



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Formación en Intervención Profesional

(Programa del año 2020)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 08/09/2020 18:41:41)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Fundamentos teóricos-prácticos del Trabajo	LICENCIATURA EN TRABAJO	Ord.C .D.02 4/11	2020	Anual
Social	SOCIAL			

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
MORAN, PATRICIA DE LOURDES	Prof. Responsable	SEC F EX	10 Hs
SORU, JOSE LUIS	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
ORTIZ, LAURA GIMENA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
SANABRIA, HECTOR ARIEL	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
6 Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoría con prácticas de aula y campo	Anual

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
09/03/2020	20/11/2020	32	180

IV - Fundamentación

Trabajo Social es una disciplina Profesional en el ámbito de las Ciencias Sociales, de naturaleza interventiva, orientada por procesos Teóricos-Metodológicos.

El fundamento epistemológico de la asignatura se basa en una mirada crítica, tanto del contenido teórico como de las acciones que se desarrollan dentro y fuera del aula.

La perspectiva de los Derechos Humanos atraviesa toda la propuesta de formación iniciando el desarrollo del programa con contenidos introductorios y generales para avanzar durante el ciclo lectivo hacia temas específicos y complejos, sustanciales para el ejercicio profesional.

Es importante brindar a las/los Estudiantes conocimientos Teóricos-Prácticos bajo una concepción holística, reflejada desde lo teórico como desde lo práctico.

En la intervención es fundamental la apropiación de contenidos teóricos como recurso explicativo de los procesos sociales, como la elaboración de conocimiento situacional, esto les será posible desde la implementación de los talleres, desde los cuales, con una metodología participativa e interpretativa, podrán socializar temas referidos a las diversas manifestaciones de la cuestión social poniendo en práctica las estrategias y tácticas operativas fundamentales de Trabajo Social, como Observación, entrevista, registro y elaboración de informes.-

(Podemos usar tácticas operativas, o estrategias u otro termino)

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Lograr una contextualización histórico social de la profesión.
- Brindar a los/las estudiantes una aproximación teórica y metodológica de las problemáticas sociales.
- Reflexionar desde una mirada crítica acerca de la cuestión social y sus nuevas manifestaciones.

VI - Contenidos

MODULO I: HISTORIA, DESARROLLO Y RELACIÓN CON LAS POLÍTICAS SOCIALES DE LA PROFESIÓN.

1. Definición de Trabajo social. Ubicación del Trabajo Social en las Ciencias Sociales.
2. Cuaderno de Campo. Registro
3. Configuración socio-histórica del Trabajo Social en relación al Estado y la Sociedad.
4. Tesis sobre el surgimiento de la Profesión.
5. Reconceptualización.
6. El taller como integración teoría-práctica. Instancias básicas del taller. Pautas para el desarrollo del mismo.

MODULO II: PRINCIPALES CATEGORÍAS CONCEPTUALES.

1. Sujeto y Necesidades. Necesidades Sociales-Necesidades Humanas.-
2. Satisfactores. Concepto y clasificación.
3. Los Recursos sociales. Concepto y clasificación
4. La cuestión social, políticas sociales.
5. Derecho y ciudadanía.
6. La Organización como recurso social.

MODULO III: METODOLOGÍA, ESTRATEGIAS Y TÁCTICAS OPERATIVAS FUNDAMENTALES EN LOS ESPACIOS DE INTERVENCIÓN.

1.Estrategias de Intervención profesional.

- 2.Tácticas operativas fundamentales:Observación, Entrevista e Informe
3. Roles y funciones-Áreas y sectores/ de intervención del Trabajador Social.
4. Actuación profesional en los diferentes espacios de intervención.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

MODALIDAD DE TRABAJO:

a)- Clases teórico-prácticas.- b)- Taller integrador.- c)- Trabajos Prácticos con guías.

a) La propuesta pedagógica para el desarrollo de la asignatura, consiste en la presentación del programa en tres módulos de contenidos teórico-prácticos, atravesado transversalmente por el Taller de Práctica. Esto permitirá darle flexibilidad al dictado de las clases, posibilitando una interrelación teoría-práctica, de manera de facilitarles el proceso de aprendizaje.

