



Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales  
 Departamento: Minería  
 Área: Minería

(Programa del año 2020)  
 (Programa en trámite de aprobación)  
 (Presentado el 27/12/2020 14:38:17)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
(ELECTIVA I) ETICA PROFESIONAL	ING.EN MINAS	6/15	2020	2° cuatrimestre

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
SAAVEDRA, VERONICA ANA ISABEL	Prof. Co-Responsable	P.Adj Exc	40 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
30 Hs	15 Hs	15 Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
30/09/2020	16/12/2020	10	30

### IV - Fundamentación

El curso tiene por fundamentos la Epistemología a través de los conceptos que estructuran la ciencia, la tecnología y la vida. La Filosofía y la Psicología, aportando al conocimiento técnico y al desarrollo de la personalidad del individuo dentro de su contexto socio-histórico. El desarrollo de las capacidades individuales y grupales a través de normas de comportamiento y los valores éticos y sociales de una comunidad científica (Paradigma científico) y de distintas cosmovisiones. La asignatura se relaciona horizontalmente y verticalmente con todas las materias de la carrera.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

El curso tiene por finalidad entregar los conceptos esenciales sobre la Ética y la formación personal que contribuyan a sostener un futuro desarrollo profesional en el marco del desarrollo sustentable de los ingenieros y especialistas de la minería. Una idea implícita en el enfoque del curso, es que el éxito del desarrollo profesional no debe medirse sólo en términos de los ingresos jerárquicos alcanzados. Por el contrario es necesario también considerar que hagan a un proyecto de vida, así como la armonía interna y de su ambiente.

La Ética no consiste solamente en un código que limita el campo de lo lícito, sino que es la base de un desarrollo personal de autorrealización y de inserción laboral y humano en el ámbito donde se desenvuelve.

### VI - Contenidos

#### UNIDAD N° 1

#### ÉTICA

- 1.1 Ética, Moral y Libertad.
- 1.2 Fundamentos filosóficos, Sociológicos y Psicológicos de la Ética.
- 1.3 Tipos de teorías relativas a la Ética.

- 1.4 Ética, utilitarismo y hedonismo.
- 1.5 Ética y Valores.
- 1.6 Ética formal.
- 1.7 Ética Personal, Familiar y Social.
- 1.8 La Ética en el aula.
- 1.9 La Ética y el Trabajo.
- 1.10 Conducta organizativa y Ética.
- 1.11 Conflictos entre la Ética Personal y de la Organización.
- 1.12 Ética, Empresa, Sociedad y Medio Ambiente.
- 1.13 La Ética y la Política Empresarial.
- 1.14 Control social y comportamiento naturalizado.
- 1.15 La Ética y los cambios.
- 1.16 El derecho a la información y sus límites y obstáculos.
- 1.17 El pensamiento simplista como problemática.
- 1.18 La responsabilidad Ética.
- 1.19 Naturaleza, forma y dimensión de la corrupción.
- 1.20 El tema Ético en el análisis de la sociedad. La Ética y los negocios internacionales.
- 1.21 Ética y Cosmética.
- 1.22 Una mirada desde el pensamiento complejo.

#### **TRABAJO PRACTICO DE LA PRIMERA UNIDAD.**

El desarrollo de esta unidad, se complementa con discusiones, lecturas comentadas y análisis de Situaciones de actualidad. Síntesis individual por alumno y evaluaciones grupales.

### **UNIDAD N° 2**

#### **DESARROLLO PERSONAL Y LIDERAZGO.**

- 2.1 Personalidad y etapas de la vida.
- 2.2 Auto estima independiente y basada en la organización.
- 2.3 Auto eficacia y las dimensiones de la Personalidad.
- 2.4 Base del control.
- 2.5 Capacidades.
- 2.6 El cognitivismo aplicado.
- 2.7 Perfil de valores
- 2.8 El orden de las necesidades.
- 2.9 La autorrealización.
- 2.10 Reacción a los estímulos del mercado.
- 2.11 Actitudes personales.
- 2.12 Jerarquía y forma de representación.
- 2.13 El trabajo en equipo y las tomas de decisiones. Liderazgo.
- 2.14 Trabajo Colaborativo y Multidisciplinar.
- 2.15 Realización Profesional.

#### **TRABAJO PRACTICO DE LA SEGUNDA UNIDAD.**

Lecturas dirigidas, discusiones de los temas desarrollados, análisis grupal de imágenes, personajes y sus actitudes asumiendo roles diferentes para una misma situación. Síntesis individual por alumno y evaluaciones del grupo con la finalidad de aunar criterios.

### **UNIDAD N° 3**

#### **DESARROLLO PROFESIONAL.**

- 3.1 Formas de desarrollo profesional. El ingeniero empleado y el ingeniero emprendedor.
- 3.2 Comienzo de la carrera profesional.
- 3.3 Las organizaciones. Estructuras.
- 3.4 Proceso de socialización en las estructuras.
- 3.5 Relación de mentor-pupilo, relación interdisciplinaria.
- 3.6 Factores en el proceso del orden de promoción. Lo no explícito.
- 3.7 Percepciones y atribuciones. Capacidades. El potencial de la diversidad.
- 3.8 Motivaciones, características y profecías.

- 3.9 Dinámica de grupos. Poder, política interna y conflictos.
- 3.10 Gestión política, esquemas y principios de análisis.
- 3.11 Cambios en el escenario laboral.
- 3.12 La realización profesional y las nuevas tendencias mundiales.

#### TRABAJOS PRÁCTICOS DE LA TERCERA UNIDAD.

Lecturas dirigidas, Ampliación y comentario de los textos distribuidos en el aula virtual. Auto evaluación de las responsabilidades asumidas por el grupo, para repartir y desarrollar los temas. Síntesis individual, exposición y defensa. Comentario de integración y devolución del grupo.

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

Desarrollado por unidades conforme a los temas tratados.

## VIII - Regimen de Aprobación

### PROMOCIÓN.

- a- Concurrir al no menos del 80% de clases Teórico- Prácticas.
- b- Aprobar el 100% de los trabajos Prácticos, y Evaluaciones Parciales con un mínimo de aprobación del 70%.

EXAMEN FINAL: Si el alumno no promociona, puede regularizar el curso habiendo cumplido con el 80% de los prácticos y aprobando el segundo parcial con mas del 40%. En ese caso rendirá un exámen final en el que el alumno Desarrollara un Trabajo Teórico-Práctico, previamente acordado con el docente responsable, que involucrará temas de las tres unidades.

## IX - Bibliografía Básica

- [1] [1] "Ética". Autor: María Estela Raffino. De: Argentina. Para: Concepto.de. Disponible en: <https://concepto.de/etica/>. edición: 15 de septiembre de 2020. Consultado: 27 de diciembre de 2020.
- [2] [2] Aristóteles. 1999 Ética a Nicómaco I. Ed. Folio. Esp.
- [3] [3] Adela Cortina, 2019, "¿Para qué sirve la ética?", en <https://www.youtube.com/watch?v=HOY0CSVAA4w>
- [4] [4] Bria, L y Arnau, H. 1998. Ética y Convivencia. Ed. Addison, Wesley y Longman. Mex.
- [5] [5] Fagothey, A 1994. Ética, Teoría y aplicación. Ed. Mac Graw, Hill, Mex.
- [6] [6] Joan Antoni Melé | La dignidad humana, fundamento de una nueva economía | Banca Ética, YouTube· 2/11/2017 · de Sustainable Brands, Buenos Aires, en [https://www.youtube.com/watch?v=1G2knMO9P\\_w&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=1G2knMO9P_w&feature=emb_title)

## X - Bibliografía Complementaria

- [1] Qué es la Ética?, Educatina, 2011, en [https://www.youtube.com/watch?v=sQ\\_DWG34UOE&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=sQ_DWG34UOE&feature=emb_title)
- [2] Ciclo de Reflexiones COORDIEP 2020 - Ernesto Gore, 20/06/2020 en [https://www.youtube.com/watch?v=WGC17teNUJY&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=WGC17teNUJY&feature=emb_title)

## XI - Resumen de Objetivos

- .Desarrollar la capacidad de comprensión de los conceptos esenciales sobre la Ética y la Formación integral de un futuro profesional que se desarrolla en un mundo complejo y de una tecnología en constante cambio.
- .Entender a través del código Ético, a la sociedad y sus grupos humanos, donde se insertan las organizaciones en las cuales deberá trabajar y desarrollar su vida.
- .Adquirir los elementos conceptuales que le permitan entender y comprender su esfuerzo como profesional al servicio del bien común desde un pensamiento crítico. Conocer diferentes tipos de problemáticas referidas al desarrollo profesional desde lo psicológico, sociológico, cultural, político, económico y ambiental, dentro del tejido social. Conocer el papel y la importancia de la Ley. Donde radica su legitimidad. Conocer la utilidad representativa de las normalidades y sus inconvenientes. Desarrollar la capacidad de comprensión de las etapas de un proyecto de desarrollo profesional integral.

## XII - Resumen del Programa

### PROGRAMA SINTÉTICO

Ética, moral y libertad. Fundamentos aportados por el área de las ciencias humanas. Valores. Ética formal y del discurso.

Ética personal, familiar, social y en las aulas. Conducta organizativa y en el trabajo. Conflictos entre la Ética personal y la de la empresa. La Ética en la empresa, sociedad y el medio ambiente. Política, control social y comportamientos. La información, el conocimiento. Lo no dicho, responsabilidades de profesores, ejecutivos y medios de comunicación. La corrupción, naturaleza y dimensión de la misma. Ética en los negocios.

Desarrollo personal y liderazgo. Personalidad y etapas. Localización del control, habilidades y rendimiento. Perfil de valores. Pensamiento Complejo.

La superestructura en la realización. Conformidad y consumismo. La toma de decisiones. Posicionamiento en el proceso de comunicación dentro de la organización. Fundamentos y formas de liderazgo. Éxito profesional y desarrollo integral.

Las formas del desarrollo profesional. Línea técnica y gerencial. El ingeniero emprendedor. Potencial de la diversidad. Éxito o fracaso. Metas, motivación y rendimiento laboral.

Objetivos personales y de grupos. Dinámica de grupos. Poder, política interna y conflictos. La estructura organizacional en pirámide y las redes. Organización y gestión de cambio. Previsión de los cambios en el futuro mediato. La realización integral profesional.

### **XIII - Imprevistos**

En el caso de inconvenientes, estos se solucionarán en coordinación con los estudiantes. Particularmente en la edición 2020 del curso, este fue entregado por la plataforma Classroom y Meet, y por Whatsapp, en horarios que se convinieron con los estudiantes. El mail de contacto para inconvenientes fue veronica5700ar@gmail.com y el whatsapp 266-468-4454.

### **XIV - Otros**

--

<b>ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA</b>	
	<b>Profesor Responsable</b>
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	