



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento: Ciencias de la Nutrición
Area: Area 3 Formación Básica

(Programa del año 2021)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
PSICOPATOLOGIA	LIC. EN NUTRICIÓN	11/20 09 C.D	2021	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
CHOGRIZ, OMAR ABDON	Prof. Responsable	P.Adj Simp	10 Hs
SCATENA, SILVANA CECILIA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	2 Hs	2 Hs	4 Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
05/04/2021	08/07/2021	15	60

IV - Fundamentación

Esta materia se encuentra ubicada en el Ciclo Superior del plan de estudios de la Licenciatura en Nutrición y para su cursada el estudiante deberá tener aprobada Psicología General y Evolutiva.

El egresad@ en Nutrición se encuentra con nuevos desafíos en su práctica profesional, sobre todo frente a los nuevos paradigmas, como integrante del equipo de salud en general y de Salud Mental en particular. Dichos paradigmas, como salto epistémico respecto a la concepción dualista del enfermar, conciben al individuo como un ser-estar holístico, integrado en todos sus niveles, tanto internamente, como con su ambiente y/ o circunstancias.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- 1) Reconocer e identificar las alteraciones de los procesos básicos del funcionamiento psicológico (conductas, emociones, cognición, percepción, motivación, etc)
- 2) Conocer acerca del manejo de los principales manuales de diagnóstico de uso universal como el CI10 (Clasificación Internacional de Enfermedades- Revisión 10) y el DSM-V (Manual Estadístico de los Trastornos Mentales- Revisión 5)
- 3) Adquirir conocimientos de estructuras psicopatológicas y principales cuadros nosológicos en Salud Mental.
- 4) Abordar de modo integrativo las principales concepciones referidas al proceso salud-enfermedad, con énfasis en la Salud Mental, comprendiendo el lugar del nutricionist@ en dicha área.
- 5) Conocer e identificar los trastornos psicopatológicos más frecuentes en la práctica profesional del nutricionist@.

6) Utilizar recursos psicoeducativos en el abordaje del tratamiento.

7) Formar un profesional con instrumentos académicos y humanos que le permitan un acercamiento amplio, humanitario, respetuoso del consultante, manteniendo una mirada crítica y rigurosa a la hora del diagnóstico y eventual tratamiento

VI - Contenidos

UNIDAD I: Generalidades. Introducción al paradigma Psicoimmunoneuroendócrino (PINE). Sistemas de Control en el organismo. Microbioma: Eje intestino-cerebro. Factores biológicos, psicológicos y socioculturales que influyen en la Salud Mental. Concepto de Psicopatología y Salud Mental.

UNIDAD II: Entrevista e Historia Clínica en Salud Mental. Elementos de la entrevista en Salud Mental. Tipos de entrevistas. Entrevista Motivacional. Enfoque interdisciplinario en la elaboración de la Historia Clínica.

UNIDAD III: Emociones. Emociones básicas. Funciones de las emociones. Emociones y salud

UNIDAD IV: Trastornos de ansiedad. Fobias específicas. Fobia social. Trastorno de pánico. Agorafobia. Trastorno de ansiedad generalizada. Trastornos de ansiedad inducida por sustancias/medicamentos. Trastorno de ansiedad debida a otra afección médica. Cuidados nutricionales.

UNIDAD V: Trastornos del espectro de la Esquizofrenia. Concepto y generalidades. Formas clínicas de comienzo. Evolución, pronóstico y prevalencia. Otros Trastornos Psicóticos: esquizofreniforme, esquizoafectivo, delirante y psicótico breve. Cuidados Nutricionales.

UNIDAD VI: Trastornos del Animo. Concepto y generalidades. Formas clínicas: Trastorno depresivo mayor, maníaco, mixto e hipomaníaco. Distimia. Trastornos Bipolares: Bipolar I, II, Trastorno Ciclotímico. Trastornos del Animo debido a enfermedad médica. Cuidados Nutricionales.

UNIDAD VII: Trastorno obsesivo-compulsivo (TOC) y otros trastornos asociados. Cuidados nutricionales.

UNIDAD VIII: Trastornos relacionados con trauma y factores de estrés. Trastorno por estrés postraumático (TEPT). Trastorno por estrés agudo. Trastornos de adaptación. Cuidados nutricionales.

UNIDAD IX: Trastornos de la Conducta Alimentaria. Concepto y Generalidades. Clasificación. Epidemiología. Anorexia Nerviosa (subtipos: restrictivo y compulsivo/purgativo). Bulimia Nerviosa (subtipos: purgativo y no purgativo). Trastorno por Atracón. Pica. Rumiación. Obesidad. Nuevos Trastornos de la Conducta Alimentaria. Evaluación y Cuidado Nutricional.

UNIDAD X: Trastornos mentales en el anciano. Trastornos neurocognitivos: Demencia. Cuidados Nutricionales.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

T.P. N° 1: Microbioma: Eje Intestino-Cerebro

T. P. N° 2: Entrevista e Historia Clínica. Entrevista motivacional

T. P. N° 3: Trastornos de Ansiedad: uso del CIE 10 y el DSM-5

T.P.N° 4: Trastornos del estado de ánimo: uso del CIE-10 y el DSM-5

T.P. N° 5: Trastornos de la Conducta Alimentaria

VIII - Regimen de Aprobación

Estudiantes Promocionales

La materia podrá ser aprobado por el Régimen de promoción sin examen final, según lo estipula la Ordenanza 13/01. Deberá entregar y aprobar el 100 % de los trabajos prácticos obligatorios propuestos y el 80 % de asistencia a las clases teóricas y teóricas prácticas. La nota final será el promedio de las obtenidas en las distintas examinaciones.

El estudiante deberá aprobar 2 (dos) parciales escritos con derecho a 2 recuperatorios. Deberá rendir un examen evaluatorio de

carácter Integrador, al finalizar el dictado de la asignatura. Será escrito con una calificación igual o mayor a 7 (siete), sin derecho a recuperación.

- Alumnos Regulares

Para regularizar la materia, los estudiantes deberán asistir al 80% de las clases prácticas y aprobar la totalidad de los trabajos prácticos.

El estudiante deberá aprobar 2 (dos) parciales escritos con derecho a 2 recuperatorios para lo cual deberá obtener unacalificación de 5 (cinco) o más. La aprobación de la materia consistirá en un Examen Final Oral; previo sorteo de dos (2) unidades que el estudiante deberá desarrollar, quedando a consideración del tribunal examinador la posibilidad de interrogar sobre otros contenidos del programa.

- Estudiantes Libres

Se regirán por la normativa vigente, el examen consistirá en la Aprobación de los Trabajos Prácticos dentro de los 10 días anteriores a la fecha del examen final oral y será condición necesaria para acceder a dicho examen. La aprobación del examen final (en cualquiera de los turnos establecidos por el calendario académico de la Facultad) será con una nota de 4 (cuatro) o más.

PARA LOS ESTUDIANTES QUE TRABAJAN Y OTRAS CATEGORÍAS DE REGÍMENES ESPECIALES, SE NORMARÁN SEGÚN LAS ORDENANZAS VIGENTES (ORD. N° 26/97 Y 15/00 DE C.S.). EN TODOS LOS CASOS, DEBERÁN ACREDITAR SU CONDICIÓN LABORAL Y/O PERSONAL

