiento y funcionamiento de la vida universitaria y del rol kinesiologico.  
indagar sobre la historia y el desarrollo de nuestra ciencia tanto a nivel nacional como mundial.  
conocer los distintos tipos de relacion kinesiologo-pacienteasi como tambien el rol del kinesiologo en los equipos de salud.  
informar sobre las leyes del ejercicio de la profesion

### VI - Contenidos

**UNIDAD I:**  
vida Universitaria  
Historia de la kinesiologia y fisioterapia. Bases para el desarrollo de la ciencia a nivel mundial y evolucion de la kinesiologia en nuestro pais

#### UNIDAD II:

Desarrollo de los diferentes sistemas y subsistemas de salud, descripción de los diferentes sistemas de atención y prevención, rol del kinesiólogo en la prevención, rol del kinesiólogo en la prevención.

#### UNIDAD III:

Equipo de salud, definición, bases de trabajo en equipo para actividad de salud, responsabilidad compartida, actividad conexas y complementarias. áreas de la kinesiólogía, rol del kinesiólogo en los equipos de salud, especialidades médicas-kinesiológicas.

#### UNIDAD IV:

Definición de paciente, relación kinesiólogo-paciente, modelo de responsabilidad compartida, fundamentos básicos de la relación kinesiólogo-paciente, normas bioéticas profesionales y normas de comportamiento.

#### UNIDAD V:

Orientación de la kinesiólogía, definición de kinesiología, fisioterapia y kinefilaxia. conceptos y generalidades, áreas en las que se divide la kinesiólogía y fisioterapia.

#### UNIDAD VI:

Concepto de salud-enfermedad, homeostasis, cuadro clínico, signos y síntomas clínicos, evolución natural de la enfermedad, concepto de pronóstico y tratamiento, conceptos de esperanzas y expectativa.

#### UNIDAD VII:

Leyes que rigen el ejercicio de la kinesiólogía en nuestro país  
Ley 24317.

#### UNIDAD VIII:

Nuevas herramientas terapéuticas en el ámbito de la kinesiólogía y fisioterapia.  
Osteopatía, posturología. terapias alternativas.

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

## VIII - Regimen de Aprobación

El curso de Introducción a la Kinesiología será evaluado a través de UN examen parcial, los cuales tendrán una modalidad escrita, múltiple opción, o a considerar en el momento según el contexto. los recuperatorios de dichos parciales serán escritas a desarrollar, múltiple opción o bien podrían ser oral.

los alumnos en condición REGULAR deberán tener una asistencia del 80% a clases, aprobar el parcial con un 60%

los alumnos que no aprueben los parciales tendrán 2 recuperatorios a los fines de regularizar el curso.

los alumnos de condición PROMOCIÓN deberán tener un 80% de asistencia a clases, aprobar los parciales con 8 o más que 8 (OCHO) en primera instancia.

No existirá la modalidad de LIBRE

## IX - Bibliografía Básica

[1] [1] [1] Pagina web de la OMS [www.who.int/es](http://www.who.int/es)

[2] [2] [2] Kottke, Frederick J. Krusen: medicina física y rehabilitación médica. Panamericana Buenos Aires 1993.

[3] [3] [3] Genot, Pierron Kinesiología. Medica Panamericana, Buenos Aires 2000

[4] [4] [4] Rodriguez Martin, Jose Maria Electroterapia en fisioterapia Medica Panamericana, España 2004

## X - Bibliografía Complementaria

[1] [1] [1] Greenman. Principios y Práctica de la medicina manual. Panamericana, 3ra edición, Buenos Aires 2005

## XI - Resumen de Objetivos

Introducir al estudiante en el ambiente kinesiológico y universitario

\*Aportar las herramientas terapéuticas para el desarrollo de otros cursos

\*Comprender la relación kinesiólogo-paciente, así como sus distintas aristas.

\*Otorgar conocimientos sobre las áreas de incumbencia profesional.

## **XII - Resumen del Programa**

UNIDAD I: VIDA UNIVERSITARIA /HISTORIA DE LA KINESIOLOGIA Y FISIOTERAPIA

UNIDAD II: DESARROLLO DE LOS DIFERENTES SISTEMAS Y SUBSISTEMAS DE SALUD.

UNIDAD III: EQUIPO DE SALUD, DEFINICION BASES DEL TRABAJO EN EQUIPO PARA ACTIVIDADES DE SALUD.

UNIDAD IV: DEFINICION DE PACIENTE,RELACION KINESIOLOGO-PACIENTE

UNIDAD V: ORIENTACION DE LA KINESIOLOGIA, DEFINCION DE KINESIOTERAPIA, FISIOTERAPIA, KINEFILAXIA.

UNIDAD VI: CONCEPTO DE SALUD-ENFERMEDAD.

UNIDAD VII: LEYES QUE RIGEN EL EJERCICIO DE LA KINESIOLOGIA EN NUESTRO PAIS.

UNIDAD VIII: NUEVAS HERRAMIENTAS TERAPEUTICAS EN EL AMBITO DE LA KINESIOLOGIA Y FISIATRIA

## **XIII - Imprevistos**

Se entenderá por imprevistos a situaciones excepcionales donde se analizara la situación de cada caso desde la asignatura con el plantel docente vigente

## **XIV - Otros**

--