



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento: Ciencias de la Nutrición
Area: Area 4 Formación Profesional

(Programa del año 2022)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	LIC. EN NUTRICIÓN	11/20 09 C.D	2022	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
OLIVERO, IVANA VALERIA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
ALBISU, ANA CECILIA DEL CARM	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs
LIZZI, ROCIO JIMENA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
21/03/2022	24/06/2022	15	60

IV - Fundamentación

Esta propuesta programática se sitúa en el primer cuatrimestre, del plan de estudio de la Licenciatura en Nutrición. Se fundamenta en la necesidad de introducir a los estudiantes, en la construcción de conocimientos en su campo específico y realizar aportes sobre la base de la investigación científica.

La finalidad del curso consiste en que los futuros egresados se introduzcan en el pensamiento científico que incluya la comprensión cabal del tipo de enunciados científicos prevalentes en el campo de la salud. Así mismo el estudiante deberá conocer y manejar las teorías, los conceptos, las metodologías, los aspectos éticos y las pautas formales de investigación científica.

La metodología de las ciencias no está ligada sólo al proceso de la investigación, es la estrategia inherente al modo de razonar, diagnosticar y actuar del profesional de la salud frente al paciente.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Introducir al estudiante en la comprensión de la metodología de la investigación científica, valorando la importancia y repercusión social y humana de su producción.

Propiciar la integración de conocimientos teóricos y metodológicos en un trabajo de profundización y reflexión sobre una temática especial.

Promover el desarrollo de habilidades específicas en la realización de proyectos o en el campo de la investigación en salud. Favorecer el contacto con producciones científicas y propiciar que los estudiantes logren tomar postura crítica desde el punto de vista metodológico de las investigaciones publicadas.

Desarrollar la capacidad para establecer un estudio o investigación con la claridad y requerimientos formales propios del trabajo encarado.

VI - Contenidos

UNIDAD I: ciencia y conocimiento científico, fundamento epistemológico, método científico, el proceso de investigación científica, perspectivas, tipos de análisis de información.

UNIDAD II: clasificación y tipos de investigaciones, tipo de investigación según el conocimiento que produce, clasificación de las investigaciones según sus características, tipo de investigación según el alcance o finalidad, tipo de investigación según la manipulación de la variable o categoría, tipo de investigación según el número de observaciones de la variable o categoría, tipo de investigación según dirección temporal de las observaciones.

UNIDAD III: escribir el proyecto: primeros elementos, etapas de la investigación, denominación de trabajo de investigación, justificación, planteamiento de la pregunta de investigación, objetivos, marco conceptual y/o teórico y/o referencial, hipótesis o anticipación de sentido, categoría de análisis u operacionalización de variables tipos de variables según complejidad, operacionalización.

UNIDAD IV: escribir el proyecto: diseño metodológico, población universo y muestra o selección de los casos, elección de la técnica de recolección de información y del instrumento, método para de análisis cuantitativo, métodos de análisis cualitativa, forma de presentación de los datos y /o la información, factibilidad, cronograma, recursos, consideraciones éticas.

UNIDAD V: momento de la difusión, características de la comunicación científica, tipos.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Trabajo Práctico N° 1: Perspectivas de investigación u enfoques metodológicos.

Trabajo Práctico N° 2: tipos de estudio I

Trabajo Práctico N° 3: Introducción- Justificación. Planteamiento de la pregunta de investigación. Objetivos y resultados esperados de investigación. Normas Vancouver.Un acercamiento a la SE. Normas APA. Consideraciones éticas: resolución 1480. Buscadores científicos

Trabajo Práctico N° 4: Diseño metodológico: unidad de análisis, población, tipo de muestreo. operacionalización de variables principales o categorías Técnicas e instrumentos de recolección-construcción de la información de datos y pautas para el tratamiento y presentación de los resultados. Elaborar un consentimiento informado

Trabajo Práctico N° 5: elaborar un resumen y un poster.

Para llevar a cabo los mencionados trabajos prácticos se realizarán instancias de trabajo en subgrupos para la búsqueda de información, la confrontación de diversos puntos de vista, y análisis del material bibliográfico. Aportes de la cátedra para introducir o explicar aspectos teóricos y/o dar indicaciones sobre las tareas a realizar. A los efectos de poder supervisar las producciones de los estudiantes se trabajará en el aula

VIII - Regimen de Aprobación

Para la aprobación del curso se deberá cumplir: Con las condiciones de regularidad establecidas en el Art. 24 de la Ord. CS 13/03.

Aprobación del 100% de los trabajos prácticos. Existen dos recuperatorios para dos trabajos desaprobados.

Aprobación de 2 (dos) exámenes parciales presenciales de integración. (ordenanza 66/22)

con una clasificación al menos de (6) seis puntos en todas las evaluaciones establecidas. Existen dos recuperatorios por parcial para los cuales debe haberse presentado o justificar la falta.

No admite la condición de libre.

los estudiantes pueden promocionar si en los exámenes parciales tienen una nota de siete (7) o más y rinden un examen integrador con 7 (siete)

Un examen final oral en las mesas establecidas con una clasificación al menos de cuatro (4)

la asistencia no es requisito para regularizar o promocionar (ordenanza 66/22)

IX - Bibliografía Básica

- [1] [1] Gómez, M. (2009) Introducción a la metodología de la Investigación Científica. 2° edición. Córdoba.
- [2] [2] Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. (2010). Metodología de la Investigación. Sexta Edición. México: Mc Graw Hill;
- [3] [3] Olivero, I (2021). Metodología de la investigación. 1 ed. Amazon.
- [4] [4] Pineda EB, De Alvarado EL. (2008) Metodología de la Investigación. 3ra Edición. Organización Panamericana de la Salud, Washington.
- [5] [5] Sabulsky, J. (2004) Investigación científica en salud y enfermedad. 4ª edición. Córdoba. Sima Editora
- [6] [6] Samaja, J. (2006) El proceso de la Ciencia: una breve introducción a la investigación científica. Ed. el cardo
- [7] [7] Yuni, J. y Urbano, C. (2006) Técnicas para investigar. Análisis de datos y redacción científica. Volumen 3. 1ª ed. Córdoba. Brujas

X - Bibliografía Complementaria

- [1] [1] Botta, M. y Warley, J. (2007) Tesis, tesinas, monografías e informes. 2° edición. Buenos Aires. Biblos Metodologías.
- [2] [2] Cabañero-Martínez MJ, Muñoz-Mendoza CL, Richart-Martínez M, Cabrero-García J. (2008). Revisión de los atributos de las medidas de resultados de salud basados en el paciente. *Enferm Clin.*;18(2):84-90.
- [3] [3] Carvajal A, Centeno C, Watson R, Martínez M, Sanz Rubiales A. (2011) ¿ Cómo validar un instrumento de medida de la salud?. *An. Sist. Sanit. Navar.*; 34 (1): 63-72 Disponible en: <http://dadun.unav.edu/handle/10171/35815>
- [4] [4] Hernández-López C. (2009) Ensayos clínicos de primera administración en humanos: Agencia Europea del Medicamento (EMA) frente a la FDA. *Med Clin (Barc.)*; 132:30-4.
- [5] [5] Sitios web complementarios
- [6] [6] Argentina Investiga. Divulgación y Noticias Universitarias. <http://infouniversidades.siu.edu.ar>
- [7] [7] Ciencia Hoy. Revista de divulgación Científica. <http://www.cienciahoy.org.ar>.
- [8] [8] Consejo Nacional de Investigaciones Científica y Técnicas. CONICET <http://www.conicet.gov.ar>
- [9] [9] Programa de divulgación científica técnica del Instituto Leloir. <http://www.agenciacyta.com.ar>
- [10] [10] Revista Chilena de Nutrición. <http://www.redalyc.org/revista.oa?id=469>
- [11] [11] Servicio de Información y Noticias Científicas. SINC <http://www.agenciasinc.es>
- [12] [12] Sociedad Argentina de Nutrición. <http://www.sanutricion.org.ar/>
- [13] [13] Solo ciencia. Portal de noticias científicas. <http://www.solociencia.com/>
- [14] [14] Universidad de la Rioja Fundación Dialnet <http://dialnet.unirioja.es>
- [15] [15] SciELO - Scientific Electronic Library Online - biblioteca virtual que abarca una colección seleccionada de revistas científicas. <http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?lng=es>

XI - Resumen de Objetivos

XII - Resumen del Programa

- Unidad Temática N° 1: Ciencia, conocimiento, método científico e investigación científica.
- Unidad Temática N° 2: Perspectivas y tipos investigación
- Unidad Temática N° 3: Elaboración del plan de investigación: Primeros elementos
- Unidad Temática N° 4: Elaboración del plan de investigación: Diseño metodológico
- Unidad Temática N° 5: Comunicación científica.

XIII - Imprevistos

Serán comunicados por el Classroom o el aula virtual. La cátedra realizará las modificaciones pertinentes de fechas y modalidad de dictado de clases teóricas y prácticas, según necesidades académicas, teniendo en cuenta además la emergencia sanitaria por el Sars2-Covid-19.

La modalidad es semipresencial

XIV - Otros

--