Ministerio de Cultura y Educación **(Programa del año 2021)**
Universidad Nacional de San Luis **(Programa en trámite de aprobación)**
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales **(Presentado el 26/03/2021 12:19:19)**
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Formación en Intervención Profesional

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Intervención de Trabajo Social con grupos	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	Ord.C.D.02 4/11	2021	Anual

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ALEGRE, SUSANA GRACIELA	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
MANRIQUE GOMEZ, MARIA CANDELA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
4 Hs	0 Hs	4 Hs	0 Hs	8 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoria con prácticas de aula y campo	Anual

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
05/04/2021	12/11/2021	30	240

IV - Fundamentación

La asignatura Intervención en Trabajo Social con grupo es específica en la formación de la carrera de Licenciatura. en Trabajo Social porque estudia uno de los abordajes de intervención profesional que la constituyen e identifican: la metodología de intervención con abordaje grupal.
Esta asignatura responde a los siguientes objetivos:
-Orientar al estudiante hacia la comprensión de las problemáticas sociales que afectan a las personas y a la transformación de las mismas. Para ello, se requiere abordar los elementos teórico-metodológicos e instrumentales, que constituyen la profesión y que permiten la materialización de la acción profesional, definida en el campo de la intervención de lo grupal.
- Asumir al Trabajo Social como profesión orientada hacia la intervención, en áreas problemáticas de la cuestión social actual y/o potencial de una sociedad, que se manifiesta en la relación dinámica que existe entre los sujetos que hacen a la intervención profesional: el Estado, los sujetos con necesidades y el Trabajador Social. Este vínculo se lo reconoce en su dimensión, material-asistencial-, cultural, política, económica y simbólica. (Plan de Estudios 24/11)
Esta asignatura se dicta en 2ºAño, es de cursado anual y obligatorio, y propone que el alumno realice aproximaciones progresivas a diversas modalidades grupales aplicando la metodología técnico instrumental necesario para el trabajo grupal.
El abordaje grupal se inscribe en escenarios atravesados por profundas e inéditas transformaciones políticas, económicas, ideológicas, sociales y culturales, que constituyen complejas tramas de entornos cambiantes, alta fragmentación y exclusión social, configuración de nuevas subjetividades, sentidos y símbolos que demandan adecuar las herramientas profesionales y

por lo tanto, es importante ejercer una interrogación crítica a los cuerpos teóricos que se estudien.
El equipo docente instrumentará procesos de mediación en las prácticas para que se resignifiquen y reconstruyan desde los propios sentidos, experiencias, trayectorias de vida, de formación profesional, respetando los propios estilos de acercamiento, a la realidad grupal.
Se trabajaran con tensiones, dilemas, desafíos, y dispositivos de la profesión promoviendo una actitud crítica que permita ampliar y profundizar el análisis de las intervenciones prácticas, entendidas como proceso de formación, de construcción y reconstrucción personal y colectiva del conocimiento.

Posicionamiento epistemológico, teórico y metodológico de la asignatura:
El paradigma propuesto por la asignatura es el constructivista social en el abordaje del campo grupal. En este espacio curricular se estudiará las perspectivas epistemológicas, teóricas, metodológicas y técnico instrumentales de intervención de trabajo social con abordaje grupal, entendiéndolo como un campo problemático, en tanto éste expresa las diversas manifestaciones de la cuestión social en la vida de los sujetos con los cuales se desarrolla el proceso de intervención profesional.
Los contenidos teóricos prácticos se abordarán teniéndose en cuenta un eje organizador; la intervención con abordaje grupal y sus componentes: diseño de intervención, estudio del proceso -y aplicación de metodología de abordaje grupal, caracterización de los grupos y/o construcciones colectivas, utilización de herramientas técnicos instrumentales, observación, coordinación, informes y sistematización de las aproximaciones grupales para el conocimiento de las implicancias de asumir el rol del Trabajador Social.

Estrategia didáctica y metodológica de la asignatura:
La asignatura Intervención en TS con grupos está conformada por tres instancias teórico - prácticas simultáneas y complementarias: clases teóricas; talleres áulicos y/o trabajo en terreno; constituyéndose las clases y los talleres en campo de operaciones, de ensayos y aportes a las aproximaciones e intervenciones grupales ejercitadas por los alumnos.
En el proceso de aprendizaje teórico práctico se diferenciarán tres ejes fundamentales: lo epistemológico; lo metodológico y lo técnico instrumental. Se realizará un proceso transmisión y producción de conocimientos acerca de realidades grupales en constante transformación, asignando a los alumnos un carácter creador desde el punto de vista teórico, práctico y ético. Se articularan aspectos reflexivos y prácticos generándose instancias de observaciones grupales; diseño metodológico de una propuesta de intervención acotada, ejercicio del rol de coordinador grupal. se generarán espacios para asumir los propios desafíos e indagaciones autocríticas. Constituyéndose el alumno en sujeto constitutivo de su práctica pre profesional a la vez que ejercite el rol de trabajador social.

El proceso de enseñanza y aprendizaje de la asignatura estará mediado por los siguientes dispositivos:
Clases teóricas: En estas instancias se desarrollarán los contenidos referidos a conocimientos epistemológicos, teóricos, metodológicos y técnico instrumentales de la metodología de intervención grupal.
Talleres áulicos: Espacio de reflexión – acción- reflexión. Es un espacio transicional entre la objetividad de la realidad, la fuerza subjetiva de cada uno/a, potenciada por los conocimientos adquiridos en la asignatura.
Observaciones y coordinaciones: Realización observaciones (participantes y no participantes) de construcciones grupales, y de ejercicios de coordinaciones en talleres áulicos entre pares alumnos, para desarrollar la atención flotante, y la posibilidad de realizar aportes referidos a todas las dimensiones observables de una grupalidad en un contexto de experimentación.
Práctica: se pondrán en práctica la metodología de abordaje grupal y herramientas técnicos instrumentales: observación, coordinación, entrevista, técnicas, elaboración de informes y sistematización final y quedarán sujetas al protocolo sanitario de Pasantías Académicas Supervisadas (PAS) que corresponde a la Res. R. Nº 833/20 y a las condiciones socio sanitarias vigente.
Supervisiones: Individuales, por duplas y grupales. En este proceso teórico –metodológico, se realizarán triangulaciones en las devoluciones de coordinaciones grupales entre el/la practicante, compañero/a observador/a y el supervisor/a, para favorecer el trabajo personal e interpersonal.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

OBJETIVO GENERAL
•Propender un proceso de aprendizaje teórico práctico con los alumnos de 2º año de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social para la aplicación de la metodología de abordaje grupal favoreciendo el desarrollo de una actitud reflexiva y crítica

respecto de las implicancias del ejercicio del futuro rol profesional del Trabajo Social grupal.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:
Instancia Teóricas: Que el alumno conozca.
•Las concepciones teóricas de grupo como instancia básica de la intervención profesional.
•Las diversas conformaciones grupales que se presentan en el contexto social.
•Los componentes de la intervención en TS con metodología de abordaje grupal.
•Los momentos constitutivos del proceso metodológico de intervención grupal
•Las herramientas técnicas instrumentales que operan como dispositivos metodológicos en la intervención grupal. Instancias Prácticas: Que el alumno logre:
•Analizar e interpretar el propio proceso grupal desde los marcos teóricos estudiados
•Asumir los roles de observador y coordinador grupal en la instancia prácticas áulicas del propio grupo de clase.
•Reconocer las manifestaciones y características del escenario social actual para elaborar significaciones respecto de la aproximación – intervención del abordaje grupal.
•Desarrollar habilidades y destrezas con relación a la intervención a nivel grupal.
•Implementar la metodología de abordaje grupal en el escenario de inserción profesional.
•Asumir y ejercitar una actitud ético política y propositiva en el desarrollo de la práctica.
•Sistematizar la práctica de inserción e intervención grupal.