La modalidad del dictado de clases será la de Taller, considerada un proceso pedagógico en donde docentes y alumnos abordan los temas, teniendo en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes y la reelaboración de los mismos a partir de los nuevos conocimientos.

De manera continua y progresiva, los estudiantes se irán apropiando de los contenidos teóricos, trabajando en la clase con casos, lecturas, audiovisuales, producciones de Trabajos Prácticos y salidas a terreno. En este proceso el estudiante tendrá una participación activa, donde ira construyendo a partir de sus experiencias, la del grupo y la de los docentes, sus propios saberes.

Los docentes actuaran como guías del proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando en esta modalidad teórico-práctica, las categorías conceptuales planteadas en el programa. Esto le aportara dinamismo a las clases generando mayor confianza en el alumno, que recién comienza a transitar por la vida universitaria, logrando una adecuada inserción, al guiarlo en la comprensión e incorporación de contenidos, superando así la figura pasiva de receptor.

- b) Como se planteó al comienzo, los módulos estarán atravesados por el Taller de Práctica propiamente dicho, el cual se realizara en paralelo al resto de las clases. En este último se trabajará sobre la base de diversas problemáticas sociales de actualidad. Serán los alumnos los que coordinen este espacio, a través de la implementación de técnicas de socialización y participación, y las propias del quehacer profesional como la observación, entrevista, registro e informe.
- c) Respecto a los Trabajos Prácticos Obligatorios, se llevarán a cabo uno por módulo. El mismo se irá construyendo desde el inicio de cada módulo, progresivamente, relacionando y articulando los puntos centrales de cada uno de ellos. Se entregara a modo de informe. Estos a su vez estarán en estrecha relación con los Talleres de Práctica. Cabe destacar que las actividades relacionadas a este espacio, también serán orientadas y supervisadas por los docentes, existiendo para todo el proceso la instancia de clases de consulta, fuera del ámbito áulico.

En general las actividades que se prevé implementar para el desarrollo teórico-práctico de la asignatura serán las siguientes, donde se pondrán en juego estrategias de aprendizaje y estudio y de comprensión lectora:

- Análisis de textos.
- Análisis de casos.
- Análisis de recortes periodísticos.
- Técnicas audiovisuales.
- Salidas a terreno, aplicando observación y entrevistas.
- Entrevistas a profesionales
- Elaboración de guías de observación
- Elaboración de guiones de entrevista

VIII - Regimen de Aprobación

El alumno podrá aprobar el curso, regularizando la materia y realizando un examen final.

Requisitos para obtener la regularidad con examen final:

Asistencia del 80 % a las clases.

Asistencia y aprobación del 80 % de los trabajos prácticos áulicos.

Asistencia y aprobación del 90 % de los trabajos en terreno.

Aprobar con nota igual o mayor a 6 Puntos, los tres exámenes parciales, con su respectivo recuperatorio- Los parciales tendrán dos recupera torios cada uno. Cabe aclarar que esta asignatura es de cursada obligatoria, por lo tanto no existe la condición de alumno libre.

El cronograma de parciales, en forma tentativa, será el siguiente:

Modulo I: Mayo de 2020

Modulo II Agosto de 2020.-

Modulo III Octubre de 2020.-

EXAMEN FINAL.

Los alumnos que hayan regularizado el curso, se encontrarán en condiciones de rendir el examen final, cuya modalidad será individual y oral.- El alumno obtendrá dos módulos al azar del programa analítico, eligiendo por cual comenzar, y luego la mesa examinadora podrá requerirle el desarrollo del otro modulo y de otros temas del programa.

Para sobrellevar la angustia del examen se propone que el alumno inicie su exposición con un tema de su interés y continúe avanzando sobre los módulos que le designo el azar.

