Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Turismo y Urbanismo
Departamento: Turismo
Area: Area de Turismo y Sociedad

(Programa del año 2022)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 21/03/2022 12:28:46)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
PATRIMONIO NATURAL I	Lic. en Turismo	3/2014	2022	1° anual

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
PEREPELIZIN, PABLO VICTOR	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
BIANCHI, ERICO HERNAN	Prof. Colaborador	P.Adj Semi	20 Hs
MELIDONE, MARIANO JOSE	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
6 Hs	0 Hs	0 Hs	0 Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoria con prácticas de aula y campo	Anual

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
21/03/2022	18/11/2022	29	174

IV - Fundamentación

El disfrute de la naturaleza en la actualidad es una de las principales motivaciones de la práctica turística. Las áreas naturales de uso turístico y recreativo no escapan a las consecuencias del actual proceso de cambio tecnológico y económico social del mundo, el que tiene un fuerte impacto sobre la biodiversidad. La conciencia ambiental no es sólo una opción personal y colectiva sino un requerimiento fundamental para la correcta práctica turística. Esto explica la importancia del diagnóstico y las pautas de manejo de los recursos naturales con el fin de asegurar a través de un marco legal correcto su conservación.

En un mundo que se está transformando de manera cada vez más acelerada, la actividad turística requiere de profesionales con una visión integral sistémica, capaces de responder a situaciones de cambio e incertidumbre basados en la investigación científica y retroalimentando su conocimiento. Esto permitirá proyectar una práctica turística respetuosa con la naturaleza, promoviendo alternativas para solucionar situaciones conflictivas entre el turismo y la conservación.

Desde esta realidad, planteamos el entendimiento a través de un enfoque sistémico de la interrelación entre la naturaleza y el turismo. Por otra parte, promovemos espacios de concientización sobre las fortalezas y debilidades con las que cuentan los actores de la actividad turística, como así también la importancia de las nuevas tecnologías como herramienta para el análisis y la investigación.

La asignatura Patrimonio Natural I pretende que los futuros licenciados en turismo cuenten con mirada crítica considerando

incorporar solo aquellos cambios que sean beneficiosos a la actividad sin comprometer la integridad de los sistemas naturales. Por lo que se plantea promover la crítica constructiva, el debate, el análisis y la reflexión entre los estudiantes de la asignatura.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivo general:

Analizar y comprender la complejidad de las áreas naturales, sus ecosistemas y su necesidad de conservación con el fin de revalorizar el Patrimonio Natural dentro de la mirada turístico-recreativo.

Objetivos específicos:

Conocer e internalizar los procesos básicos del funcionamiento de los ecosistemas.

Describir los biomas, sus usos y problemática de conservación y manejo.

Reconocer las diferentes áreas naturales internacionales y nacionales tratando de descubrir su vocación turística.

Propiciar una mayor conciencia ambiental en el uso de los recursos naturales en general y en particular en la actividad turística.

VI - Contenidos

Unidad Nº 1: PATRIMONIO NATURAL

Biomas y ecosistemas y su relación con el concepto de patrimonio, recursos naturales y bienes comunes. Componentes, formas y relaciones del patrimonio natural. Concepto de espacio, territorio, región y lugar. El patrimonio natural como recurso turístico y su interacción con el sistema turístico. Teoría del espacio turístico. Procesos naturales y antrópicos, transformaciones del paisaje. Cambio climático y pérdida de biodiversidad y su relación con la actividad turística.

Unidad Nº 2: AREAS NATURALES DEL MUNDO: AMERICA Y EUROPA

Definición de vocación turística. El clima y el paisaje como recursos turísticos.
2.a. América del Norte, Sur y Central. Principales cadenas montañosas. Llanuras. Hidrología. Sistema costero. El Amazonas.
2.b. Europa. Montañas de Europa. Los espacios insulares. Costas. Subdivisión de Europa.

Unidad Nº 3: AREAS NATURALES DEL MUNDO: AFRICA, ASIA Y OCEANIA

3.a. África. Los sistemas costeros del Norte. El desierto. África ecuatorial húmeda y austral.
3.b. Asia. Oriente Medio. La llanura de Siberia. Costas del Sudeste asiático.
3.c. Oceanía. Subdivisión de acuerdo a países y grupos insulares. Australia. Nueva Zelanda. Melanesia. Micronesia. Polinesia.

Unidad Nº 4: AREAS NATURALES DE ARGENTINA

Principales ecorregiones del país: componentes, características y complejidad. Dinámica del paisaje y su problemática de conservación. Biodiversidad. Atractivos turísticos naturales. Impactos generados por la actividad turística. Alternativas para un uso sustentable.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Se proyectan seis Trabajos Prácticos individuales en base a los contenidos trabajados en el programa, tres por cuatrimestre, de entrega pactada y devolución grupal o individual. Se considera aprobado si se cumple con las consignas solicitadas y si es entregado en tiempo y forma. TPs entregados fuera de fecha será considerado en instancia de recuperatorio y significará la pérdida de la situación de promoción de la materia.

TPs primer cuatrimestre:

Guía 1: Regiones del mundo. La biósfera.
Guía 2: Europa. El Patrimonio natural.
Guía 3: África. Los ecosistemas.

TPs segundo cuatrimestre:

Guía 4: Asia. Cambio climático.
Guía 5: Oceanía. Los impactos del calentamiento global.
Guía 6: América. Turismo comunitario.

Salidas de campo:

Se prevén dos salidas, una por cuatrimestre, con el fin de llevar a la práctica los contenidos propuestos en esta materia. Estos viajes pueden ser organizados desde esta materia o desde otros espacios curriculares y estarán supeditados a la disponibilidad horaria y docente.

VIII - Regimen de Aprobación

De acuerdo a la OCS-13/03 y a su modificatoria OCS-32-14, y la OCS-66-21:

Serán alumnos regulares aquellos que:
Aprueben los 2 parciales previstos con una nota mínima de 4 (cuatro), con la posibilidad de 2 recuperatorios por cada evaluación.
Aprueben los trabajos prácticos con una nota mínima de 4 (cuatro).

Serán alumnos libres aquellos que:
No obtuvieran una nota mínima de 4 (cuatro) en las evaluaciones parciales y tampoco en los recuperatorios.
No obtuvieren una nota mínima de 4 (cuatro) en todos los trabajos prácticos.

Serán alumnos promocionales aquellos que:
Aprueben todas las evaluaciones parciales con una nota mínima de 7 (siete) en primera instancia.
Aprueben todos los trabajos prácticos con una nota mínima de 7 (siete).

IX - Bibliografía Básica

[1] Audesirk, T., G. Audesirk, B., Byers. 2008. Biología: La vida en la Tierra. Pearson Educación de México. México, 2008. ISBN 978-970-26-1194-3.
[2] Buades, J.; Cañada, E. y Gascón, J. 2012. El turismo en el inicio del milenio: una lectura crítica a tres voces. Foro de Turismo Responsable, Red de Consumo Solidario, Picu Rabicu y Espacio por un Comercio Justo, Madrid. ISBN: 978-84-615-6489-7.
[3] Gudynas, E. 2014. Derechos de la Naturaleza Ética biocéntrica y políticas ambientales. CLAES, Perú. ISBN: 978-612-46530-3-2
[4] Portilla de Buen, A. y O. Correa Inostroza (Eds.). 2013. Atlas de geografía del mundo. Secretaría de Educación Pública, México. ISBN 978-607-514-332-3.
[5] Tarbuck, E. J.; Lutgens, F. K., y D. Tasa. 2005. Ciencias de la Tierra. Pearson Educación S. A., España. ISBN edición latinoamericana: 978-84-832-2690-2.

X - Bibliografia Complementaria

[1] Caballero, M. et al. 2007. Efecto invernadero, calentamiento global y cambio climático: una perspectiva desde las ciencias de la tierra. Revista Digital Universitaria, Volumen 8, Número 10. ISSN: 1067-6079.
[2] Cejas, M. 2007. Ecoturismo: el discurso ético de un nuevo paradigma conservacionista. Reflexiones sobre casos de África. XVII Simposio electrónico internacional.
[3] Debarbieux B, Oiry Varacca M, Rudaz G, Maselli D, Kohler T, Jurek M (eds.). 2014. El Turismo en las Regiones de Montaña: Esperanzas, Temores y Realidades. Serie sobre el desarrollo sostenible de las montañas. Ginebra, Suiza: UNIGE, CDE, SDC, 108 pp.
[4] Delgado Viñas, C. 2007. Breve historia crítica y análisis comparativo de las políticas aplicadas en Europa a las áreas de montaña. Investigaciones Geográficas 42: 35-59.
[5] Ivars, J.D. 2013. ¿Recursos Naturales o Bienes Comunes Naturales? Algunas reflexiones. Centro de Estudios Interdisciplinarios en Etnolingüística y Antropología Socio-Cultural. Papeles de Trabajo Nº 26, Argentina. ISSN 1852-4508.
[6] Perepelizin, P.V. y Fueyo Sánchez, S.L. 2018. Turismo activo comunitario en Latinoamérica, el rol del turista involucrado en el cuidado del ambiente. En: Barreto, A (Comp.) VIII Encuentro Nacional de Gestión Hotelera y 1er Simposio Latinoamericano de Gestión de Emprendimientos turísticos. Nueva Editorial Universitaria - UNSL. ISBN 978-987-733-157-8.
[7] Shmite, S.M. y Nin, M.C. 2015. África al sur del Sahara: conflictos y degradación ambiental en el Sahel. Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía 24 (2): 205-219. DOI: 10.15446/rcdg.v24n2.50221.
[8] WWF. 2020. Informe Planeta Vivo 2020: Revertir la curva de la pérdida de biodiversidad. Resumen. Almond, R.E.A., Grooten M. y Petersen, T. (Eds). WWF, Gland, Suiza.

XI - Resumen de Objetivos

Analizar y comprender la complejidad de las áreas naturales, sus ecosistemas y su necesidad de conservación con el fin de revalorizar el Patrimonio Natural dentro de la mirada turístico-recreativo.

XII - Resumen del Programa

Patrimonio Natural – Áreas naturales del mundo: América y Europa, África, Asia y Oceanía – Áreas naturales de la Argentina.

XIII - Imprevistos

Ante un eventual repunte de la pandemia de Covid-19, se considera el uso de tecnología para encuentros sincrónicos o asincrónicos junto al uso de aulas virtuales, para asegurar el dictado completo de la asignatura.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	