



Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales  
Departamento: Informatica  
Area: Area de Formacion Inicial en Informatica

(Programa del año 2022)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
INTRODUCCION A LA COMPUTACION	LIC.CS.COMP.	32/12	2022	1° cuatrimestre
INTRODUCCION A LA COMPUTACION	LIC.CS.COMP.	18/11	2022	1° cuatrimestre
INTRODUCCION A LA COMPUTACION	LIC.CS.COMP.	32/12	2022	1° cuatrimestre

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
DORZAN, MARIA GISELA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
TRUGLIO, MATIAS IVAN	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs
CUELLO, CAROLINA YAMILE	Auxiliar de Práctico	A.2da Simp	10 Hs
PONCE, CECILIA ADRIANA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	2 Hs	4 Hs	2 Hs	8 Hs

Tipificación	Periodo
B - Teoria con prácticas de aula y laboratorio	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
21/03/2022	24/06/2022	14	105

### IV - Fundamentación

Por ser esta asignatura, la primera disciplinar en la carrera, se plantean varios desafíos, entre ellos, enseñar una metodología para la resolución de problemas e introducir un lenguaje formal simple para escribir los programas focalizando la enseñanza de los conceptos algorítmicos.

Se trabaja a partir de diferentes situaciones problemáticas de la vida real y se abordan las estrategias de solución para finalmente llegar a una implementación acorde a las especificaciones planteadas.

Los conceptos abordados en la asignatura permitirán al estudiante familiarizarse con los conceptos básicos de la disciplina. Además, se fomenta un ambiente de trabajo que despierte el espíritu emprendedor de los estudiantes evitando que se sientan abrumados o desanimados en este primer encuentro con la programación.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

El objetivo general que se persigue es que los estudiantes puedan resolver problemas básicos a través de la construcción de programas basados en algoritmos, es decir, definir un conjunto de pasos lógicamente ordenados, precisos y no ambiguos, escritos a través de símbolos o en lenguaje natural siguiendo una metodología de trabajo adecuada.

Si bien el conjunto de símbolos, instrucciones y estructuras presentes en un algoritmo son fáciles de identificar y aprender en relación a su significado, la dificultad se presenta al intentar combinar lógicamente estas instrucciones y estructuras para que

resuelvan un problema planteado.

En este sentido, se plantean los siguientes objetivos específicos:

- Desarrollar una adecuada metodología de trabajo para la resolución de los problemas introduciendo estrategias para resolver problemas, como por ejemplo, dividir un problema en subproblemas, obtener la solución a través de refinamientos sucesivos, entre otras.
- Interpretar claramente los objetivos del problema y poder resolverlo, es decir, identificar las posibles restricciones o condiciones que deben ser consideradas en la resolución del problema.
- Desarrollar la capacidad de diseñar un algoritmo que modele la resolución del problema seleccionando las estructuras de control y de datos adecuadas, de implementar el algoritmo en un lenguaje de diseño y de elegir un conjunto adecuado y representativo de valores de los datos de entrada para realizar una correcta prueba del algoritmo realizado.
- Introducir la notación lógica formal con el fin de expresar ideas o razonamientos de forma clara y precisa, fomentando la rigurosidad y formalidad.
- Introducir conceptos formales de especificación y verificación de algoritmos, describiendo la transformación de los datos del entorno a través de pre y postcondiciones.
- Reforzar y desarrollar competencias generales, como por ejemplo: trabajo en equipo, comunicación en forma oral y escrita, aprendizaje autónomo, entre otras.
- Promover el uso de buenos hábitos de programación incentivando, desde el principio de la carrera, el ejercicio de la documentación, los comentarios y la indentación de los programas desarrollados facilitando la legibilidad de los mismos y su mantenimiento.

## **VI - Contenidos**

**Si bien el presente programa estaba pensado para llevarse a cabo de manera presencial, por la cantidad de estudiantes inscriptos se tuvieron que crear dos comisiones, repensar la manera de evaluación, reorganizar las clases prácticas y cambiar a modalidad virtual las clases teóricas.**

**Para cada unidad se dejan disponibles en el aula virtual videos donde se desarrollan los contenidos de la unidad, las diapositivas de clase, el apunte teórico y su correspondiente trabajo práctico.**

Para una mejor organización, tanto de los estudiantes como del equipo docente, se presenta un cronograma con la descripción de las actividades que se van a realizar cada día de clase en cada comisión.

### **UNIDAD 1: LÓGICA PROPOSICIONAL**

El lenguaje de las proposiciones: Alfabeto y sintaxis de las fórmulas bien formadas. Construcción de enunciados. Conjunto de significados. Clasificación de fórmulas bien formadas. Equivalencia lógica.

### **UNIDAD 2: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y ALGORITMOS**

Comprensión de problemas en general. Método de 4 etapas de Polya basado en preguntas. Representación de problemas: abstracciones. Resolución de problemas y computadoras. Formalización del concepto de procesador, ambiente, acción, acción primitiva, algoritmo y programa.

Metodología a desarrollar para la resolución de un problema por medio de algoritmos: formulación del problema, diseño de algoritmos, codificación y ejecución. Desagregación del problema. Metodología de refinamiento por pasos sucesivos.

### **UNIDAD 3: LENGUAJE DE DISEÑO DE ALGORITMOS - TIPOS DE DATOS, OPERACIONES Y EXPRESIONES - INTERACCIÓN: ENTRADA Y SALIDA DE DATOS**

Ambiente de un algoritmo. Datos de entrada y salida. Transformación del ambiente. Objetos del ambiente: constantes y variables. Tipos de datos primitivos. Expresiones. Operadores aritméticos, lógicos y relacionales. Precedencia y orden de evaluación. Funciones primitivas. Operación de asignación. Estructura general de un programa. Definición de variables. Operaciones de entrada y salida de datos. Cuestiones de estilo: indentación, elección de nombres adecuados de variables, comentarios.

### **UNIDAD 4: LENGUAJE DE DISEÑO DE ALGORITMOS - ESTRUCTURAS DE CONTROL**

Estructura de control secuencial: Concepto. Estructura de control condicional: Simple y Múltiple. Elección entre dos alternativas. Elección entre varias alternativas.

Estructuras de control repetitiva: Conceptos. Estructuras con número de iteraciones predeterminado y no predeterminado. Pautas para seleccionar la estructura repetitiva más adecuada. Ciclos infinitos. Anidamiento de estructuras de control. Ejecución de un programa a través de tablas de ejecución. Utilización de diagramas de flujo para visualizar los posibles flujos de ejecución de un algoritmo.

#### **UNIDAD 5: LENGUAJE DE DISEÑO DE ALGORITMOS - ESTRUCTURAS DE DATOS**

Definición de estructura de datos. Tipo de datos estructurados versus tipos de datos simples. Arreglos lineales. Índice y componentes. Operaciones sobre arreglos lineales: asignación, recuperación y recorrido.

#### **UNIDAD 6: LENGUAJE DE DISEÑO DE ALGORITMOS - SUBALGORITMOS**

Definición de subalgoritmos. Ambiente de un subalgoritmo. Funciones y procedimientos. Parámetros actuales y formales. Tipo de pasaje de parámetros. Invocación de subalgoritmos.

#### **UNIDAD 7: INTRODUCCIÓN A LA ESPECIFICACIÓN Y VERIFICACIÓN FORMAL DE ALGORITMOS**

Conceptos fundamentales de Cálculo de Predicados. Especificación y Verificación de algoritmos: pre/post condiciones, reglas generales y algunas reglas particulares.

### **VII - Plan de Trabajos Prácticos**

Los trabajos prácticos consisten en la resolución de problemas por parte de los estudiantes y asistidos por los docentes, correspondientes a las unidades temáticas del programa.

Las actividades evaluativas solicitadas en la asignatura (tanto teóricas como prácticas) son pensadas con la finalidad de ir marcando “instantáneas en el tiempo”, tanto en el proceso de aprendizaje, como en el de enseñanza para que le den al estudiante y al docente información acerca de la situación particular antes de llegar a la instancia escrita o integradora.

En general se proponen problemas que desafíen a los estudiantes y motiven el pensamiento. La idea general es que los estudiantes resuelvan los ejercicios y utilicen el horario de práctica para realizar consultas surgidas sobre los mismos. Al comenzar cada trabajo práctico los estudiantes deben resolver una actividad teórica compuesta de ítems múltiple opción y preguntas de respuestas simples relacionados con la teoría correspondiente a dicho trabajo práctico. Se pretende que el estudiante comience cada trabajo práctico habiendo participado de la clase teórica o visualizado el video de la clase y leído los apuntes teóricos. Además, con este tipo de actividad, se busca que el estudiante empiece a expresarse de manera escrita, a socializar y reflexionar sobre sus respuestas y a comprender cuáles fueron los conceptos no comprendidos marcados en la corrección informada. Debido a la cantidad de estudiantes este tipo de actividad se realiza mediante el aula virtual.

Con el objetivo de realizar una evaluación formativa, en cada trabajo práctico se requiere la entrega de ciertos ejercicios y se pretende que el estudiante pueda medir su nivel de apropiación del conocimiento. Para cada ejercicio solicitado se realiza una corrección informada del docente hacia cada estudiante.

Para realizar un seguimiento en el nivel de apropiación de los conocimientos de los estudiantes, se requiere la participación activa de ellos en las clases.

Además, cada ejercicio tiene su resolución disponible en video disponible en el aula virtual. La idea de estos videos es que comiencen a practicar la autocorrección y puedan ver otras formas de resolución. Además de las correcciones individuales, se comparte con todos los estudiantes un resumen de los errores comunes cometidos en los ejercicios solicitados y su explicación correspondiente.

Se brindan consultas con el objetivo de resolver dudas que surjan con los ejercicios prácticos y de manera que se promueva el trabajo con los compañeros y que haya un acercamiento entre los estudiantes y los docentes.

Además, se crean grupos en WhatsApp por cada comisión, donde cada estudiante puede realizar consultas de práctica, de teoría, conocer a sus compañeros, y nos sirve para detectar situaciones particulares que puedan ir surgiendo.

A partir del trabajo práctico 3 se puede utilizar la herramienta PsFlex la cual fue pensada y diseñada por el equipo de cátedra y desarrollada por Gabriel Cavecedo, Analista Programador Universitario y alumno avanzado de la Licenciatura que formó parte de la cátedra. Dicha herramienta sirve para asistir al estudiante en sus primeros pasos en programación y realizar

ejercicios directamente en la computadora o corroborar que los ejercicios realizados en el papel son correctos. Se diseñó utilizando el Lenguaje de Diseño de Algoritmo, el cual posee una sintaxis simple e intuitiva permite centrar la atención en los conceptos fundamentales de la algoritmia computacional, minimizando las dificultades propias de un lenguaje y proporcionando un entorno de trabajo con numerosas ayudas.

Para integrar los conceptos adquiridos durante la cursada de la asignatura, se solicita el desarrollo de un proyecto final integrador programado en PsFlex, el cual debe realizarse en grupo para poder compartir experiencias.

Las vías de comunicación con los estudiantes son las siguientes:

- Correo electrónico de la asignatura: [intro.comp.unsl@gmail.com](mailto:intro.comp.unsl@gmail.com)
- Correos electrónicos de los docentes: [gise.dorzan@gmail.com](mailto:gise.dorzan@gmail.com), [matias.truglio@gmail.com](mailto:matias.truglio@gmail.com), [mjgarciarenaucelay@gmail.com](mailto:mjgarciarenaucelay@gmail.com), [ceciliaadrianaponce@gmail.com](mailto:ceciliaadrianaponce@gmail.com), [carolina.yamile.cuello@gmail.com](mailto:carolina.yamile.cuello@gmail.com)
- Oficina: 30 – 1° piso – 2° Bloque
- Teléfono: +54 (266) 4520300 - Int 2130
- Sitio web: <http://www.dirinfo.unsl.edu.ar/intcomp/>
- Campus Virtual: <https://www.evirtual.unsl.edu.ar/moodle/course/view.php?id=1138> donde se pueden descargar las teorías, trabajos prácticos, avisos importantes, apuntes, cronograma, hacer consultas o comentarios, etc.
- Grupos de WhatsApp

### TRABAJO PRÁCTICO 1: LÓGICA PROPOSICIONAL

Objetivos generales: Introducir la notación lógica formal con el fin de expresar ideas o razonamientos de forma clara y precisa, fomentando la rigurosidad y formalidad.

Objetivos específicos: Identificar el alfabeto y la sintaxis de las fórmulas bien formadas. Poder construir fórmulas bien formadas a partir de enunciados expresados en lenguaje coloquial. Determinar el valor de verdad de fórmulas bien formadas utilizando las tablas de verdad, es decir, el conjunto de significados de las fórmulas bien formadas. Determinar la equivalencia lógica de fórmulas bien formadas utilizando las tablas de verdad.

### TRABAJO PRÁCTICO 2: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y ALGORITMOS

Objetivos generales: Interpretar claramente los objetivos del problema y poder resolverlo, es decir, identificar las posibles restricciones o condiciones que deben ser consideradas en la resolución del problema. Aplicar una adecuada metodología de trabajo para la resolución de los problemas introduciendo diferentes estrategias para resolver problemas.

Objetivos específicos: Crear modelos y abstracciones de problemas de la vida cotidiana. Dado un problema identificar los datos de entrada y los datos de salida como así también las restricciones del mismo. Descomponer problemas complejos en tareas más sencillas con el objeto de resolver el problema original. Diseñar algoritmos que resuelvan problemas utilizando un conjunto finito de instrucciones y la posterior ejecución de dichas instrucciones. Con la idea de motivarlos, fomentar la curiosidad y su capacidad de indagación, los estudiantes realizan ejercicios los cuales pueden ser probados en el sitio web de PilasBloques (<http://pilasbloques.program.ar/online/#/desafios>) la cual es una herramienta desarrollada por Program.AR.

### TRABAJO PRÁCTICO 3: LENGUAJE DE DISEÑO DE ALGORITMOS – TIPOS DE DATOS, OPERACIONES Y EXPRESIONES - INTERACCIÓN: ENTRADA Y SALIDA DE DATOS

Objetivos generales: Escribir expresiones del lenguaje de diseño, analizando sintaxis y significado. Traducir enunciados en lenguaje natural a expresiones aritméticas, lógicas y relacionales. Comprender la interacción con usuario.

Objetivos específicos: Describir el ambiente de un algoritmo: variables de entrada, salida y auxiliares. Identificar los objetos variables y constantes de un problema. Declaración de variables en el algoritmo.

Identificar los tipos de datos primitivos que provee el lenguaje de diseño y las operaciones definidas para cada tipo de dato. Construir expresiones en lenguaje de diseño. Evaluar diferentes tipos de expresiones. Identificar el mecanismo de trabajo del operador de asignación. Asignaciones válidas e inválidas. Desarrollar algoritmos que involucran la definición de variables y la lectura y escritura de datos. Ejecución de algoritmos utilizando tablas de ejecución.

### TRABAJO PRÁCTICO 4: LENGUAJE DE DISEÑO DE ALGORITMOS – ESTRUCTURAS DE CONTROL CONDICIONAL

Objetivos generales: Comprender el funcionamiento de la estructura de control condicional simple y múltiple, introduciendo la importancia de realizar pruebas para comprobar el funcionamiento de un algoritmo.

Objetivos específicos: Desarrollar algoritmos que involucran el uso de las estructuras de control condicional: simple y múltiple. Identificar cuándo es adecuado la utilización de cada estructura. Ejecutar algoritmos con diferentes estructuras de

control condicional, haciendo hincapié en la selección de un adecuado conjunto de casos de prueba. Realización de diagramas de flujo para visualizar los diferentes caminos de ejecución de un algoritmo.

#### TRABAJO PRÁCTICO 5: LENGUAJE DE DISEÑO DE ALGORITMOS - ESTRUCTURAS DE CONTROL REPETITIVO

Objetivos generales: Comprender el funcionamiento de estructuras de control repetitivo.

Objetivos específicos: Comprender el mecanismo de trabajo de una estructura de control repetitivo. Identificar los casos especiales en cada estructura. Identificar cuándo es adecuado la utilización de cada estructura. Ejecutar algoritmos con diferentes estructuras de control repetitivo. Desarrollar algoritmos que involucran el uso de tres estructuras de control repetitivo. Realización de diagramas de flujo para visualizar los diferentes caminos de ejecución de un algoritmo.

#### TRABAJO PRÁCTICO 6: LENGUAJE DE DISEÑO DE ALGORITMOS - ESTRUCTURAS DE DATOS

Objetivos generales: Comprender y aplicar los conceptos relacionados con la estructura de datos.

Objetivos específicos: Identificar la necesidad de utilizar uno o más arreglos lineales para resolver un problema. Declarar un arreglo en lenguaje de diseño. Identificar los límites de un arreglo lineal. Conocer las operaciones válidas sobre las componentes de un arreglo: asignación de un valor y consulta del valor de un elemento del arreglo.

#### TRABAJO PRÁCTICO 7: LENGUAJE DE DISEÑO DE ALGORITMOS - SUBALGORITMOS

Objetivos generales: Comprender y aplicar los conceptos relacionados con la modularización de procesos.

Objetivos específicos: Definir subalgoritmos. Identificar el ambiente de un subalgoritmo. Identificar los tipos de parámetros y el pasaje de parámetros. Definir funciones y procedimientos. Identificar cuando es adecuado el uso de cada tipo de subalgoritmo. Invocar subalgoritmos.

#### TRABAJO PRÁCTICO 8: LÓGICA DE PREDICADOS - INTRODUCCIÓN A LA ESPECIFICACIÓN Y VERIFICACIÓN FORMAL DE ALGORITMOS

Objetivos generales: Comprender y aplicar los conceptos relacionados con la Lógica de Predicados. Comprender y aplicar los conceptos relacionados con la especificación y verificación formal de algoritmos.

Objetivos específicos: Identificar las limitaciones de la Lógica Proposicional. Identificar el alfabeto, términos y predicados de la lógica de predicados. Utilizar cuantificadores. Construir especificaciones formales de algoritmos utilizando pre/post condiciones. Leer especificaciones formales de algoritmos para saber qué realiza dicho algoritmo. Aplicar reglas de verificación formal generales y específicas.

#### TRABAJO PRÁCTICO 9:

Realizar un proyecto final integrador utilizando PsFlex el cual se realiza en grupo. Varias subtarefas de este Proyecto son desarrolladas en los trabajos prácticos anteriores.

### VIII - Regimen de Aprobación

1- Acerca de las condiciones de regularización de la asignatura.

Para regularizar la asignatura el estudiante debe cumplimentar los siguientes ítems:

a) Asistencia: concurrir al menos al 80% de las actividades previstas.

b) Actividades teórico-prácticas: entregar al menos el 80% de las actividades solicitadas en tiempo y forma.

Actividades teóricas: preguntas de respuesta corta y respuestas múltiple opción al inicio de cada trabajo práctico.

Actividades prácticas: participación activa en las clases y entrega de ejercicios individuales/grupales.

c) Aprobar el Proyecto Final Integrador (grupal)

d) Evaluación teórico/práctica: aprobar la evaluación (parte práctica) o alguna de sus recuperaciones con nota superior o igual a 6.

2- Acerca de la aprobación de la asignatura.

Existen dos formas de aprobación de la asignatura:

a) Por Promoción, para lo cual se exige la regularización de la asignatura aprobando la evaluación (parte práctica y parte teórica) o alguna de sus recuperaciones con nota 7 o superior.

La calificación final provendrá del promedio de las calificaciones obtenidas en: la evaluación y/o recuperaciones aprobadas (parte práctica y parte teórica), las entregas de actividades teóricas y prácticas, y el proyecto final integrador.

Cabe aclarar que la parte teórica de la evaluación se rinde sólo si el estudiante tiene intenciones de promocionar, por lo que sería el coloquio integrador que se solicita en las promociones.

b) Por Regularización más examen final.

3- Acerca del examen final.

En dicho examen se evalúan conceptos teóricos en los cuales se basa la práctica regularizada. Podrá ser oral o escrito y se rinde en turnos de exámenes establecidos en el Calendario Académico.

4- Acerca del examen libre.

Esta asignatura no se puede rendir libre debido a la evaluación continua que se realiza a lo largo de todo el cuatrimestre.

## **IX - Bibliografía Básica**

- [1] M. J. Abásolo, F. Guerrero y J. Perales López. "Introducción a la Programación", Colección materiales didácticos, Universidad de las Islas Baleares, 2011.
- [2] C. Pons, R. Rosenfeld, C. Smith. "Lógica para informática", 1a ed. La Plata: Universidad Nacional de La Plata, 2017.
- [3] E. P. Arís, J. L. Sánchez González y F. M. Rubio. "Lógica Computacional", Thomson Editores, España, 2003.
- [4] G. Polya. "Cómo plantear y resolver problemas", Editorial Trillas, México, 1970.
- [5] S. Braustein y A. Gioia. "Introducción a la Programación y a las Estructuras de Datos", Eudeba, Argentina, 1986.
- [6] J. J. Garcia Molina, J. Fernandez Aleman, M. J. Majado Rosales y J. Montoya Dato Francisco. "Una Introducción a la Programación - Un Enfoque Algorítmico", Editorial: PARANINFO, 2005.
- [7] F. Pinales Delgado y C. Velázquez Amador. "Problemario de algoritmos resueltos con diagramas de flujo y pseudocódigo". Universidad Autónoma de Aguascalientes. ISBN: 978-607-8285-96-9
- [8] PsFlex (<http://psflex.forjota.com.ar/>)
- [9] Material de estudio diseñado por el equipo docente.

## **X - Bibliografía Complementaria**

- [1] "Introducción a la Informática". Universidad Nacional de Santiago del Estero Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías. 2011
- [2] G. Sarria y Mario Mora, "Introducción a la Programación". 2012
- [3] D. Gil, "Guía teórica. Informática Básica". 2007
- [4] L. Joyanes Aguilar. "Fundamentos de Programación. Algoritmos, estructura de datos y objetos", McGraw-HILL/Interamericana de España, 4ta edición, 2008

## **XI - Resumen de Objetivos**

- Desarrollar una adecuada metodología de trabajo para la resolución de los problemas introduciendo estrategias para resolver problemas.
- Desarrollar la capacidad de diseñar un algoritmo que modele la resolución del problema, de implementar el algoritmo en un lenguaje de programación y de elegir un conjunto adecuado y representativo de valores de los datos de entrada para realizar una correcta prueba del algoritmo realizado.
- Introducir la notación lógica formal con el fin de expresar ideas o razonamientos de forma clara y precisa, fomentando la rigurosidad y formalidad.
- Introducir conceptos formales de especificación y verificación de algoritmos, describiendo la transformación de los datos del entorno a través de pre y postcondiciones.

## **XII - Resumen del Programa**

UNIDAD 1: LÓGICA PROPOSICIONAL

UNIDAD 2: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y ALGORITMOS

UNIDAD 3: LENGUAJE DE DISEÑO DE ALGORITMOS - TIPOS DE DATOS, OPERACIONES Y EXPRESIONES - INTERACCIÓN: ENTRADA Y SALIDA DE DATOS

UNIDAD 4: LENGUAJE DE DISEÑO DE ALGORITMOS - ESTRUCTURAS DE CONTROL

UNIDAD 5: LENGUAJE DE DISEÑO DE ALGORITMOS - ESTRUCTURAS DE DATOS

UNIDAD 6: LENGUAJE DE DISEÑO DE ALGORITMOS - SUBALGORITMOS

### **XIII - Imprevistos**

El Consejo Superior determinó que el primer cuatrimestre del 2022 sea de 14 semanas. A los efectos de que se impartan todos los contenidos y se respete el crédito horario establecido en el Plan de estudios de la carrera para esta asignatura, se establece un dictado de no más de 8hs semanales, hasta alcanzar el crédito horario de 105hs.

En caso de ser necesario, se recortarán los contenidos que no sean prioritarios y se seleccionarán aquellos más importantes considerando los objetivos planteados.

El presente programa puede presentar ajustes dada la situación epidemiológica. Toda modificación será acordada y comunicada con el estudiantado e informada a Secretaría Académica.

### **XIV - Otros**

--