



Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales  
Departamento: Ciencias Sociales  
Area: Investigación y Comunicación

(Programa del año 2020)  
(Programa en trámite de aprobación)  
(Presentado el 14/09/2020 19:37:21)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Comunicación Social	LICENCIATURA EN TRABAJO	Ord.C .D.02 4/11	2020	2° cuatrimestre

SOCIAL

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ARIAS, LUISA MARTA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
GUTVAY, MONICA ALICIA	Prof. Colaborador	P.Adj Simp	10 Hs
QUINTEROS, CLAUDIO ARIEL	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
60 Hs	Hs	Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
21/09/2020	18/12/2020	13	60

### IV - Fundamentación

El propósito fundamental de la asignatura es reflexionar acerca de la importancia de la comunicación social en la práctica profesional. Se espera que el futuro graduado se posicione como un actor social analizador y crítico de las situaciones comunicativas que se manifiestan en la realidad social y pueda actuar en ella con fundamentos conceptuales y metodológicos. Se parte de considerar a la realidad como una construcción social, y a los medios de comunicación como aparatos ideológicos reproductores y legitimadores del discurso hegemónico

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

La intención de la presente propuesta es que al finalizar el curso los alumnos sean capaces de:

- Asumir una actitud crítica frente a los problemas y temas de la comunicación, la incomunicación y la comunicación de masas.
- Transferir los planteos de la Psicología Social al análisis crítico de situaciones comunicativas en la realidad contemporánea.
- Utilizar las metodologías específicas para el diagnóstico, pronóstico y operación comunicativa sobre los espacios sociales.
- Analizar críticamente los mensajes que se envían a través de los medios convencionales y a través de los hechos concretos.

## **VI - Contenidos**

### **UNIDAD 1: COMUNICACIÓN INTERPERSONAL Características y problemáticas**

- 1) Competencia comunicativa
  - a) Componentes del acto de la comunicación
    - Codificación e intencionalidad
    - Decodificación
    - Canal
    - Contexto
- 2) Funciones
- 3) Comunicación no verbal

### **UNIDAD 2: COMUNICACIÓN SOCIAL**

- 1) Comunicación social
  - a) Historia
  - b) Modelos
- 2) Principales paradigmas en el análisis de la comunicación de masas
  - a) Teoría Hipodérmica
  - b) Corriente empírico-experimental
  - c) Los estudios empíricos sobre terreno
  - d) La teoría funcionalista
  - e) La teoría crítica

### **UNIDAD 3: COMUNICACIÓN POPULAR. Estrategias y herramientas para la intervención comunitaria**

- 1) Comunicación popular
  - a) Características.
  - b) Campañas de promoción social
- 2) Recursos y técnicas para la intervención comunitaria
  - a) Canales alternativos
  - b) Herramientas de difusión limitada

### **UNIDAD 4: PUBLICIDAD Y PROPAGANDA**

- 1) Historia, definición y objetivos.
- 2) El discurso publicitario
- 3) La propaganda política

### **UNIDAD 5: LOS MEDIOS MASIVOS Y LA CONSTRUCCIÓN DE HEGEMONÍA**

- 1) Los aparatos ideológicos del Estado
- 2) La construcción social de la noticia
- 3) Análisis del discurso ideológico

## **VII - Plan de Trabajos Prácticos**

Todas las clases tienen modalidad teórico-práctica, no obstante se realizará un trabajo práctico obligatorio no evaluativo correspondiente a cada unidad, donde se pongan en juego los conocimientos teóricos incorporados. Los prácticos obligatorios varían año a año, y en su mayoría tienen que ver con la situación social y política del país, la provincia y la ciudad y su abordaje por los medios de comunicación. Se utilizan películas, medios de prensa escrita, elaboraciones grupales, trabajos domiciliarios de análisis de los medios con su posterior debate en clase, diseño de campañas de promoción social, etc.

## **VIII - Regimen de Aprobación**

1- Se considerará ALUMNO PROMOCIONAL:

Al alumno que cumpla con los siguientes requisitos:

- b- Realización del 100% de los trabajos prácticos de cada unidad
- c- Aprobación, en primera instancia, de las dos evaluaciones parciales y de la evaluación final integradora con una nota no inferior a 7.

d- Elaboración de una Evaluación final integradora en el cual se pongan en juego los conocimientos adquiridos durante la asignatura. La misma se realizará bajo la guía y supervisión del equipo docente.

2-Se considerará ALUMNO REGULAR:

Al alumno que cumpla con los siguientes requisitos:

a- Realización del 100% de los trabajos prácticos de cada unidad

e- Aprobación de las dos evaluaciones parciales previstas con una nota no inferior a 4 (con opción a recuperatorios)

Régimen de alumnos libres

Los exámenes para alumnos libres se regirán por la Ordenanza CS 13/10

## **IX - Bibliografía Básica**

- [1] ALSINA, M. R.: La construcción de la noticia. Ed. Paidós Comunicación. Barcelona. 1993
- [2] ANDER EGG, E.: Las técnicas de comunicación al servicio del trabajo social. Ed. Humanitas. España. 1985
- [3] ANDER EGG, E.: Periodismo popular. Ed. Humanitas. Buenos Aires. 1987
- [4] ANDRADA, Ana: Comunicación Social. Editorial Brujas. Córdoba. 2000
- [5] ANDRADA, A y BONETTO, G: Un fenómeno Social llamado publicidad. Editorial Brujas. Cba. 2000.
- [6] DOMENACH, J. M. La Propaganda Política. EUDEBA. Bs. As. 1968
- [7] ESTEINOU MADRID, J: Los medios de comunicación y la construcción de la hegemonía. Ed. Nueva Imagen. México. 1983
- [8] LULL, J.: Medios, comunicación, cultura. Aproximación global. Amorrortu Editores. Bs. As. 1997
- [9] MARAFIOTI, R.: Sentidos de la comunicación. Ed. Biblos. Buenos Aires. 2005
- [10] MARTÍN-BARBERO, J. : De los medios a las mediaciones. Comunicación, cultura y hegemonía. Ed. G.Gilli Mass Media. México. 1993.
- [11] RICCI BITTI, P y ZANI, B: La Comunicación como proceso social. Ed. Grijalbo. México. 1990
- [12] SALAZAR, J.M. y otros: Psicología Social. Ed. Trillas. México. 1979
- [13] VAN DIJK, T.: Análisis del discurso ideológico. Revista Versión. Univ. Autónoma Metropolitana México. Octubre 1986
- [14] WOLF, M.: La investigación de la comunicación de masas. Crítica y perspectivas. Paidós. México. 1991.

## **X - Bibliografía Complementaria**

- [1] ARIAS, L“El Diario de San Luis. Una lectura desde Bourdieu”. Kairos. Revista de Temas Sociales. [www.fices.unsl.edu.ar/kairos](http://www.fices.unsl.edu.ar/kairos) Año 4 N° 5 1 semestre 2000. U.N.S.L.
- [2] AUTORES VARIOS: Psicología Social. Ed. Plaza & Janés. Barcelona. 1990.
- [3] CASTRO, G.: Los medios de comunicación como recursos de dominación. Revista Idea. Facultad de Ciencias Humanas. U.N.S.L. Año 5. N° 11. San Luis.
- [4] DE TOMASSO, A: Mediación y Trabajo Social. Ed. Espacio. Buenos Aires. 2004
- [5] GARCÍA CANCLINI, N.: Consumidores y ciudadanos. Conflictos multiculturales de la globalización. Ed. Grijalbo. México. 1995.
- [6] LANDI, O.: Devórame otra vez. Qué hizo la televisión con la gente. Que hace la gente con la televisión. Ed. Planeta. Buenos Aires 1992.
- [7] MARAFIOTI, R.: Los significantes del consumo. Semiología, medios masivos y publicidad. Ed. Biblos. Bs. As. 1995
- [8] PACKARD, V.: Las formas ocultas de la propaganda. Sudamericana. Buenos Aires. 1959.
- [9] PRIETO CASTILLO, Daniel: El juego del discurso. Manual de análisis de estrategias discursivas. Ed. Lumen Humanitas. Buenos Aires. 1999
- [10] RODRIGUEZ KAUTH, A.: Recursos Psicológicos utilizados por la propaganda. Revista IDEA. Facultad de Ciencias Humanas. U.N.S.L. Año 5 N°9. San Luis.
- [11] SARLO, B.: Escenas de la vida posmoderna. Intelectuales, arte y videocultura en la Argentina. Ed. Ariel. Bs. As. 1995
- [12] SARLO, B.: Instantáneas. Ed. Ariel. Bs. As. 1995
- [13] VACCHIERI, A (comp.): El medio es la TV. Ed. La Marca. Buenos Aires. 1992
- [14] Van DIJK, T.: La noticia como discurso. Ed. Paidos. Barcelona. 1999

## **XI - Resumen de Objetivos**

El propósito fundamental de la asignatura es reflexionar acerca de la importancia de la comunicación social en la práctica del Profesional Universitario. Se espera que el futuro graduado se posicione como un actor social analizador y crítico de las situaciones comunicativas que se manifiestan en la realidad social y pueda actuar en ella con fundamentos conceptuales y metodológicos

## **XII - Resumen del Programa**

El Programa de la asignatura aborda el proceso de la comunicación: competencias, codificación, decodificación, funciones, comunicación no verbal.

Luego describe los conceptos fundamentales de la Comunicación Social y los Medios masivos de comunicación, poniendo el acento en el análisis crítico de los medios, deteniéndose en su función ideológica.

Aborda la importancia de la Comunicación Popular y brinda elementos acerca de los recursos y técnicas para la intervención comunitaria (cartel, afiche, presentaciones digitales).

Realiza una descripción de la génesis y objetivos de la Publicidad y la Propaganda.

Finalmente se detiene en el análisis de la función ideológica de los medios de comunicación social.

## **XIII - Imprevistos**

Debido a la modificación de la cantidad de semanas en el calendario académico, no se podrá dar cumplimiento al crédito horario total de la asignatura previsto en el plan de estudios.

La supervisión del proceso de enseñanza-aprendizaje se realizará de manera virtual, por lo que, de continuar las restricciones debidas a la pandemia, no será necesario recurrir a una instancia presencial.

## **XIV - Otros**

--

### **ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA**

#### **Profesor Responsable**

Firma:

Aclaración:

Fecha: