



Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Química Bioquímica y Farmacia  
Departamento: Bioquímica  
Area: Ciencias Exactas Aplicadas

(Programa del año 2020)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
ESTADISTICA	TECNIC. UNIV EN ESTERILIZACIÓN	12/12	2020	1° cuatrimestre

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
DEVIA, CRISTINA MABEL	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
GIMENEZ, ISABEL TERESA	Prof. Colaborador	P.Asoc Exc	40 Hs
ARTEAGA, ALEJANDRA JOSEFINA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	2 Hs	3 Hs	Hs	5 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
09/03/2020	19/06/2020	15	65

### IV - Fundamentación

Dado que las Ciencias Biológicas en general, y las Ciencias de la Salud en particular, son ciencias experimentales, se hace indispensable brindar un conocimiento básico de Estadística, que sirva de guía para el manejo de datos. La Estadística desempeña un papel muy importante en los procesos de toma de decisiones. La Bioestadística es una rama de la estadística que ha sido desarrollada para resolver problemas que se presentan en el análisis, manejo e interpretación de datos biológicos.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Brindar al alumno herramientas estadísticas que le permitan analizar datos de tipo biológicos.
- Fomentar e incentivar al alumno la aplicación de la Estadística.
- Capacitar al alumno para:
- Definir y delimitar el objeto de estudio, formular preguntas concretas y obtener datos mediante adecuados muestreos y diseños experimentales.
- Tomar decisiones relacionadas a situaciones de carácter biológico en forma autónoma y objetiva, con la ayuda de métodos estadísticos y programas de computación adecuados.
- Obtener conclusiones a partir del análisis objetivo de los datos analizados y determinar el grado de confiabilidad de las mismas
- Tomar decisiones en función de los resultados obtenidos.
- Lograr la comprensión y fundamentos de los diferentes métodos para el análisis estadístico, para ser utilizados como herramientas para el desempeño de su posterior actividad profesional.

## VI - Contenidos

**Unidad 1: Nociones básicas de Estadística aplicada a las Ciencias Biológicas. Probabilidad. Introducción a los términos Estadísticos Básicos: población, muestra. Variable aleatoria. Función de densidad de probabilidad. Función de probabilidad. Tipos de datos: cualitativos y cuantitativos, discretos y continuos, nominales, ordinales, interválicos y proporcionales. Nociones básicas de estadística descriptiva e inferencial.**

**Unidad 2: Estadística descriptiva. Proceso de muestreo. Propiedades de la función de probabilidad. Parámetros muestrales y poblacionales. Parámetros de tendencia central: media, mediana, modo, cuantiles, percentiles. Parámetros de dispersión: desviación standard o típica, varianza, coeficientes de variación, rango, distancia intercuartil. Cálculo de los parámetros mediante el uso de fórmulas y calculadora. Asimetría. Curtosis. Introducción a la utilización de Tests Paramétricos y de Distribución Libre**

**Unidad 3: Estadística Descriptiva. Representaciones gráficas. Variables cualitativas: Gráficos circulares, de barras y pictogramas. Variables cuantitativas: histogramas, diagramas de tallo y hoja, diagramas de caja y líneas (box-plots). Usos inadecuados de las representaciones gráficas.**

**Unidad 4: Estadística Inferencial: Muestra y población. Toma de decisiones: proceso de Inferencia estadística. Hipótesis nula e Hipótesis alternativas. Tipos de errores: alfa ( $\alpha$ ),  $p$  o Tipo I o  $\beta$  y beta (B) o tipo II. Interpretación de los errores. Interpretación de los valores de  $p$ . Introducción al uso de Tests Estadísticos Paramétricos y de Distribución Libre.**

**Unidad 5: Estadística Inferencial: Análisis de frecuencia. Tablas de contingencia. Test No paramétrico Chi-cuadrado. Corrección de Yates. Comparaciones de frecuencias observadas con frecuencias teóricas. Comparaciones de frecuencias observadas en distintas condiciones. Prueba de independencia. Restricciones del método.**

**Unidad 6: Estadística Inferencial: Distribución Normal. Estadística Paramétrica. Estadístico Z. Estadístico t. Estimaciones puntuales y por intervalo. Límites de aceptación para individuos. Límites de confianza de la media poblacional. Grado de confiabilidad de los resultados. Test de Normalidad de Kolmogorov-Smirnov.**

**Unidad 7: Estadística Inferencial: Comparaciones de dos parámetros de tendencia central. Estadística Paramétrica: Test t de Student para casos apareados y no apareados. Test F de Fisher para homogeneidad de varianzas. Limitaciones. Detección y tratamientos de datos atípicos. Transformaciones de datos. Estadística No Paramétrica: Test de Mann-Whitney y Wilcoxon.**

**Unidad 8: Estadística Inferencial: Comparación de más de dos valores medios. Estadística Paramétrica. Análisis de la Varianza Diseño totalmente aleatorizado (de una Vía). Suma de cuadrados. Cuadrados medios. Generalización del concepto de comparaciones entre valores medios. Comparaciones objeto de experiencias y surgidas a posteriori. Métodos de Tukey, Bonferroni, Dunnet, Scheffé. Limitaciones. Transformaciones de datos. Supuestos para su aplicación. Estadística No paramétrica. Método de Kruskal-Wallis. Test de Dunn.**

**Unidad 9: Estadística Inferencial: Comparación de más de dos valores medios. Estadística Paramétrica. Análisis de la varianza Diseño en Bloque (de dos Vías). Comparaciones planificadas. Comparaciones a posteriori. Métodos de Tukey, Bonferroni, Dunnet, Scheffé. Limitaciones. Test No paramétrico de Friedman. Prueba de Dunn.**

**Unidad 10: Fundamento y uso de herramientas informáticas. Utilización y aplicación de los softwares estadísticos:**

**GraphPad InStat Versión 3.0. y Statistix version 8.0 para el cálculo de los tests estadísticos desarrollados durante el curso. Interpretación de los resultados. Exhaustivo análisis del significado de los valores de p obtenidos mediante el uso de los paquetes estadísticos.**

## **VII - Plan de Trabajos Prácticos**

Práctico 0: Normas de seguridad. Vías de Escape. Plan de Emergencia y Evacuación.

Práctico 1: Variable aleatoria. Tipos de datos. Clasificación de las variables.

Práctico 2: Estadística descriptiva. Función de distribución. Cálculo de parámetros muestrales y estimación de parámetros poblacionales: parámetros de tendencia central y de dispersión.

Práctico 3: Representaciones gráficas. Gráficos circulares, de barras, pictogramas, histogramas, diagramas de tallo-hoja y de caja-líneas.

Práctico 4: Estadística Inferencial. Mecanismo de Inferencia estadística. Hipotesis nula e Hipótesis alternativas. Tipos de errores.

Práctico 5: Análisis de frecuencias. Test Chi-cuadrado. Comparaciones de frecuencias observadas con frecuencias teóricas. Comparaciones de frecuencias observadas en distintas condiciones.

Práctico 6: Distribución Normal. Estadístico Z. Estadístico t. Estimaciones puntuales y por intervalo. Límites de aceptación para individuos. Límites de confianza de la media poblacional. Grado de confiabilidad de los resultados.

Práctico 7: Comparaciones de dos valores de tendencia central. Test t de Student para casos apareados y no apareados. Test F de Fisher de homogeneidad de varianzas. Detección y eliminación de datos atípicos.

Práctico 8: Análisis de la varianza Diseño totalmente aleatorizado. Suma de cuadrados. Cuadrados medios. Coeficientes para comparaciones Múltiples. Comparaciones planificadas. Comparaciones a posteriori.

Práctico 9: Análisis de la varianza Diseño en bloque. Suma de cuadrados. Cuadrados medios. Comparaciones Múltiples. Comparaciones planificadas. Comparaciones a posteriori.

Práctico 10: Utilización y aplicación de los softwares estadísticos: GraphPad InStat Versión 3.0. y Soft Statistix version 8.0 para el cálculo de todos los parámetros estadísticos previamente estudiados. Test paramétricos y de distribución libre. Análisis de resultados. Interpretación de los valores de p.

## **VIII - Regimen de Aprobación**

Alumnos Promocionales:

- A)- el alumno deberá asistir a un mínimo del ochenta por ciento (80%) de las clases teóricas y de las prácticas.
- B)- Se evaluará mediante dos (2) exámenes parciales y una (1) integradora. El alumno deberá aprobar el cien por ciento (100%) de las evaluaciones, haciendo uso como máximo de una (1) recuperación. Para aprobar cada una de ellas, deberá obtener un puntaje mínimo del 70%..
- C)- La nota final será el promedio de las obtenidas en las distintas exámenes.

Alumnos Regulares:

- A)- El alumno deberá asistir a un mínimo del cincuenta por ciento (50%) de las clases teóricas y prácticas.
- B)- Se evaluará mediante dos (2) exámenes parciales. Para aprobar cada una de ellas, deberá obtener un puntaje mínimo del 60%. Para acceder a la condición de alumno regular, deberá aprobar ambas exámenes, pudiendo hacer uso de la ordenanza 32/14 del CS, contando con un máximo de dos (2) recuperaciones para un mismo parcial.

## IX - Bibliografía Básica

- [1] [1] - Gimenez, I. T.; Mayorga L. S.; Devia, C. M.; Bioestadística. Apunte teórico-Práctico de la asignatura Estadística para Profesorado en Biología. UNSL. Edición 2012
- [2] [2] - Manuales de Software GraphPad InStat y Statistix Version 8.0
- [3] [3] - Manuales y documentación correspondientes a cada paquete de software utilizado en las distintas aplicaciones.

## X - Bibliografía Complementaria

- [1] \* BOOTH, ANDREW D. Numerical Methods. Butterworths. London. Edición 1996.
- [2] \* NORMAN, STREINER. Bioestadística. 1ª Edición. Ed. Harcourt-Brace. 1998
- [3] \* DAWSON-SAUNDERS, B; TRAPP, R.G. Bioestadística Médica. 2ª Edición., Ed. El Manual Moderno. 1998
- [4] \* ARMITAGE, P.; BERRI, G. Métodos Estadísticos en la investigación científica. 3ª Edición; 1997- Harcourt-Brace.
- [5] \* MARCELLO PAGANO - KIMBERLEE GAUVREAU. Fundamentos de Bioestadística. 2º Edición, 2001. Ed. Thomson Learning.
- [6] \* SOKAL, ROHLF. Introducción a la Bioestadística. Ed. REVERTE.
- [7] \* SNEDECOR, COCHRAN. Métodos Estadísticos. Ed. CECSA
- [8] \* LISON. Estadística Aplicada a la Biología. Experimental. Ed. Eudeba
- [9] \* OSTLE. Estadística Aplicada. Ed. LIMUSA
- [10] \* YOUNG, VELMAN. Introducción a la Estadística Aplicada a las Ciencias de la Conducta. Ed. TRILLAS
- [11] \* EDWARDS. Statical Methods. Ed. HOLT, Rinehart and Winston INC.
- [12] \* GUILFORD. Fundamental Statistic in Psychology and Education. Ed Mc Graw-Hill
- [13] \* SIDNEY SIEGEL. Estadística No paramétrica. Ed. Trillas Mexico
- [14] \* G.E. ALAN DENVER. Epidemiología y Administración de Servicios de Salud. O.P de la Salud. Organización Mundial de la Salud
- [15] \* E. MOSCHETTI, S. FERRERO, G. PALACIO, M. RUIZ. Introducción a la estadística para las Ciencias de la Vida. UNRC. Julio 2003.
- [16] X

## XI - Resumen de Objetivos

El alumno deberá ser capaz de:

- Tomar decisiones que requieran el análisis de datos biológicos.
- Desarrollar criterios que le permitan una adecuada interpretación de los resultados obtenidos.
- Optimizar la utilización de métodos estadísticos y programas de computación adecuados.

## XII - Resumen del Programa

Unidad 1: Variable aleatoria. Tipos de datos. Clasificación de las variables.

Unidad 2: Estadística descriptiva. Medidas de tendencia central y de dispersión.

Unidad 3: Representaciones gráficas.

Unidad 4: Inferencia Estadística. Tipos de errores.

Unidad 5: Análisis de frecuencia. Test Chi-cuadrado.

Unidad 6: Distribución Normal. Estadístico Z y t.

Unidad 7: Comparación de dos valores medios. Test de Student Apareado y No apareado. Datos atípicos.

Unidad 8: Análisis de la varianza Diseño totalmente aleatorizado. Comparaciones Múltiples.

Unidad 9: Análisis de la varianza Diseño en bloque. Comparaciones Múltiples.

### **XIII - Imprevistos**

A continuación se detallan las resoluciones que avalan el dictado del curso en forma virtual durante el último tramo del 1°cuatrimestre de 2020.

Normativas en relación al COVID 19:

\* Decreto N° 297/2020 del Poder Ejecutivo Nacional que determinó el aislamiento social preventivo y obligatorio

\* Resol Rectoral N° 388/2020 suspensión de las actividades académicas presenciales

\*Res.CD 304/2020 aval para las estrategias académicas virtuales

Durante la etapa virtual, se implementó el uso de distintas estrategias pedagógicas, entre ellas se usó: aulas virtuales del tipo classroom, reuniones por google meet, videos explicativos, envío de material de estudios y guías de trabajos prácticos por aula virtual, e-mail y whatsapp. El sistema evaluativo se basó en entregas de TP , y toma de exámenes parciales vía aula virtual.

### **XIV - Otros**