IX - Bibliografía Básica

- [1] Ander Egg, Ezequiel "Introducción al Trabajo Social". Siglo XXI de España Editores SA.- 1996
- [2] Aquín Nora. Políticas públicas, derechos y trabajo social. Buenos Aires Espacio editorial 2009.
- [3] Aquín Nora. T.S., Estado, y sociedad. Tomo I y II. Espacio. 2008. –
- [4] Aquín, Nora. "Acercas del objeto del trabajo social". Revista Acto Social N° 10.
- [5] Aylwin de Barros y Bustos.-" El Taller"- Humanitas
- [6] Bruñol Miguel. El interés superior del niño en el marco de la convención Internacional sobre los Derechos del Niño. (Material de Internet)
- [7] Calce Carla. Ciudadanía y T.S.(Material de Internet)
- [8] Carballeda y otros. Nuevos Escenarios y Práctica Profesional. Buenos Aires Espacio editorial. 2002.
- [9] Cazzaniga Susana. Intervención Profesional. Legitimidades en Debate Buenos Aires Espacio editorial. 2006.

- [10] Cazzaniga, Susana. 2003. Trabajo Social y las nuevas configuraciones de lo social. Maestría en Trabajo Social. Editorial Espacio. Bs. As. Argentina.
- [11] Cazzaniga, Susana. 2007. Hilos y Nudos. La formación, la intervención y lo político en el Trabajo Social. Espacio Editorial. Bs. As. Argentina.
- [12] Clemente Adriana / Arias Ana Josefina – Compiladoras.-Conflicto e Intervención Social-
- [13] Cortajarena Iturriz Elvira. “Dos documentos básicos para el TS: estudio de la aplicación del informe y la ficha social. Editorial Espacio. Buenos Aires, 2003
- [14] Elizalde Antonio y Manfred Max Neff. Documento: Necesidades Humanas: Carencia y Potencialidad.
- [15] Eroles Carlos y otros. Políticas públicas de infancia. Una mirada desde los derechos. Espacio. 2005.
- [16] Escalada Mercedes. “El diagnostico social. Proceso de conocimiento e int. Profesional” Buenos Aires -Espacio editorial 2004.
- [17] Ficha de cátedra. Necesidades sociales. (AgnesHeller).
- [18] García Méndez Emilio. Libro: Justicia y Derechos del niño.-Numero 1.- Art. “Infancia, Ley y Democracia: una cuestión de Justicia”. Esta publicación está disponible en www.unicef.cl ISBN: 92-806-351-7
- [19] Giribuela Walter – Nieto Facundo.- El informe social como género discursivo. Escritura e intervención profesional.-Editorial Espacio.-Bs. As. 2010.-
- [20] Grassi Estela. Política y Cultura en la sociedad neoliberal. Buenos Aires Espacio editorial 2009
- [21] HéllerAgnes. “Una revisión de la teoría de las necesidades” 1996. Ediciones Paidós. Bs As
- [22] HéllerAgnes.” Sociología de la vida cotidiana” 2002.Ediciones Peninsula. Barcelona.-
- [23] Kisnerman, Natalio.-Pensar el Trabajo Social. Una mirada desde el Construccinismo. Ed. Lumen- 1998)
- [24] Kisnerman Natalio. Los Recursos Sociales. Ed. Humanitas.
- [25] Kliksberg Bernardo El pensamiento Organizativo Tesis.
- [26] Lespada Juan Carlos Aprender Haciendo (Los Talleres...) Humanitas
- [27] Ley 26.061 Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y adolescentes.(Material de Internet)
- [28] Malacalza Susana. ”Desde el imaginario social del siglo XXI. Repensar el TS”. Buenos Aires Espacio editorial 2003
- [29] Malacalza Susana. Leonor La autonomía del sujeto. Dialogo desde el TS”. Buenos Aires Espacio editorial 2009.
- [30] Matus Sepulveda, Teresa.. Propuestas Contemporáneas en Trabajo Social. Hacia una intervención polifónica. Espacio Editorial. Bs. As. Argentina. 1999.-
- [31] Morgan, M. L. y otros. La sistematización de la Practica. – Ed. Humanitas – 1998.-
- [32] Mallardi Manuel Gualdemar.- (2017) Procesos de Intervención en Trabajo Social: Contribuciones al ejercicio critico.-ICEP. Buenos Aires.-
- [33] O’Donell Daniel. La Convención sobre los Derechos del Niño. Estructura y contenido.(Material de Internet)
- [34] Parola, Ruth Noemi. Producción de conocimientos en Trabajo Social: una discusión acerca de un saber crítico sobre la realidad social. 1ª edición- Buenos Aires: Espacio Editorial 2009.-
- [35] Parra Gustavo. Anti modernidad y TS. Ed. Espacio. 2001.
- [36] Peralta M. Inés y Rotondi Gabriela. “Practicas universitarias y proyecto profesional crítico.”. Buenos Aires.-Espacio Editorial 2007.
- [37] Rabenko Fernando Los problemas sociales tomados como un juego, tomo I. Buenos Aires. Editorial:. Espacio. 2002
- [38] Rozas Pagaza Margarita Escenarios de la vida social: el Trabajo Social y las Ciencias Sociales en el siglo XXI. 1ª ed. Buenos Aires : Espacio Editorial 2009.-
- [39] Rozas Pagaza Margarita “La profesionalización en TS: rupturas y continuidades de la re conceptualización a la construcción de proyectos ético-políticos.1ª ed. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2006.-
- [40] Rozas Pagaza Margarita. “La formación y la intervención profesional. Hacia una construcción de proyectos ético-políticos en Trabajo Social. 1ª ed. Buenos Aires: Espacio Editorial 2006.-
- [41] Rozas Pagaza, Margarita. 2001. La -intervención Profesional en Relación con la Cuestión Social. El caso de Trabajo Social. Editorial Espacio. Bs. As. Argentina.
- [42] Swarstein Leonardo. La inteligencia social de las organizaciones. Buenos Aires Espacio editorial. 2008.
- [43] Tonon Graciela. Las técnicas de actuación profesional del T.S. Buenos Aires Espacio editorial 2005.
- [44] Travi, Bibiana.- 2006.- La dimensión Técnica-Instrumental en Trabajo Social. Reflexiones y propuestas acerca de la Entrevista, Observación, El Registro y el Informe social

X - Bibliografía Complementaria

- [1] Kliksberg, Bernardo. Pobreza, El drama cotidiano. Capitulo: La crítica situación social de América Latina y su impacto

sobre la familia.

[2] Ficha de cátedra n 2. Los procesos de Exclusión social. (Robert Castell).

[3] Gutierrez Alicia. Ponencia Reflexiones Teórico-metodológicas en torno al análisis de la pobreza. (Material de la Maestría Sociedad e Instituciones)

XI - Resumen de Objetivos

Lograr una contextualización histórico social de la profesión del trabajo social.

- Posibilitar a los alumnos acercamiento conceptual y reflexivo al conocimiento de los fenómenos sociales y actores que se involucran en la profesión de trabajo social.
- Brindar a los alumnos los contenidos teórico-prácticos sobre el campo problemático de la profesión.
- Reflexionar sobre algunos elementos internos y externos a la profesión que condicionan y favorecen la intervención de los trabajadores sociales.
- Analizar, debatir y reflexionar acerca de la cuestión social desde la concepción de Derechos Humanos.

XII - Resumen del Programa

Historia e Institucionalización de la profesión.

Políticas sociales, Ciudadanía, Trabajo Social y Derechos.

Historia e Institucionalización de la Profesión.-

“Cuestión social” e Intervención profesional.

Áreas y sectores de intervención del Trabajador Social.

Actuación profesional en los diferentes espacios de intervención

XIII - Imprevistos

Se resolverán en la medida que acontezcan, con el asesoramiento de la comisión de carrera y el Área de Formación profesional.-

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

Profesor Responsable

Firma:

Aclaración:

Fecha: