



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias de la Salud

(Programa del año 2020)

Departamento: Kinesiología y Fisiatría

Area: Area 9 Formación Básica en Kinesiología y Fisiatría

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
QUÍMICA BIOLÓGICA	LIC. KINESIOLOGIA Y FISIATRIA	11/20 13 CS	2020	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
DE PAUW, MARIA CECILIA CATALI	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
CARMONA VIGLIANCO, YAMILA VIRG	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
BRUN, ANTONIO	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
0 Hs	3 Hs	1 Hs	0 Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
09/03/2020	19/06/2020	15	60

IV - Fundamentación

Para comprender la vida en sus distintas manifestaciones es necesario el conocimiento aportado por la Química Biológica. Esta ciencia estudia las diversas biomoléculas que componen a los seres vivos y sus transformaciones siguiendo las leyes físicas y químicas, posibilitando los procesos vitales.

La comprensión de los procesos bioquímicos a nivel celular permitirá sentar las bases para una adecuada interpretación de los fenómenos fisiológicos y patológicos. Desde el punto de vista del aporte al profesional kinesiólogo, la química biológica le permitirá cimentar las bases para comprender e interpretar los procesos moleculares asociados a los procesos vitales, entre ellos el trabajo muscular. En este curso se hace un estudio general del metabolismo energético y las transformaciones metabólicas de los principales nutrientes como carbohidratos, lípidos y proteínas, sus vías de degradación y síntesis; la regulación e interrelación de las mismas. Estos conocimientos permitirán al futuro Lic. en Kinesiología y Fisiatría comprender la funcionalidad de las transformaciones metabólicas integradas como un todo en el ser humano.

A los fines de favorecer la apropiación de estos contenidos, es necesario considerar que el aprendizaje supone un proceso de construcción de representaciones o significados sobre la realidad por parte de los estudiantes; es además, intrínseca y necesariamente un proceso interpersonal, es decir, que requiere la ayuda, el apoyo y la guía de otras personas (en este caso, el docente) para poder realizarse de manera adecuada. Desde esta perspectiva y considerando que enseñar es ayudar a aprender y que se trata de una asignatura de los primeros años, en los que se hace necesario un mayor acompañamiento de los estudiantes, el eje en torno al cual se estructura la intervención educativa es el desarrollo teórico de los contenidos acompañados de trabajos prácticos de aula, realizados en grupos reducidos.

Los trabajos prácticos estarán organizados en torno a la resolución de una guía de estudio y de aplicación de contenidos a través de resolución de situaciones problemáticas, interpretación de gráficos, realización de esquemas o figuras de síntesis, entre otros.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivos generales

Favorecer en los estudiantes la adquisición e integración de conocimientos del campo de la Química Biológica, desarrollando habilidades para conocer, interpretar información y aplicar el conocimiento adquirido en su práctica profesional.

Promover en los estudiantes un espíritu investigativo buscando, seleccionando e interpretando adecuadamente la información científica aportada por la bibliografía tradicional y/o medios informáticos que se relaciona con su campo del saber.

Objetivos específicos

- Introducir a los estudiantes en el lenguaje propio de la Química Biológica identificando átomos y moléculas implicados en los procesos biológicos y su aporte como ciencia en el contexto de la Kinesiología y Fisiatría.
- Comprender los principios termodinámicos que explican la vida.
- Conocer el metabolismo de los glúcidos, lípidos y proteínas y su importancia para la vida al comprender el significado biológico de las reacciones químicas que conforman el metabolismo celular.
- Comprender los procesos bioquímicos energéticos a nivel muscular en situación fisiológica normal y en respuesta a distintos tipos de ejercicio.
- Reconocer los diferentes combustibles biológicos que proveen energía en situaciones fisiológicas e identificar las interacciones de las distintas vías metabólicas en los diferentes órganos y sistemas para comprender las dinámicas moleculares operantes en situaciones tales como ayuno y el ejercicio.
- Estimular la actitud crítica e inquisitiva de los estudiantes.

VI - Contenidos

De acuerdo a la Ordenanza C.S. 11/13, de creación y plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, los contenidos mínimos a desarrollar son los siguientes:

Grupos funcionales, electrolitos, glúcidos, lípidos, aminoácidos y proteínas, enzimas, nociones elementales de bioenergética, metabolismo de los glúcidos, traducción de señales intracelulares, metabolismo de los lípidos, de los aminoácidos, integración metabólica, hormonas esteroides y bioquímica del músculo.

Estos contenidos se han estructurado en siete ejes temáticos.

En los ejes uno y dos se aportan los contenidos básicos para la comprensión de los procesos metabólicos celulares de los hidratos de carbono, lípidos y proteínas que se desarrollan en los ejes tres, cuatro y cinco, para finalmente en los ejes seis y siete abordar el metabolismo energético del músculo y la integración metabólica.

Eje 1- La química biológica: concepto. Objeto de estudio. Relación con otras ramas de las ciencias médicas y biológicas. Bioelementos: clasificación, funciones.

Ácidos y bases. pH. Electrolitos. Buffers.

Enlaces químicos: intra e intermoleculares: tipos y características.

El átomo de carbono: características. Principales grupos funcionales presentes en las biomoléculas.

Biomoléculas. Hidratos de carbono. Lípidos, hormonas esteroideas. Proteínas. Ácidos nucleicos: concepto, clasificación, estructura, propiedades, funciones.

Eje 2- Bioenergética. Principios de termodinámica. Reacciones endergónicas y exergónicas. Tipos de reacciones bioquímicas.

Metabolismo celular: concepto, características, tipos de vías, requerimientos de las vías metabólicas.

Enzimas: concepto, importancia, distribución, nomenclatura, clasificación según su actividad, especificidad y complejidad, mecanismo de acción. Coenzimas. Factores que modifican la actividad enzimática. Inhibición enzimática: tipos y características. Regulación de la actividad enzimática.

Moléculas transportadoras de energía, moléculas que transfieren grupos fosfato, moléculas transportadoras de electrones, moléculas transportadoras de grupos acilo. Procesos celulares de formación de ATP.

Panorama general del metabolismo celular: etapas del metabolismo celular.

Señalización celular.

Eje 3. Metabolismo de los hidratos de carbono. Digestión y absorción de los hidratos de carbono. Metabolismo de la

glucosa. Glucólisis: generalidades, fases, metabolitos intermedios, balance energético, regulación, papel funcional de la glucólisis. Destino del piruvato en condiciones de anaerobiosis y aerobiosis.

Respiración celular: procesos involucrados. Descarboxilación oxidativa del piruvato, regulación. Destinos y funciones de la Acetil-CoA. Ciclo de Krebs: generalidades, regulación, balance energético, función anfibólica, reacciones anapleróticas. Cadena respiratoria o de transporte de electrones: ubicación celular, componentes, función. Fosforilación oxidativa: concepto, síntesis de ATP; acción de inhibidores. Sistema de lanzaderas de NADH.

Vía de las pentosas fosfato: generalidades, etapas, relación con la glicólisis, importancia metabólica.

Glucogenólisis: generalidades, etapas, regulación.

Gluconeogénesis: generalidades, importancia metabólica, compuestos gluconeogénicos, principales reacciones, costo energético, regulación.

Ciclo de Cori y ciclo de la glucosa – alanina: importancia, mecanismo.

Glucogenogénesis: generalidades, etapas, regulación.

Eje 4- Metabolismo de los lípidos: Digestión y absorción. Lipoproteínas: estructura, tipos, función e importancia metabólica, metabolismo.

Metabolismo de los triacilglicéridos o grasas: lipólisis, tejidos involucrados, señalización hormonal. Transporte, activación y beta oxidación de ácidos grasos; rendimiento energético de la beta oxidación de los ácidos grasos. Oxidación de ácidos grasos de cadena impar e insaturados. Otras vías de oxidación de los ácidos grasos. Metabolismo del glicerol.

Cuerpos cetónicos: cetogénesis, condiciones que favorecen la formación de cuerpos cetónicos, importancia metabólica.

Cetólisis. Cetoacidosis.

Síntesis de ácidos grasos: generalidades, etapas y balance en la síntesis de ácido palmítico. Síntesis de triacilglicéridos

Regulación del metabolismo lipídico.

Eje 5- Metabolismo nitrogenado. Metabolismo de proteínas: valor biológico de las proteínas, balance nitrogenado. Degradación de las proteínas. Destino de los aminoácidos.

Catabolismo de los aminoácidos: mecanismos e importancia de la eliminación del grupo amino. Reacciones de transaminación: mecanismo, principales enzimas y coenzima. Desaminación oxidativa del glutamato: mecanismo, regulación. Desaminación no oxidativa. Eliminación del amoníaco: formación de glutamina. Ciclo de la Urea: características, regulación. Catabolismo del esqueleto carbonado: aminoácidos glucogénicos y cetogénicos. Funciones precursoras de los aminoácidos. Metabolismo de nucleótidos: degradación de bases purinas y pirimidinas y su regulación. Formación de ácido úrico: aspectos clínicos, regulación.

Eje 6. Metabolismo energético del músculo. Funciones metabólicas del músculo. Recursos energéticos en la célula muscular. Sistema de fosfágenos: ATP, fosfocreatina. Trabajo anaeróbico. Deuda de oxígeno. Trabajo aeróbico. Regulación hormonal. Recuperación de los sistemas metabólicos musculares. Efecto del ejercicio. Metabolismo energético según el tipo de fibra muscular.

Eje 7. Integración del metabolismo de hidratos de carbono, lípidos y proteínas. Perfiles metabólicos de los órganos y tejidos en función de los combustibles usados.

Adaptaciones metabólicas al ayuno, ayuno prolongado e inanición.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Los trabajos prácticos de aula son presenciales, se realizarán en comisiones de no más de 50 estudiantes, pudiendo ser resueltos en forma individual y/o grupal con la correspondiente revisión por parte del equipo docente. Corresponden a los ejes temáticos uno a seis.

Se pretende a través de la resolución de los trabajos prácticos propiciar en los y las estudiantes la adquisición de competencias que les permitan interpretar, argumentar, escribir y hablar desde el lenguaje propio de la química biológica y comprender su importancia en la Kinesiología y Fisiatría como una de las herramientas fundamentales para entender la complejidad de los procesos de transformación de la materia y energía a nivel celular.

Trabajo práctico de aula N° 1: BIOMOLÉCULAS*

Objetivo

Conocer y relacionar la estructura de los hidratos de carbono, proteínas, lípidos y ácidos nucleicos con su funcionalidad dentro de las células de los seres vivos

Trabajo práctico de aula N° 2: BIOENERGÉTICA- ENZIMAS*

Objetivos

1. Conocer los principios que rigen el metabolismo celular.
2. Comprender el mecanismo de la actividad enzimática en los procesos metabólicos y su regulación.

Trabajo práctico de aula N° 3: METABOLISMO DE HIDRATOS DE CARBONO*

Objetivos

- 1-Identificar las transformaciones de la glucosa en aerobiosis y anaerobiosis tendientes al aporte energético en los seres vivos.
- 2-Comprender los mecanismos de transformación de energía redox en energía química en forma de ATP.

Trabajo práctico de aula N°4: METABOLISMO DE LÍPIDOS*

Objetivos

- 1-Conocer y entender las vías metabólicas que conducen al aporte de energía a partir de las grasas.
- 2-Identificar la importancia de los cuerpos cetónicos en diferentes situaciones fisiológicas.

Trabajo práctico de aula N° 5: METABOLISMO DE COMPUESTOS NITROGENADOS*

Objetivos

- 1-Comprender el proceso de degradación de los aminoácidos y nucleótidos y su implicancia fisiológica.

