



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Instituto Politécnico y Artístico Universitario
Departamento: IPAU
Area: IPAU

(Programa del año 2021)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 17/02/2022 16:29:21)

I - Oferta Académica

| Materia | Carrera | Plan | Año | Período |
|--|--------------------------------|------|------|-----------------|
| (OPTATIVO II: ELABORACIÓN DE PROYECTOS INNOVADORES-PARTE B) OPTATIVO II: ELABORACIÓN DE PROYECTOS INNOVADORES-PARTE B | TÉC EN ADM.Y GEST.DE INST.UNIV | OCS- | 2021 | 2° cuatrimestre |

49/18

II - Equipo Docente

| Docente | Función | Cargo | Dedicación |
|---------------------------|----------------------|-----------|------------|
| CHAVERO, GUSTAVO FEDERICO | Prof. Responsable | P.Adj Exc | 40 Hs |
| GARRO, SANDRA ANTONIA | Prof. Co-Responsable | A.1ra Exc | 40 Hs |

III - Características del Curso

| Credito Horario Semanal | | | | |
|-------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------|-------|
| Teórico/Práctico | Teóricas | Prácticas de Aula | Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc. | Total |
| Hs | Hs | Hs | Hs | 6 Hs |

| Tipificación | Periodo |
|----------------------------------|-----------------|
| C - Teoria con prácticas de aula | 2° Cuatrimestre |

| Duración | | | |
|------------|------------|---------------------|-------------------|
| Desde | Hasta | Cantidad de Semanas | Cantidad de Horas |
| 23/08/2021 | 24/11/2021 | 15 | 90 |

IV - Fundamentación

La Asignatura Optativo 2: Elaboración de Proyectos Innovadores, brinda un espacio para continuar desarrollando una actitud reflexiva acerca del proceso de planificación en general y la elaboración de proyectos institucionales innovadores en particular considerando el proceso académico en la Asignatura: Optativo 1: Elaboración de Proyectos Innovadores. La institución universitaria en toda su complejidad y dinámica de funcionamiento exige que los/as futuros/as Técnicos/as en Administración y Gestión Universitaria, se apropien de competencias en la aplicación de la planificación como proceso e instrumento estratégico y situado, dónde es necesario el aprendizaje teórico y práctico de técnicas específicas para el abordaje de la realidad, en este caso, la institución universidad o determinado sector de la misma. Para el abordaje diagnóstico, se aplicará la técnica FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas), para recopilar información de la situación donde se planificará; para la explicación del problema seleccionado como central, se aplicará la técnica del Árbol del Problema Central, a través de la misma, se identifican las causas que dan lugar al problema y los efectos que éste genera en la institución o sector específico; con la técnica de Análisis de viabilidad, se seleccionarán las estrategias más viables para el logro de objetivos y metas del proyecto; también se aplicará una técnica para planificar el desarrollo de las actividades en el tiempo: elaboración de la Gráfica de Gantt. Esto propicia la comprensión de lo que acontece en la realidad institucional y en consecuencia generar propuestas de mejora superadoras de situaciones actuales

adversas.

Se propone a modo de orientación y acompañamiento, la revisión de la información que disponen los/as estudiantes en relación a la propuesta de Práctica Profesional Supervisada (PPS) que deben elaborar y desarrollar como exigencia para la culminación de la carrera TAGIU de acuerdo con la Ordenanza N° 17/2020 que las reglamenta. Por lo tanto, se concentrará la atención en contenidos teóricos específicos y su aplicación práctica de acuerdo a lo que cada estudiante ha avanzado en su propuesta.