VI - Contenidos

1. Proceso de profesionalización del Trabajo Social con Grupos.
-Propuestas teórico-metodológicas antecedentes del TSG. Pioneras del TSG. El Movimiento de los Settlements Houses. La experiencia de la Hull House. La experiencia del Toynbee Hall. El estudio de los grupos con el aporte de las Cs Sociales.
2. La Intervención como Proceso y como construcción de conocimiento en el TSG
-La intervención como espacio de construcción de historicidad, de encuentro entre lo macro y micro social, lo particular y colectivo.
- Los momentos del proceso de intervención: fase inicial, fase intermedia, fase final. Enfoque comprehensivo. Herramientas técnico instrumentales para la intervención: Cuaderno de campo, Informe Social.
- Estrategias de intervención Grupal. Buenas Prácticas en TSG
-Implicancias Ético-políticas en la intervención del TSG
3. Perspectivas grupales en TSG: teorizaciones y aportes conceptuales
-Diferentes conformaciones grupales: masa, muchedumbre, agrupamientos, banda, serie. Nuevas comunicaciones y construcciones vinculares: Grupalidades virtuales. Concepciones de grupo en Trabajo Social. Clasificación de grupos.
4. Proceso Metodológico y Proceso Grupal del TSG
-Funciones profesionales en la intervención grupal. El coordinador y el observador. Tipos de registros de la actividad grupal.
-Diferentes concepciones teóricas del Proceso Grupal. Estructuras Grupales. Roles.
-La Planificación y organización de la actividad grupal
-Técnicas: Adecuación de las técnicas según los agrupamientos, los miembros, los objetivos grupales y problemáticas a abordar.
5. Grupos centrados en la tarea
La complejidad del Esquema Conceptual Referencial Operativo en el método dialectico
6. El proceso de evaluación
La evaluación de objetivos, procesos y resultados de la intervención social. La participación de los sujetos en la intervención.
La finalización y el momento del cierre de la intervención profesional.
La sistematización de la intervención y del proceso grupal: Particularidades, límites y alcances. Objetivos de la supervisión

VII - Plan de Trabajos Prácticos

La asignatura Intervención en TS con abordaje grupal desarrollara una estrategia teórica metodológica que se sustentará en tres instancias en orden de complejidad creciente:
•1º Instancia: Teórica metodológica y técnico instrumental
•Objetivos:- Lograr una aproximación a la materia a través del conocimiento de marcos conceptuales y el ejercicio de herramientas metodológicas de trabajo grupal.
-Vivenciar un proceso grupal áulico que promueva el desarrollo de actitudes y aptitudes para el trabajo grupal.

•Actividades: Análisis de textos sobre la problemática grupal. Descripción y lectura de la realidad; Caracterización de contextos, sujetos sociales, grupos y organizaciones. Recuperación de experiencias prácticas de trabajo con grupos. Posicionamiento teórico-metodológico del abordaje grupal.
•Dispositivos sugeridos: Observación y coordinación en los talleres áulicos con el grupo clase.

•2° Instancia: Inserción e Intervención de la práctica. Lectura metodológica.
Elaboración de informes. Sistematización parcial.
•Objetivos: Que los alumnos comprendan a través de la experiencia de la práctica los elementos constitutivos de la intervención con metodología grupal.
•Actividades: tomar contacto directo con la experiencia grupal a partir del propio grupo de estudiantes. Observación y coordinación del trabajo grupal. Implementación de propuesta de intervención. Informes y planificaciones de reuniones grupales
Reconocimiento de sujetos sociales, escenarios, contextos. Ejercicio del rol de Coordinador y observador de grupos.
3° Instancia: Ajustes en las intervenciones grupales. Lectura teórica de prácticas grupales. Textos de producción individual y por equipos de trabajo.
•Objetivo: -Constituirse en lectores de las práctica a través del registro escrito de lo realizado en las prácticas.
-Interpretar y evaluar el propio proceso de prácticas grupales.
•Dispositivos Sugeridos: Todos los sugeridos en Etapa 1° y 2°. Elaboración de informe de prácticas final.

VIII - Regimen de Aprobación

Los alumnos tienen la opción de aprobar el curso en los términos de la Ordenanza C.S. Nº 013/03, que contempla un régimen de promoción sin examen final.
- Asistencia al 80 % sobre el total de clases que se dicten en el transcurso del año.
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos.
- Asistencia al 80 % de las reuniones de taller áulico.
- Aprobación de 2 (dos) parciales escritos y sus respectivos recuperatorios, cuya nota deberá ser de una calificación de 7(siete) en una escala de 0 a 10.
- Asistencia al 100% de instancias de supervisiones de prácticas.
- Asistencia al 100% de instancias de prácticas.
- Aprobación del 100% de los documentos referentes a producciones de informes parciales y sistematización final de prácticas con una de 7(siete) en una escala de 0 a 10.
- Aprobación de coloquio integrador que consistirá en evaluación de contenidos teóricos de la asignatura cuya nota deberá ser de una calificación de 7(siete) en una escala de 0 a 10. En caso de inasistencia de los alumnos a la instancia de coloquio, queda en condición de alumno regular automáticamente.

2º) Régimen de alumnos regulares con examen final
Los alumnos que no cumplieran con los requisitos de la promoción sin evaluación final, deberán ajustarse a las condiciones de alumnos regular con examen final.
- Tener regularizada la asignatura Fundamentos teórico prácticos del TS de 1º año, antes del primer Parcial de Intervención en TS con grupo.
- Asistencia al 70 % sobre el total de clases que se dicten en el transcurso del año.
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos.
- Asistencia al 70 % de las reuniones de taller áulico.
- Aprobación de 2 (dos) parciales escritos y sus respectivos recuperatorios, cuya nota deberá ser de una calificación de 4(cuatro) en una escala de 0 a 10.
- Asistencia al 90% de instancias de supervisiones de prácticas.
- Asistencia al 100% de instancias de reuniones en centros de prácticas.
- Aprobación del 100% de los documentos referentes a producciones de informes parciales y sistematización final de prácticas con una nota de 4(cuatro) en una escala de 0 a 10.
- Examen final para alumnos regulares: los alumnos que cumplieran con los requisitos del régimen regularidad podrán rendir un examen final oral que consistirá en evaluación de contenidos del programa analítico de la asignatura del año que curso la

asignatura.
- 3º) En ambos régimen de Aprobación de la Asignatura se considera lo establecido por Res. C. D. Nº 18/20, Art. 3ro. Que expresa: “La asistencia no será condicionamiento para el régimen de aprobación y regularización”.

IX - Bibliografía Básica

[1] ALEGRE, S. (2009) “El trabajo Social en el campo de lo grupal”. Kairos. Año 13 Nº 23. UNSL.
[2] APUNTES DE CLASE. APUNTES DE CLASE. Autora Mg. Alegre, Susana: 1) El Aproximación a la concepción de grupo. 2) Grupos Operativos. 3) El E.C.R.O. 4) Método dialéctico. 5) El concepto de ECRO y el método dialéctico. 6) Proceso metodológico en el Trabajo Social con Grupos. 7) Un esquema sintetizador de la teoría que constituye el Esquema Conceptual Referencial Operativo. 8) El Proceso Grupal, referencia del Autor Pichón Rivière.
[3] ANDER EGG, E. (1987) Investigación y diagnóstico para el Trabajo Social. Humanitas. Bs. As.
[4] Autores varios, (1986) Temas de Psicología Social. Año 9. Nº 8 Capital Federal.
[5] BUSTILLOS, Vargas, Alforja. (1989) Técnicas participativas para la Educación popular. T.I. Humanitas. Bs. As.
[6] CARBALLEDA, A J. M. (2013) La intervención en lo social como proceso. Una aproximación metodológica. Bs As. Ed. Espacio. Argentina. Introducción y Cap. 3.
[7] CARBALLEDA, A (2006) La Intervención en lo social. Editorial Paidós. Bs.As. Argentina. Cap. 4 al 7.
[8] CIRIGLIANO, Villaverde. (1971) Dinámica de Grupos. Ediciones Humanitas. Bs. As.
[9] CONTRERAS, J. (2006) Trabajo social de grupos. Edit Pax - México
[10] CUSTO, Esther y otros (2009) Teorías, Espacios y Estrategias de Intervención Grupal. Ed. Espartaco. Córdoba.
[11] Argentina
[12] CUTRERA, Juan Carlos (1974) Técnicas de recreación. Ed. Humanitas, Bs. As.
[13] DAVID, José (2003) Juegos y Trabajo Social. Ed. Lumen. Bs. As.
[14] DEL CUETO, Ana. (1999) Grupos, Instituciones y Comunidades. “Coordinación e intervención”. Lugar Editorial.
[15] DELL` ANNO, A. y TEUBAL, Ruth. (2006) Resignificando lo grupal en el Trabajo Social. Edit. Espacio. 1ra. Edición Bs. As
[16] DIDIER ANZIEU (1971) La dinámica de los grupos pequeños. Ed. Kapeluz. Bs. As.
[17] ESCALADA, M y otros (2001) El diagnóstico social. Proceso de Conocimiento e Intervención profesional. Espacio Editorial. Bs. As.
[18] GARCIA, D con ROBLES, C. ROJAS, V. y TORELLI, A. (2008) El Trabajo con grupos: Aportes teóricos e instrumentales. Ed. Espacio. Buenos Aires
[19] GIBB, Jack (1982) Manual de dinámica de grupos. Ed. Humanitas
[20] IBAÑEZ, V.(2019) La intervención con diferentes tipos de agrupamientos V Encuentro Académico Nacional de Cátedras de Trabajo Social con Intervención en lo Grupal. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHyCS) de la Universidad Nacional de Jujuy.
[21] KISNERMAN, N. (1973) Servicio Social de Grupo. Ed. Humanitas, Bs. As
[22] KISNERMAN, N. (1985) Grupo. Ed. Humanitas, Bs. As.
[23] KISNERMAN, N; Muñoz, D.(1997) Sistematización de la práctica con Grupos. Lumen/Humanitas 2º ed. Argentina
[24] MIRANDA ARANDA, M (2010). De la caridad a la Ciencia. Pragmatismo, interaccionismo simbólico y Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio. (1ra. Ed. 2004, Zaragoza: Mira). Prólogo, Caps.2 y 3.
[25] NEME, A. y DE LA VEGA, F. (2019) Grupos Produciendo Sentidos: técnicas para la coordinación grupal. Lugar. Buenos Aires
[26] Nodo Internacional de TSG (2021) Trabajo Social con Grupos, su historia y sus fundamentos. Editorial CONETS y Fundación Unimonserrate. Colombia
[27] OLIVA, A. (2015) Trabajo Social y Lucha de clases: Análisis histórico de las modalidades de intervención en Argentina. Cap. III y IV. Ed. Dynamis. La Plata.
[28] PICHÓN RIVIÈRE (2000) Teoría del vínculo. Edic. Nº 21. Nueva Visión. Argentina
[29] PICHÓN RIVIÈRE (1975) El proceso grupal. Nueva Visión. Bs. As.
[30] PONCE DE LEÓN, A. Y KROMPOTIC, C. (2012) (coord.). Trabajo social forense. Balance y perspectivas. BS As. Editorial Espacio. 3º segmento Cap.9 TRAVI, B. El diagnóstico y el proceso de intervención en Trabajo social: hacia un enfoque comprehensivo.
[31] QUIROGA, A. Racedo, J. (1993) Critica de la vida cotidiana. 3º Ed. Ediciones Cinco. Argentina
[32] QUIROGA, A (1987) Enfoques y Perspectivas en Psicología Social. Ed. Cinco. Bs. As.
[33] QUIROGA, A (1998) Crisis, procesos sociales y grupo. Edit. 5 Bs. As.

[34] Robles, C. y Sato, A. (2020) Desterritorializar el campo grupal: la potencia de los grupos a distancia. Revista Debate Público Año 10 Nro 20. Pp 95-105. Recuperado de http://trabajosocial.sociales.uba.ar/revista-debate-publico-no-20
[35] Robles, C. y Sato, A. (2020) Grupalidades virtuales. El impacto de la pandemia en los procesos grupales. La Intervención en Lo Social en Tiempos de Pandemia Revista Margen Recuperado de www.margen.org
[36] Robles, C.(2019) La epistemología convergente pichoniana como matriz de la intervención grupal. V Encuentro Académico Nacional de Cátedras de Trabajo Social con Intervención en lo Grupal. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHyCS) de la Universidad Nacional de Jujuy.
[37] ROZAS PAGAZA, Margarita. (2004) Una perspectiva teórica metodología de la intervención en Trabajo Social. Espacio Editorial Argentina
[38] TONON, G. (Comp.) (2005) Las técnicas de actuación profesional del Trabajo Social. 1º ed. Espacio. Bs.- As.
[39] TORRES, Z. (1982) Grupo, instrumento de trabajo social. Ed. Humanitas. Bs. As.
[40] TRAVI,B, IBAÑEZ. V. y GULINO, F. (2017) Trabajo Social con Grupos y el abordaje de problemáticas sociales complejas: fundamentos teórico-metodológicos, formación e intervención profesional. Ts Territorios- Revista de Trabajo Social Nº 1
[41] VELEZ RESTREPO; O. (2003) Reconfigurando el Trabajo Social. Perspectivas y tendencias contemporáneas. Espacio Editorial Bs. As.
[42] TORRES, Zelia. (1982) Grupo, instrumento de Trabajo Social. Ed. Humanitas. Bs. As.

X - Bibliografia Complementaria

[1] [1]ANDUEZA, María (1983) Dinámica de grupo en educación. Editorial Trillas, México
[2] [2]ANTIMES, Celso. (1979). Técnicas pedagógicas de la dinámica de grupo. Ed. Kapeluz
[3] [3]BRAVO GARCIA, Cecilia (1987). Capacitación grupal. Ed. Humanitas
[4] [4]CARTWRIGHT, D. y ALVIN, Zander (1983) Dinámica de grupos. Ed. Trillas. México.
[5] [5]CAVIEDES, Miguel. Dinámica de grupo. Ed. Paulinas.
[6] [6]DEUTSCH, R.M. KRAUS. Teorías en psicología social.
[7] [7]DREVILLON, Jean. Psicología de los grupos humanos.
[8] [8]DUPONT, O. (1977). Anales de hoy en el Trabajo Social. Ed. Ecro.
[9] [9]ESPINOZA VERGARA, Mario (1982). Dinámica de grupo juvenil. Ed. Humanitas, Bs. As.
[10] [10]KONOPKA, Gisela. Trabajo de grupos en la institución.
[11] [11]TRECKER, B. El trabajo social con grupos.
[12] [12]GONZALEZ CUBERES, M. (1990) El Taller de los Talleres. Ed. Humanitas - Argentina
[13] [13]SOUTO, Marta y otros. (1999) Grupos y dispositivos de formación. Novedades Educativas, Buenos Aires

XI - Resumen de Objetivos

Objetivo general:
Propender un proceso de aprendizaje teórico práctico con los alumnos de 2º año de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social para la aplicación de una metodología de abordaje grupal, favoreciendo el desarrollo de una actitud reflexiva y crítica respecto de las implicancias del ejercicio del futuro rol profesional del Trabajo Social grupal.

• Objetivos específicos :
Instancia Teóricas: Que el alumno conozca.
• las concepciones teóricas de grupo como instancia básica de la intervención profesional.
• Las diversas conformaciones grupales que se presentan en el contexto social.
• los componentes de la intervención en TS con metodología de abordaje grupal.
• los momentos constitutivos del proceso metodológico de intervención grupal
• las herramientas técnicas instrumentales que operan como dispositivos metodológicos en la intervención grupal.
Instancias Prácticas: Que el alumno logre:
• Analizar e interpretar el propio proceso grupal desde los marcos teóricos estudiados
• Asumir los roles de observador y coordinador grupal en la instancia de Taller.
• Reconocer las manifestaciones y características del escenario social actual para elaborar significaciones respecto de la aproximación – intervención del abordaje grupal.
• Desarrollar habilidades y destrezas con relación a la intervención a nivel grupal.
• Implementar la metodología de abordaje grupal en el escenario de inserción profesional.

• Asumir y ejercitar una actitud ético política y propositiva en el desarrollo de la práctica.
• Sistematizar la práctica de inserción e intervención grupal.

XII - Resumen del Programa

Intervención de TS con grupo se centrará en lo vincular y promoverá un proceso de aprendizaje que genere alternativas de construcción y elucidación del conocimiento, rescatándose la experiencia personal grupal y realizando un trabajo pendular, se abordará la intervención grupal desde lo cognitivo hacia lo vivencial y a la inversa. Se favorecerá la construcción y reconstrucción personal y colectiva del conocimiento, y se realiza un acercamiento al futuro hacer profesional.

XIII - Imprevistos

A medida que se implemente este programa se irán realizando los ajustes pertinentes acordes y sujetos a las condiciones socio sanitarias por las que atraviese la pandemia del Covid-19, en el año lectivo 2021. Como así también implicará un seguimiento y cumplimiento exhaustivo de los requerimientos académicos en el proceso de enseñanza, pudiendo realizar aproximaciones a las construcciones colectivas, implementaciones con metodología de grupo, y el retiro de los alumnos de los centros de prácticas si no se cumplimenta con lo estipulado en los programas de las asignaturas mencionadas.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	