Trabajo práctico N° 6: METABOLISMO ENERGÉTICO DEL MÚSCULO*

Objetivo

Identificar los diferentes recursos energéticos del músculo durante ejercicios de diferente intensidad.

*ACTIVIDADES: en los trabajos prácticos se incluirán, de acuerdo a la temática, el siguiente tipo de actividades:

Lectura y comprensión de textos.

Resolución de situaciones problemáticas.

Interpretación de gráficos.

Elaboración de figuras de síntesis: cuadros sinópticos, mapas conceptuales, cuadros comparativos, etc.

Resolución de actividades a través de páginas web interactivas.

VIII - Regimen de Aprobación

CONDICIONES PARA EL CURSADO Y APROBACIÓN

1. Para el cursado de la asignatura el/la estudiante deberá haber regularizado los cursos de: Histología, Biología Celular, Embriología y Genética y Fisiología y tener aprobada Introducción a la Kinesiología y Fisiatría.
2. Los/las estudiantes conocerán, al comenzar el cuatrimestre, las fechas, horarios y los temas de los trabajos prácticos de aula, como así también las fechas de las Evaluaciones Parciales. Todo lo mencionado será informado en el blog de la asignatura cuyo link es: quimicabiologicaki.wixsite.com/kinesiounsl
3. Los trabajos prácticos de aula son de asistencia obligatoria. Los/las estudiantes, en forma individual y/o grupal deberán resolver las actividades propuestas en cada trabajo práctico; durante los mismos, los docentes guiarán a los/las estudiantes, revisando y socializando las respuestas. La fundamentación teórica de los trabajos prácticos se desarrollará tanto en las clases teóricas como así también durante la ejecución de los mismos.
4. Los trabajos prácticos serán evaluados al finalizar los mismos, en forma escrita y mediante un pequeño cuestionario con preguntas abiertas o cerradas. Para su aprobación se requerirá el 60% de respuestas correctas. Cada cuestionario podrá recuperarse en dos oportunidades.
- 5-Se tomarán 2 (dos) evaluaciones parciales, cada parcial tendrá 2 (dos) recuperaciones (alumnos regulares). La primera recuperación se llevará a cabo en un plazo no menor de 48 horas de publicado el resultado del parcial. Dado que los contenidos evaluados en el primer parcial constituyen la base del resto de la asignatura, será absolutamente necesario tener aprobado este parcial para poder continuar con el cursado, debido a ello, la segunda recuperación se tomará antes del segundo parcial.

EN EL CASO DE QUIENES OPTEN POR LA REGULARIDAD supone:

1. Aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos.
2. Participación activa en los trabajos prácticos.
3. Aprobación de las Evaluaciones Parciales con una nota mínima de seis (6) puntos. Tiene dos recuperaciones por cada evaluación parcial.

EN EL CASO DE LA PROMOCIÓN SIN EXAMEN FINAL

- 1- Cumplir con las exigencias de correlatividades establecidas en el plan de estudio para rendir el examen final de esta asignatura: Histología, Biología Celular, Embriología y Genética; Fisiología, Anatomía y Biofísica
2. Aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos.
3. Aprobación de las evaluaciones parciales con una calificación mínima de 7 (siete) puntos. Sólo podrá recuperarse un parcial.
4. Participación activa en las clases y trabajos prácticos.
5. Aprobación de una evaluación final integradora con una calificación mínima de siete (7) puntos. (Art. 35 inc. c -Ord. 13/03 CS).

NOTA 1: Aquellos/aquellas estudiantes que en un comienzo hayan optado por la Promoción sin Examen Final, pero no hayan logrado cumplir con todos sus requisitos quedarán automáticamente en condición de Regulares.

NOTA 2: Los/las estudiantes que trabajen y las madres deberán certificarlo a los fines de adaptar sus horarios según necesidades particulares.

ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

Aquellos estudiantes que durante la cursada queden en situación de libres, ya sea por no aprobación de los trabajos prácticos o de las evaluaciones parciales y teniendo un mínimo del 50% de cursado de la asignatura, podrán presentarse en condición de tales en las mesas examinadoras propuestas en el calendario académico y deberá cumplimentar los siguientes requisitos:

- 1-Contar con las correlatividades establecidas.
- 2-Aprobar un examen escrito correspondiente a los trabajos prácticos de aula con un mínimo de un 60% en cada uno de ellos. Este examen se tomará con anterioridad a la mesa examinadora de alumnos regulares por lo que los/las estudiantes deberán acordar con los docentes día y hora de dicha evaluación.
- 3-Superada esta primera instancia, el alumno rendirá el examen en forma escrita u oral según la modalidad de la mesa examinadora.

IX - Bibliografía Básica

- [1] [1] - BLANCO A y BLANCO G. "Química Biológica". 9a edic., Ed. El Ateneo, Bs. As. (2011).
- [2] [2] - FEDUCHI E, BLASCO I, ROMERO C y YAÑEZ E. "Bioquímica. Conceptos esenciales". 1a.edic., Ed. Panamericana, España. (2010)

X - Bibliografía Complementaria

- [1] – LEHNINGER A.L., NELSON D., COX M., "Principios de Bioquímica", 3a edic., Ed. Omega, S.A., (2008).
- [2] - MURRAY-GRANNER-MAYES-RODWELL, "Bioquímica de Harper", 14ª edic. Ed. El Manual Moderno (1997)
- [3] - KOOLMAN J., Röhn K H., "Bioquímica Humana" 4ª. Edic. Ed. Panamericana, España. (2009)
- [4] – HERRERA E., RAMOS M., ROCA P., VIANA M. "Bioquímica Básica". 1a edic. Ed. Elsevier. (2014).
- [5] – BAYNES J.W., DOMINICZAK, M. H. "Bioquímica médica" . Edic. Ed. Elsevier Saunders. (2015)
- [6] Material bibliográfico online: Debido a cómo se presenta la actualidad en relación a la cantidad y disponibilidad de información en la web, como a su dinámica, es imprescindible educar a los/las estudiantes en el acceso a la misma. En función de ello, de acuerdo a los contenidos abordados, se facilitarán links cuya información cuente con aval científico.

XI - Resumen de Objetivos

- Capacitar para la comprensión de los aspectos bioquímicos implicados en los procesos fisiológicos y patológicos del metabolismo de las biomoléculas y su importancia en el mantenimiento de la salud.
- Reconocer los aportes de la Química Biológica en el avance de las ciencias de la salud, específicamente en el campo de la Kinesiología y Fisiología.
- Estimular a los estudiantes a transformarse a partir del conocimiento en agentes promotores de la salud bajo la premisa de que los procesos bioquímicos normales son la base de la salud y la influencia sobre éstos de la dieta y los estilos de vida.

XII - Resumen del Programa

PROGRAMA SINTÉTICO

Eje 1: Introducción a la Química Biológica. Biomoléculas

Eje 2: Metabolismo celular. Enzimas.

Eje 3: Metabolismo de los hidratos de carbono

Eje 4: Metabolismo de los lípidos

Eje 5: Metabolismo de compuestos nitrógenados: proteínas y nucleótidos

Eje 6: Metabolismo muscular

Eje 7: Integración metabólica

XIII - Imprevistos

En caso de imprevistos como asistencias a jornadas/congresos, paro docente, o cualquier otra situación que impida el normal desenvolvimiento de las actividades, esta planificación podrá modificarse. En previo acuerdo con los alumnos, la cátedra realizará las modificaciones pertinentes de fechas y modalidad de dictado de clases teóricas y prácticas, según necesidades académicas.

En el blog de la asignatura se expondrán el material de trabajo pudiendo en caso excepcional llevarse a cabo las tareas a través de este medio: quimicabiologicaki.wixsite.com/kinesiounsl

Consultas o contacto: mcdepauw4@gmail.com y yamicavi@gmail.com Box de kinesiología 0266 4520300 Int: 6911

Los trabajos prácticos programados estarán sujetos a disponibilidad de espacios aúlicos y personal docente.

XIV - Otros

--