IX - Bibliografía Básica

- [1] [1] Asociación Psiquiátrica Americana (2014). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. DSM V. 5°
- [2] [2] Edición. Editorial Médica Interamericana. 2015. Uso del manual y evaluación multiaxial.
- [3] [3] Belloch, A., Sandin, B. y Ramos F. (1995). Conceptos y Modelos en Psicopatología. En Belloch, A., Sandin, B. y
- [4] [4] Ramos F. Manual de Psicopatología.. Madrid. Ed. McGraw-Hill.
- [5] [5] Barel M. V. (2008). Trastornos del espectro obsesivo-compulsivo. Vertex, Revista Argentina de Psiquiatría. Vol. XIX,.
- [6] [6] Leiderman, E. (2003). Indicadores Tempranos de la Esquizofrenia. Vertex. Revista Argentina de Psiquiatría, Vol XIV,
- [7] [7] Pérez Gaspar M. (2009). Trastornos de la Alimentación. Claves para prevenir, detectar y evitar este mal momento. Editorial Arguval. Montevideo. Uruguay.
- [8] [8] Poulisis, J. (2011). Los Nuevos Trastornos Alimentarios: Alcohorexia, Diabulimia, Pregorexia, Orthorexia. Ed. Paidós. Buenos Aires, 2011.
- [9] [9] Vallejo Ruiloba, J. (2011). Introducción a la Psiquiatría y la Psicopatología. Editorial Masson, Barcelona, España.
- [10] [10] Ey, Henry. Tratado de Psiquiatría. 8° Edición. Editorial Masson, 1978.
- [11] [11] Piaget, Jean. Seis Estudios de Psicología. Editorial Planeta-Agostini.
- [12] [12] Lopez-Matos, Andrea. Psiconeuroinmunoendocrinología II. Editorial Polemos. Buenos Aires. 2004.
- [13] [13] Seligman, Martín. Aprenda Optimismo. Editorial Random House Mondadori. 2002
- [14] [14] Grupo de Trabajo de la Guía de Práctica Clínica para el manejo de Pacientes con Trastornos de Ansiedad en Atención Primaria. (2008). Madrid: Plan Nacional para el SNS del MSC. Unidad de Evaluación de Tecnologías Sanitarias. Agencia Lain Entralgo. Comunidad de Madrid.
- [15] [15] Gómez Melgarejo S. A. (2013). Psicopatología I. Red Tercer Milenio S. C. Tlanepantla, México.
- [16] [16] Hensley, D. R. (1955). La Esquizofrenia: Modelos Explicativos. En Belloch, A., Sandin, Ramos F. Manual de Psicopatología. (pp: 503-533). Mc Graw-Hill, Madrid.
- [17] [17] Marietan, H. (1998). Curso de Semiología Psiquiátrica. Ed. Anake. Buenos Aires.
- [18] [18] Rigol Cuadra, A. y Ugalde Apalategui, A. (2006). Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría. Ed. Masson Elsevier, Barcelona. España.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] [1] Grupo de Trabajo de la Guía de Práctica Clínica para el manejo de Pacientes con Trastornos de Ansiedad en Atención Primaria. (2008). Madrid: Plan Nacional para el SNS del MSC. Unidad de Evaluación de Tecnologías Sanitarias. Agencia Lain Entralgo. Comunidad de Madrid.
- [2] [2] Gómez Melgarejo S. A. (2013). Psicopatología I. Red Tercer Milenio S. C. Tlanepantla, México.
- [3] [3] Hensley, D. R. (1955). La Esquizofrenia: Modelos Explicativos. En Belloch, A., Sandin, Ramos F. Manual de Psicopatología. (pp: 503-533). Mc Graw-Hill, Madrid.
- [4] [4] Marietan, H. (1998). Curso de Semiología Psiquiátrica. Ed. Anake. Buenos Aires.
- [5] [5] Rigol Cuadra, A. y Ugalde Apalategui, A. (2006). Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría. Ed. Masson Elsevier, Barcelona. España

XI - Resumen de Objetivos

- 1) Distinguir los grandes síndromes psiquiátricos, destacando la Evaluación y Cuidado nutricional.
- 2) Otorgar al alumno elementos básicos para el manejo del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales

(DSMV) y el CIE-10).

3) Introducir al alumno en el conocimiento y clasificación de los grandes cuadros nosológicos de la psicopatología, con su inicio, evolución y síntomas asociados.

4) Abordar de modo integrativo las principales concepciones referidas al proceso salud-enfermedad, con énfasis en la Salud Mental, comprendiendo el lugar del nutricionist@ en dicha área.

XII - Resumen del Programa

Unidad I: Generalidades

Unidad II: Entrevista e Historia Clínica en Salud Mental

Unidad III: Emociones.

Unidad IV: Trastornos de Ansiedad.

Unidad V: Trastornos del Espectro de la Esquizofrenia.

Unidad VI: Trastornos del Animo.

Unidad VII: Trastorno Obsesivo-Compulsivo (TOC)

Unidad VIII: Trastornos relacionados con Trauma y Factores de Estrés.

Unidad IX: Trastornos de la Conducta Alimentaria.

Unidad X: Trastornos mentales en el Adulto Mayor

XIII - Imprevistos

La cátedra realizará las modificaciones pertinentes de fechas y modalidad de dictado de clases teóricas y prácticas, según necesidades académicas, teniendo en cuenta además la emergencia sanitaria por el Sars2-Covid-19.

XIV - Otros