



Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Química Bioquímica y Farmacia  
Departamento: Biología  
Area: Educación en Ciencias Naturales

(Programa del año 2021)  
(Programa en trámite de aprobación)  
(Presentado el 31/08/2021 00:02:16)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
TALLER: PROBLEMÁTICA DE LA REALIDAD EDUCATIVA	PROF. UNIVERSITARIO EN QUÍMICA	14/19 -CD	2021	2° cuatrimestre

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
PASQUALINI, VALERIA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
MORENO, LILIANA ELIZABETH	Prof. Co-Responsable	P.Adj Exc	40 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
3 Hs	Hs	Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoría con prácticas de aula y campo	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
23/08/2021	26/11/2021	15	45

### IV - Fundamentación

El Taller "Problemática de la Realidad Educativa" es un espacio curricular que forma parte del Primer Año del Profesorado en Química, y es el primer espacio que constituye parte del Campo de la Formación en la Práctica Profesional Docente. En ese sentido se constituye en un espacio inaugural que pretende brindar herramientas teórico - prácticas que permitan a las y los estudiantes comenzar a visualizar la compleja realidad educativa local y nacional para interrogarla, problematizarla y comprenderla, concibiéndose como sujetos partícipes y activos en la transformación de la realidad. Para ello se pretenden promover de manera transversal a lo largo de la cursada, procesos de problematización de la realidad y de las propias trayectorias educativas de las y los estudiantes, con la intención de complejizar las miradas acerca de la realidad social y educativa y generar procesos de transformación social y personal. Entendemos que es necesario propiciar esta disposición a la problematización y a generar interrogantes en estudiantes que se están formando para ser educadores. Asimismo, se busca que desde los marcos conceptuales y metodológicos, las y los estudiantes, puedan enriquecer su mirada acerca de la realidad, tanto en términos personales como formativos, entendiendo que la formación de un/a profesor debe ser amplia, compleja y abarcativa de las múltiples dimensiones que configuran los hechos educativos, en diferentes ámbitos y contextos. En este espacio curricular, este particular año, se intentarán realizar algunas experiencias de formativas de manera articulada con el Nivel I de la Praxis "Problemática de la Realidad Educativa" del Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación, y con la Práctica Docente I "El arte en contextos no formales" del Profesorado Universitario en Música Popular Latinoamericana, ambas carreras de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNSL; con la intención de poner en diálogo saberes provenientes de las distintas disciplinas (Biología, Educación, Música).

## V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Propósitos:

- Construir y apropiarse colectivamente de saberes que les permitan a los estudiantes, comprender críticamente diversas problemáticas de la realidad educativa y problematizar(se) respecto a las mismas.
- Identificar problemáticas educativas actuales, reconociendo sujetos, contextos, discursos y prácticas implicadas.
- Generar, a través de diversos medios, procesos de acercamiento a la realidad educativa actual para comprenderla en su complejidad y problematizarla.
- Generar un acercamiento al estudio de la teoría de grupos operativos y los procesos grupales.

## VI - Contenidos

### Eje I: Realidad Educativa y problemáticas actuales

Noción de problemática y fases del proceso de problematización. Concepto de realidad educativa. Elementos que la configuran : sujetos, contextos, prácticas y discursos.

Problemáticas de la realidad educativa actual, nacional y local.

### Eje II: Realidad educativa y grupos

El grupo y el aprendizaje de la realidad educativa. Funciones grupales. Coordinación. Observación. Participación.

Momentos del proceso grupal: pre tarea, tarea y proyecto. Vectores del grupo operativo.

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

El Plan de trabajos Prácticos se constituye de la siguiente manera:

- Actividades pedagógicas virtuales entre encuentros. En las mismas se pretende que las y los estudiantes vayan articulando y relacionando los contenidos que se van desarrollando con distintos aspectos de la realidad educativa que pueden presentarse bajo diferentes formatos (producciones audiovisuales, artículos periodísticos, etc.)

- Trabajo Práctico integrador Eje 1:"Problemáticas de la realidad educativa actual en San Luis. "

El propósito de este Trabajo Práctico es que, de manera grupal, representen a través de un formato a elección, la realidad social y educativa en tiempos de pandemia, teniendo en cuenta la palabra de diferentes actores de la realidad social y educativa local.

Trabajo Práctico integrador Eje 2:"Realidad educativa y grupos operativos"

El propósito del presente trabajo es que analicen y evalúen la dinámica y funcionamiento del grupo operativo constituido para la elaboración del Trabajo Práctico 2, o el análisis de casos ficticios.

## VIII - Regimen de Aprobación

Para estudiantes promocionales:

- Participación en actividades virtuales propuestas.
- Aprobar el 100% de las actividades y trabajos prácticos propuestos.
- Aprobar el coloquio de integración de contenidos

Para estudiantes regulares:

- Participación en actividades virtuales propuestas.
- Aprobar el 100% de las actividades y trabajos prácticos propuestos.
- Aprobación de Examen final en turno regular de exámenes.

Por las características del presente taller, no se admite la condición de alumno libre.

## IX - Bibliografía Básica

[1] -Enriquez, P. y Olgún W. (2012) Problemática de la Realidad Educativa (Herramientas para abordar su complejidad desde la Alfabetización académica y política). Ed. LAE. San Luis

[2] - Todo otro material bibliográfico que requieran las problemáticas educativas emergentes en el transcurso del Taller.

## **X - Bibliografía Complementaria**

[1] Por tratarse de un taller, cuya propuesta central consiste en la identificación de diversas problemáticas, la bibliografía complementaria será de acuerdo a las temáticas escogidas por las y los estudiantes para profundizar en su estudio y realizar la propuesta de intervención pertinente.

## **XI - Resumen de Objetivos**

Se pretende que las y los estudiantes se apropien de herramientas teórico-metodológicas que les permitan lograr un acercamiento a la realidad educativa para problematizarla y comprenderla en su complejidad, en diversos ámbitos y contextos.

## **XII - Resumen del Programa**

Desde el presente espacio curricular se brindan herramientas teórico-prácticas que propician el acercamiento a realidades socio educativas, con la intención de introducir a los estudiantes en lecturas cada vez más complejas de la realidad, para problematizarlas y generar propuestas de intervención tendientes a la transformación de la realidad social, sabiéndose sujetos hacedores de la misma.

## **XIII - Imprevistos**

Debido a la situación de pandemia, las clases teórico práctica se desarrollarán predominantemente de manera virtual de modo sincrónico por plataforma meet. Si las condiciones sanitarias lo permiten, se prevén algunas clases presenciales en instalaciones de la UNSL, que serán solicitadas y comunicadas oportunamente.

Se cuenta con aula classroom en donde se alojarán las grabaciones de las clases y todo el material y actividades necesarias para el cursado del taller.

## **XIV - Otros**

<b>ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA</b>	
	<b>Profesor Responsable</b>
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	