Ministerio de Cultura y Educación **(Programa del año 2022)**
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Turismo y Urbanismo
Departamento: Turismo
Area: Area de Turismo y Sociedad

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
DINAMICA Y RECREACION DE LOS GRUPOS	G.U.T.	14/08	2022	1° anual

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
BONILLA, MARIELA YAMILE	Prof. Responsable	JTP Exc	40 Hs
BARON, ELISABETH VERONICA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
90 Hs	2 Hs	1 Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoria con prácticas de aula y campo	Anual

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
21/03/2022	18/11/2022	14	90

IV - Fundamentación

Dinámica y Recreación en los grupos forma parte de la propuesta académica de la carrera de pre-grado Guía Universitario de Turismo. El curso se ubica en el primer año del correspondiente plan de estudios y mantiene una articulación con las primeras prácticas de campo del curso Práctica I. Asimismo, los contenidos se relacionan con los abordados en los cursos de Práctica II de segundo año , Práctica III y Seminario de Animación Turística correspondientes al tercer año de la carrera.

La integración propuesta respecto de la Dinámica de los grupos y la recreación se fundamenta mirando el rol de los futuros Guías. En primer lugar, el estudio de los grupos y su dinámica, dan un marco explicativo de referencia a la complejidad de fenómenos psicosociales, permitiendo la mirada desde la heterogeneidad de los grupos en el contexto social. Se concibe al grupo como vehículo de promoción social, que favorece el despliegue de potencialidades y como escenario de interacciones, que enriquece a sus miembros a partir de las diferencias. En segundo lugar, la Recreación, desde un abordaje integral, constituye un pilar fundamental para abordar la concepción y planificación de actividades lúdico-creativas. La perspectiva epistemológica asumida recupera aportes del Enfoque Humanista Integrativo y Socio-crítico del campo disciplinar de la Psicología de los Grupos y la Recreación Educativa respectivamente.

El desarrollo de este curso y la articulación correspondiente con otros cursos de la carrera le permitirá al futuro guía aprehender la realidad y actuar en ella desde la experticia técnica-profesional. Esto contribuirá a fortalecer la coordinación y animación turística desde el rol de guía frente a los distintos grupos, además de conocer y formular propuestas recreativas en función de la particularidad de los grupos.

Con el fin de promover aprendizajes significativos y relevantes el curso se proyecta desde una metodología participativa y vivencial, en la cual se combinarán clases teóricas y prácticas. Las clases teóricas estarán orientadas a presentar y problematizar las perspectivas y aportes conceptuales, mientras que las actividades prácticas buscarán favorecer la reconstrucción y análisis en contexto de las mismas.

Para la evaluación de los trabajos prácticos se implementará el uso del portafolio educativo. Esta modalidad se contempla dentro de la evaluación formativa que tiene como propósito principal elaborar clase a clase apreciaciones tanto acerca del proceso de aprendizaje de los alumnos como del diseño y desarrollo de la propuesta de enseñanza, para captar indicios que permitan examinar la marcha del proceso, identificar dificultades y efectuar ajustes.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Adquirir una actitud crítica, reflexiva e indagadora sobre las propias prácticas como factor fundamental para la profesionalización.
- Comprender el trabajo grupal como instancia esencial para el desempeño profesional.
- Reconocer conflictos comunes en los equipos de trabajo y con el grupo a coordinar, para orientar estratégicamente la tarea.
- Formular actividades recreativas a partir de la dinámica de los grupos.
- Desarrollar la capacidad creadora para el diseño de actividades en el marco del rol profesional.
- Construir un estilo de coordinación participativo y democrático atento a la situación y a las características del grupo

VI - Contenidos

UNIDAD I: APROXIMACIONES TEÓRICAS AL ESTUDIO DE LOS GRUPOS

- Qué es un grupo. Conceptos definitorios.
- Gestación de un grupo.
- Importancia del grupo en nuestra vida
- Génesis de las matrices vinculares.
- Categorías y clasificación de grupos.
- Dinámica grupal.

UNIDAD II: ESTRUCTURA Y PROCESO GRUPAL

- Participación. Qué es. Para qué sirve. Factores que la condicionan. Cómo se logra.
- Comunicación. Obstáculos. Tipos. Medios de comunicación. Espacios de comunicación.
- Conflicto. Tipos de conflictos grupales. Estrategias de resolución
- Estructura grupal.
- Proceso grupal. Roles. Liderazgos.
- Formación de equipos de trabajo.

UNIDAD III: ROL DEL GUIA

-Dinámicas grupales. Clasificación. Implementación
Taller. Cómo hacer un taller. Ejes y herramientas de trabajo
-Rol del guía. Evaluación desde el rol profesional

UNIDAD IV: RECREACION

- Grupos evolutivos.
- Ocio-Tiempo libre y Desarrollo Humano. Tiempo libre y calidad de vida.
- Recreación. Concepto. Animación Turística.
- Entretener-Animar
- Juego como posibilitador
- Clasificación de los juegos.

UNIDAD V: DISEÑO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS

- Diseño de plan-programas- proyectos de recreación
-Planificación de actividades recreativas

VII - Plan de Trabajos Prácticos

En esta materia están previstos 11 prácticos. Los mismos se evaluarán a través de la metodología de portafolio.

Unidad I
Práctico N|1
Práctico N2: Experiencia personal sobre los grupos
Práctico N3: Categorías grupales

Unidad II
Práctico N4: Comunicación y participación
Práctico N5: Estructura grupal
Práctico N6: Síntesis de proceso grupal

Unidad III
Práctico N7: Rol del Guía . talle Evaluación desde el rol profesional.

Unidad IV
Práctico N8: Grupos evolutivos
Práctico N9: Recreación, ocio y tiempo libre
Práctico N10: J
Práctico N11: Juego

Unidad V
Práctico N12: Actividades recreativas en guiadas.

VIII - Regimen de Aprobación

De acuerdo a las ordenanzas que rigen el régimen académico y la OCS N° 66/21, se brindará la posibilidad de:

Régimen de estudiantes promocionados:
Los estudiantes tienen la opción de aprobar la asignatura por régimen de promoción, sin examen final, cumpliendo los siguientes requisitos:

- Aprobación de la totalidad de los trabajos prácticos ,entregados en tiempo y forma, con una instancia de recuperación.
- Aprobación de los parciales con una calificación de 7 como mínimo, modalidad a convenir con el grupo.
- Aprobación de un coloquio integrador con un mínimo de 7 (siete)
El estudiante que no supere esta instancia y pase a recuperación perderá el régimen de promoción.
- La nota final será promedio de la cursada, parciales, TP y el examen integrador.

Régimen de estudiantes regulares:
-Aprobación de la totalidad de los trabajos prácticos.
-Aprobación de examen parcial. Se tendrá la posibilidad de dos (2) recuperaciones en cada instancia evaluativa . La acreditación no deberá ser menor a cuatro (4).
Salvando estos requerimientos, los estudiantes estarán en condiciones de presentarse en alguna de las mesas examinadoras previstas por calendario académico.
Régimen de estudiantes libres:
Se considerará libre el estudiante que no reúna ninguna de las condiciones anteriores, en este caso, el examen constará de dos instancias consecutivas:
1º Aprobación de examen final escrito como condición para pasar al oral.
2º Aprobación de examen final oral.

IX - Bibliografía Básica

[1] UNIDAD I
[2] 1) Alforja (1990) Técnicas de Educación popular. Editorial CIDE Chile. TOMO I
[3] 2) Anzieu, Aider (1968) Categorías grupales. Pág. 16 a 27
[4] 3) Barreiro, Telma (2000) Trabajos en grupos. Ed. Novedades educativas. Bs. As. México.
[5] 4) Kisnerman, Natalio (1969) Servicio Social de grupo Ed. Humanitas. Bs.As. Pág. 98 a 118
[6] UNIDAD II
[7] 1) Burin, Karl y Levin, (1996) Hacia una Gestión participativa y eficaz. Ed Ciccus Bs As. Pág.113-165, 77-89 y 171-189
[8] 2) Fainstein Héctor (1997) La gestión de equipos eficaces. Edit.Macchi
[9] 3) Pichon Riviere (2006) El proceso grupal. Ed. Nueva Visión. Bs. As.
[10] UNIDADIII
[11] 1) Alforja (1990) Técnicas de Educación popular. Editorial CIDE Chile. TOMO I
[12] 2)García ,Lilian (2011) El rol del guía como factor para el desarrollo y la calidad de los servicios turísticos. Editorial LADEVI.
[13] 3) María Teresa González Cuberes (1990)El Taller de los talleres
[14] 4)Ana Tsitso. Documento sobre los ejes de los Talleres.
[15] UNIDAD IV
[16] 1) Álvarez Gabriel (2016) Documento. Revista Recreación. N° 30
[17] 2) Documento de cátedra. Qué es jugar.
[18] 3) Cutrera, Juan Carlos (1997). Recreación: Fundamentos, didáctica y recursos. Ed Stadium Bs.As
[19] 4) García Madruga, Juan y Delval Juan (2010) Psicología del Desarrollo I.Edit Universidad Nacional de Educación a distancia, Madrid.
[20] 5) Labollita María y Farre, Mónica (2005) Animación en el ámbito turístico. Pág. 23-25
[21] 6) Moreno Inés (2007) Recreación. Edit Lumen Humanitas. Cap 1 y Pág. 121-135
[22] 7) Scheines Graciela (1985) Los juegos de la vida cotidiana.
[23] 8) Waichman, Pablo (1993) Tiempo Libre y recreación. Edit Pablo Waichman cap, 8,
[24] UNIDAD V
[25] 1) Burin, Karl y Levin, (1996) Hacia una Gestión participativa y eficaz. Ed Ciccus Bs As. Pág 233-246

X - Bibliografia Complementaria

[1] 1) Beltramino Alejandro, La recreación y vos.
[2] 2) Brinnitezer Rodriguez Maria. Juegos y técnicas de recreación. Ed.
[3] 3) Brites Gladys y Muller Marina, Ciento un juegos. Ed.BONUM
[4] 4) Fluri Hans,Tiempo libre. Editorial Hispano Europea. Pág. 37 -43
[5] 5) Páginas de internet: htt://red-latinoamericanorecreacion.gq.un
[6] 6) Pavia Victor y otros. Juegos que vienen de antes

XI - Resumen de Objetivos

- Comprender el trabajo grupal como instancia esencial para el desempeño profesional.
- Formular actividades recreativas a partir de la dinámica de los grupos.
- Construir un estilo de coordinación participativo y democrático atento a la situación y a las características del grupo.

XII - Resumen del Programa

- Aproximaciones teóricas al estudio de los grupos
- Estructura y proceso grupal
- Rol del guía Evaluación
- Recreación
- Diseño de programas y proyectos

XIII - Imprevistos

La modalidad de dictado será presencial con el complemento virtual, a través de la plataforma Moodle FTU Ante imprevistos, que surjan se organizará la cursada en beneficio de los estudiantes y para lograr asegurar el dictado y el proceso pedagógico correspondiente.

XIV - Otros