En síntesis, la propuesta de la Asignatura se desagregará e invitará a los/as estudiantes, a desarrollar actividades de reflexión respecto de lo que exige la elaboración de un proyecto institucional innovador, partiendo de un primer momento “explicativo”, donde deberán explicar la situación inicial problemática y un segundo momento “normativo”, de elaboración de la propuesta propositiva con sus diversos componentes: problemática, objetivos, metas, estrategias, actividades, monitoreo y evaluación de resultados. Instancia de reflexión y aprendizaje que debe fortalecer el actual desarrollo de las propuestas de Práctica Profesional Supervisada (PPS) de cada estudiante y de futuros proyectos innovadores a ser elaborados, propuestos y desarrollados en la institución universitaria. Por último, se abordará la presentación del Informe Final de un proyecto en estrecha relación con la PPS de los/as estudiantes, instancia que exigirá reconocer lo realizado en el desarrollo de la propuesta planificada y el modo que reglamenta su presentación con fines evaluativos.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Comprender la relación entre decisiones, normativas y la planificación de proyectos innovadores en la institución universitaria.
- Aplicar técnicas que habiliten la elaboración de proyectos innovadores desde el modelo de planificación estratégico situacional.
- Revisar de acuerdo a la Ord. N° 17/2020, el actual desarrollo de las propuestas de Práctica Profesional Supervisada (PPS) de cada estudiante.
- Debatir, revisar y delinear la futura presentación del Informe Final de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) de cada estudiante.

VI - Contenidos

Eje 1: Proceso de planificación

Relación dialógica entre decisiones, normativas y prácticas situadas. Proceso de Planificación Estratégica Situacional: conceptos, características y metodología. Niveles de concreción: Plan, Programa y Proyecto. Plan de Desarrollo Institucional 2019 – 2030 de la UNSL. Proyecto Innovador Institucional.

Eje 2: Elaboración del proyecto innovador

El proyecto innovador como proceso e instrumento de gestión situacional. La Situación Inicial (SI) como explicación de la realidad desde los sujetos implicados que motiva la elaboración del proyecto innovador. El abordaje diagnóstico para describir, explicar e interpretar la realidad: la técnica FODA. Identificación, selección y explicación del problema central: Técnica del Árbol del Problema Central. La Situación Objetivo (SO), objetivos y metas. Las estrategias de acción: técnica de análisis de viabilidad política, institucional y económica. Actividades. Planificación de responsabilidades, recursos y tiempo (Gráfica de Gantt). Aproximación a la evaluación de proyectos: monitoreo, resultados y re-planificación.

Eje 3: Informe Final del proyecto innovador

La organización del proyecto: requisitos para su formulación, presentación definitiva.

Ord. N° 17/2020: pautas de presentación del Informe Final de la Práctica Profesional Supervisada (PPS).

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Lectura y estudio de material bibliográfico específico;

Realización de actividades prácticas específicas por eje;

Ejercicio práctico individual: análisis de la propuesta de Práctica Profesional Supervisada (PPS) de cada estudiante.

Ejercicio práctico individual: redacción del Informe Final de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) de cada estudiante.

VIII - Regimen de Aprobación

Alumnos Promocionales:

- Aprobación del 100% de las actividades prácticas específicas por eje.
- Presentación de un informe: avance de análisis y elaboración de un anteproyecto de interés personal de acuerdo a su Práctica Profesional Supervisada (PPS).
- Asistencia al 80% de las clases.

Alumnos Regulares:

- Aprobación del 100 % de las actividades prácticas.
- Examen final ante Tribunal.

IX - Bibliografía Básica

- [1] Bernazza, C. (2004). Apuntes sobre planificación estratégica.
https://claudiabernazza.ar/wp-content/uploads/2020/11/planific_estrategica.pdf
- [2] Bonicatto, M. y Sarquis N. (2009). El Análisis FODA: Una herramienta simple para la planificación. Ficha De Catedra N° 35. Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de la Plata UNLP.
http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/ficha_de_catedra_administracion_nro__35.pdf
- [3] Di Virgilio, M. M. y Solano, R. (2012). Monitoreo y evaluación de políticas, programas y proyectos sociales. Cap. 2: Aspectos conceptuales básicos del monitoreo y la evaluación de políticas, programas y proyectos sociales. Buenos Aires: CIPPEC y UNICEF.
- [4] Fernández Lamarra, N. (Comp. 2015). La innovación en las Universidades Nacionales. Aspectos endógenos que inciden en su surgimiento y desarrollo. Universidad Nacional de Tres de Febrero. ISBN 978-987-1889-74-7
- [5] Fratrín, A.; Chavero, G. y Rúa, A. (2017). Planeamiento Estratégico. 2da Reedición, Nueva Editorial Universitaria - UNSL. Libro digital, ISBN 978-987-733-108-0
- [6] Fundación CIGOB (2016). Concepto de situación. Ficha N° 2. Serie Cursos de Formación CiGob. Argentina.
- [7] Fundación CIGOB (2016). Construcción de viabilidad de un proyecto de gobierno. Ficha N° 10. Serie Cursos de Formación CiGob. Argentina.
- [8] Fundación CIGOB (2016). Problemas bien estructurados y cuasiestructurados. Ficha N° 7. Serie Cursos de Formación CiGob. Argentina.
- [9] Universidad Nacional de San Luis (2018). Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional de San Luis 2019-2030. Ordenanza CS N° 58

X - Bibliografía Complementaria

- [1] C. de Donini, A. y Donini, A. (2003). La gestión universitaria en el siglo XXI. Desafíos de la sociedad del conocimiento a las políticas académicas y científicas. Documento de Trabajo N° 107, Universidad de Belgrano. Buenos Aires, Argentina.
- [2] Chavero, G. (2020). ¿Qué significa gestionar?. Documento de cátedra. San Luis, Argentina: Universidad Nacional de San Luis.
- [3] Estatuto Universitario (1995). Universidad Nacional de San Luis.
- [4] Illescas, N. (2017). Análisis del Planeamiento en las Universidades Nacionales de la Argentina. El caso del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019 de la Universidad Nacional del Litoral (Tesis de Maestría). Universidad Nacional de Litoral, Santa Fe, Argentina.
- [5] Miceli, S. (2019). El sistema de aseguramiento de la calidad: evaluando los instrumentos de medición de la CONEAU. 1a ed. Universidad Abierta Interamericana. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: Teseo.
- [6] Ossorio, A. (2003). Planeamiento Estratégico. Tema 4: Momento explicativo. Apreciación de la situación; Tema 5: El momento normativo. Diseño y diseño del plan y Tema 6: Momento estratégico: el desafío de la viabilidad (hacer posible lo necesario). Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP). Disponible en:
http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/inap/20171117042438/pdf_318.pdf
- [7] Tauber, F. (2006). Gestión Universitaria. Documento Cátedra. Tecnicatura Superior en Gestión de Recursos para Instituciones Universitarias. Universidad Nacional de la Plata. Buenos Aires, Argentina.
- [8] Tauber, F. (2009). Comunicación en la Planificación y Gestión de las Universidades Públicas Argentinas. Capítulo 3: El Planeamiento y Gestión en las Universidades y la Comunicación en la Planificación y Gestión de las Instituciones Universitarias Públicas Argentinas. (Tesis Doctoral, Universidad Nacional de la Plata). Recuperado de
<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/87551>

XI - Resumen de Objetivos

En síntesis, la propuesta de la Asignatura se desagregará e invitará a los/as estudiantes, a desarrollar actividades de reflexión respecto de lo que exige la elaboración de un proyecto institucional innovador, partiendo de un primer momento “explicativo”, donde deberán explicar la situación inicial problemática y un segundo momento “normativo”, de elaboración de la propuesta propositiva con sus diversos componentes: problemática, objetivos, metas, estrategias, actividades, monitoreo y evaluación de resultados. Instancia de reflexión y aprendizaje que debe fortalecer el actual desarrollo y la futura presentación del Informe Final de las propuestas de Práctica Profesional Supervisada (PPS) de cada estudiante y de futuros proyectos innovadores a ser elaborados, propuestos y desarrollados en la institución universitaria.

XII - Resumen del Programa

Eje 1: Proceso de planificación

Eje 2: Elaboración del proyecto innovador

Eje 3: Informe Final del proyecto innovador

XIII - Imprevistos

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

Profesor Responsable

Firma:

Aclaración:

Fecha: