



Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Química Bioquímica y Farmacia  
Departamento: Química  
Área: Química Física

(Programa del año 2020)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
QUIMICA FISICA II	LIC. EN QUIMICA	3/11	2020	2° cuatrimestre

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
GASULL, ESTELA ISABEL	Prof. Responsable	P.Tit. Exc	40 Hs
SANCHO, MATIAS ISRAEL	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
ALMANDOZ, MARIA CRISTINA	Prof. Co-Responsable	P.Tit. Exc	40 Hs
MELO, GISELA MABEL	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
6 Hs	Hs	Hs	4 Hs	10 Hs

Tipificación	Periodo
B - Teoría con prácticas de aula y laboratorio	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
22/09/2020	18/12/2020	13	140

### IV - Fundamentación

Para que los futuros profesionales químicos puedan poseer todos los recursos y habilidades que se infieren desde las incumbencias especificadas para la Carrera de Licenciatura en Química, es claro que los estudiantes deben conocer y aprender diversos temas de naturaleza básica y aplicada. Entre ellos, son de importancia los que involucran conocimientos y leyes básicas que explican la ocurrencia de reacciones químicas y los mecanismos por los cuales tienen lugar. También debe destacarse la relevancia del uso de procedimientos teóricos y prácticos fundamentales de la Química Física Aplicada en general y de la Cinética de Reacción en particular, en la resolución de problemas propios de la Química. Los mencionados precedentemente, son los temas que esencialmente se enseñan en Química-Física II.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Utilizando una metodología de enseñanza teórico y práctica, lograr que los estudiantes aprendan de forma amena y fácil, lo siguiente: a) Cuáles son los principales factores operativos involucrados en experimentos cinéticos; b) Cómo se formulan las ecuaciones empíricas de velocidad; c) De qué manera las teorías de velocidad más comunes ayudan a comprender y justificar la ocurrencia de las mismas; d) Cómo se establecen y cómo se analizan los mecanismos de reacción en sistemas homogéneos y heterogéneos, químicos y biológicos. De este modo, se proporciona a los estudiantes, diversos conocimientos y herramientas útiles para el desarrollo de Asignaturas profesionales posteriores, los cuales están estrechamente vinculados con las incumbencias específicas de la Carrera de Licenciatura en Química.

## VI - Contenidos

### **Tema 1. CINÉTICA DE REACCIONES ELEMENTALES.**

Principios Básicos de Cinética de Reacción. Constante de velocidad específica. Molecularidad. Ejemplos de reacciones uni, bi y trimoleculares. La Ecuación de Velocidad Integrada. Orden de reacción. Orden de reacción verdadero y orden de reacción respecto del tiempo. Reacciones irreversibles de primer y segundo orden. Ecuaciones Cinéticas Simplificadas de Seudo Orden. Problemas de aplicación.

### **Tema 2. DETERMINACIÓN NUMÉRICA DEL ORDEN Y CONSTANTE DE VELOCIDAD.**

Orden de Reacción desde Ecuaciones Diferenciales de Velocidad. Derivación gráfica y analítica. Análisis de Datos: velocidades iniciales, series del tiempo y vida media. Medidas Experimentales. Análisis de reacciones de primer y segundo orden usando mediciones espectrofotométricas, conductimétricas y polarimétricas. Problemas de aplicación.

### **Tema 3. CINÉTICA DE REACCIONES COMPLEJAS.**

Reacciones Reversibles. Reacción con un sólo reactivo y un producto único. Reacción con un sólo reactivo y dos productos. Reacciones Paralelas. Casos de dos y tres reacciones laterales. Reacciones Consecutivas. Ecuaciones de velocidad. Métodos Aproximados para el Tratamiento de Reacciones Complejas. Aproximación del pre-equilibrio. Aproximación del estado estacionario.

### **Tema 4. TEORÍAS DE REACCIONES QUÍMICAS.**

Influencia de la temperatura sobre equilibrios químicos y velocidades de reacción. Ley de Arrhenius: el complejo activado y la energía de activación. Teoría de la Colisión. Teoría del Estado de Transición. Estructura de complejos activados. Entropías y entalpías de activación. Presión y Velocidad de Reacción. Volumen de activación de reacciones orgánicas. Problemas de aplicación.

### **Tema 5. EFECTOS DEL MEDIO DE REACCIÓN.**

La Estructura de Líquidos. Solventes próticos y apróticos, dipolares y apolares. Solvatación. Regiones cibotáticas. Hidratación de iones. Efectos solvente en cinética química y equilibrios químicos. Efectos Solvente sobre Velocidades Específicas. Interacciones electrostáticas y no electrostáticas, factores de frecuencia y carga de los iones reactivos. Análisis de la influencia del solvente mediante la teoría de Eyring. Factores de frecuencia, entropía de activación y efecto de electro-restricción. Influencia de la fuerza iónica: ecuación de Brønsted-Bjerrum, gráficos  $\log k$  vs. fuerza iónica, desviaciones. Reacciones que involucran dipolos: efecto del solvente, expresión de Kirkwood, desviaciones. Problemas de aplicación.

### **Tema 6. MECANISMOS. CATÁLISIS HOMOGÉNEA.**

Mecanismos de reacción. Sustituyentes y velocidad de reacción. La ecuación de Hammett. Aplicación de la ecuación de Hammett a reacciones de varias etapas. Separación de los efectos inductivo y de resonancia. Separación de los efectos estérico y electrónico. La ecuación de Taft. Catálisis: criterios de catálisis y funciones de un catalizador. Catálisis ácido-base general y específica. Mecanismos de reacción de la hidrólisis de ésteres.

### **Tema 7. FENÓMENOS DE INTERFASES.**

Energía superficial y tensión superficial. Interfaces Líquido-Líquido y Sólido-Líquido. Trabajo de adhesión. Extensión de un líquido sobre un sólido. Tensión Superficial y Adsorción. Energía superficial de Gibbs. Isoterma de adsorción de Gibbs. Adsorción de Gases por Sólidos. Adsorción física y química. Isotermas de Freundlich, Langmuir y BET. Aplicación: determinación del área específica de catalizadores. Adsorción de Solutos por Sólidos. Adsorción por sílica gel de no electrolitos en solventes orgánicos.

### **Tema 8. REACCIONES HETEROGÉNEAS.**

Reacciones Superficiales. Mecanismo básico de las reacciones de superficie. Características generales. Etapas. Función de la superficie en la catálisis. Importancia de las velocidades iniciales. Reacciones Gas-Sólido. Reacción superficial de fragmentación unimolecular. Cambios del orden de reacción con la etapa determinante de la velocidad. Reacciones Superficiales Bimoleculares. Ecuación de velocidad general. Casos particulares. Reacciones Líquido-Sólido. Isomerización de flavanona e hidroxilación de flavona sobre alúmina. Reacciones en dos Fases Líquidas. Interconversión de 2'-hidroxichalconas en ciclohexano-alcohol acuoso.

### **Tema 9. VELOCIDAD DE DISOLUCIÓN.**

Soluciones de Sólidos no Electrólitos. Solubilidad. Velocidad de solución. Modelo físico. Primera ley de Fick de difusión. Ley de Velocidad de Noyes y Whitney. Variables que la afectan. Efecto de la temperatura: ecuación de Van't Hoff. Velocidad de solución de sustancias ácidas y básicas. Termodinámica del Proceso de Disolución. Interacciones soluto-solvente. Soluciones ideales y no ideales. Fuerza dipolo-dipolo. La unión hidrógeno. Aplicaciones: velocidad de disolución de flavona en etanol.

### **Tema 10. REACCIONES BIOLÓGICAS.**

Desarrollo de Microorganismos. Velocidad de crecimiento y muerte. Mecanismos de acción bacteriostática y velocidades de inhibición específica. Ejemplos. Actividad antimicrobiana de flavonoides y benzofenonas. Reacciones Enzimáticas. Actividad catalítica de las enzimas. Curvas de desarrollo. Dependencia con la concentración de sustrato: variación del orden del proceso cinético. Mecanismo de Michaelis-Menten. Influencia del pH y la temperatura. Aplicación: transformación enzimática de flavanona. Mecanismo de bioconversión. Inhibición Enzimática: competitiva, incompetitiva y no competitiva.

## **VII - Plan de Trabajos Prácticos**

### **NORMAS BÁSICAS DE SEGURIDAD**

Antes de comenzar con el primer trabajo práctico, el JTP responsable de cada grupo, instruye a los alumnos acerca de las normas de seguridad en el laboratorio. Además, la Guía de Trabajos Prácticos de Laboratorio incluye un cuadernillo con las Normas Básicas de Seguridad en Laboratorios, donde se explicitan los siguientes puntos:

- \* Elementos de seguridad en el laboratorio
- \* Equipos de protección personal
- \* Normas higiénicas y condiciones generales de trabajo
- \* Manipuleo del material de vidrio
- \* Manipuleo de productos químicos
- \* Condiciones básicas para la realización de experimentos
- \* Mantenimiento y limpieza del laboratorio
- \* Prevención de incendios
- \* Eliminación de residuos
- \* Acciones a seguir en casos de emergencia

### **A). TRABAJOS PRÁCTICOS EXPERIMENTALES.**

Cada TP de laboratorio se realiza en jornadas de cuatro (4) horas

#### **1. INFLUENCIA DE LA CONCENTRACIÓN DE REACTIVOS SOBRE LA VELOCIDAD DE UNA REACCIÓN QUÍMICA**

Objetivos:

- a) Aprender y aplicar las leyes básicas de cinética de reacción.
- b) Ilustrar la aplicación de un método espectrofotométrico en la realización de un estudio cinético.
- c) Determinar la velocidad específica y el orden de reacción del sistema en estudio.

#### **2. INFLUENCIA DE LA TEMPERATURA EN LA HIDRÓLISIS ÁCIDA DEL ACETATO DE METILO**

Objetivos:

- a) Aprender y aplicar las leyes básicas de cinética de reacción.
- a) Utilizar un método volumétrico en la realización de un estudio cinético.
- b) Determinar la velocidad específica y el orden de la reacción.
- c) Analizar la variación de la velocidad específica con la temperatura.

#### **3. EFECTO SOLVENTE SOBRE LA OXIDACIÓN DE IODURO POR PERSULFATO.**

Objetivos:

- a) Aprender las leyes básicas de cinética de reacción.
- b) Obtener para reacciones iónicas la expresión que vincula velocidad específica con permitividad.
- c) Analizar el efecto solvente para el sistema estudiado y calcular las contribuciones electrostáticas y no electrostáticas a la energía libre total.

d) Estimar el radio del complejo activado.

#### 4. DETERMINACIÓN DEL pKa DE 4-HIDROXI-BENZOFENONA EN MEZCLAS HIDROALCOHÓLICAS

Objetivos:

- a) Ilustrar la preparación de soluciones buffers de fuerza iónica constante.
- b) Aplicar la ecuación de Henderson-Haselbalch en la determinación del pKa de 3-hidroxi-flavona.
- c) Utilizar la ecuación de Kirkwood para interpretar la variación del pKa con la permitividad del medio.

#### 5. CATALISIS ALCALINA EN LA INTERCONVERSION FLAVANONA -2'-HIDROXI-CHALCONA

Objetivos:

- a) Explicar el tratamiento de datos cinéticos en reacciones reversibles.
- b) Determinar las velocidades específicas directa e inversa de la reacción.
- c) Analizar la influencia del catalizador sobre la velocidad de reacción.
- d) Obtener la constante de equilibrio y la velocidad catalítica básica.
- e) Calcular las magnitudes termodinámicas ( $\Delta H^\circ$  y  $\Delta S^\circ$ ) de la reacción analizada.

#### 6. ADSORCIÓN DE 4-N,N-DIMETILAMINO-CHALCONA EN CICLOHEXANO POR SILICA GEL

Objetivos:

- a) Utilizar las isothermas de Freundlich y Lagmuir para analizar el fenómeno de adsorción.
- b) Determinar la constante de equilibrio de la reacción de adsorción.
- c) Calcular el volumen de una molécula de adsorbato.

#### 7. ESTUDIO DE LA HIDRÓLISIS ENZIMÁTICA DEL ALMIDÓN

Objetivos:

- a) Aplicar los conceptos básicos de cinética enzimática para reacciones de un único sustrato.
- b) Determinar la  $V_{max}$  de la reacción.
- c) Obtener la actividad de la amilasa en muestras de miel.

TENIENDO EN CUENTA LA SITUACIÓN SANITARIA IMPERANTE POR LA PANDEMIA DE COVID-19, LOS TRABAJOS PRÁCTICOS DE LABORATORIO SE OFRECERÁN DE MANERA DEMOSTRATIVA, MEDIANTE UN VIDEO FILMADO POR DOCENTES DE LA MATERIA. SE PONDRÁ A DISPOSICIÓN DE LOS ESTUDIANTES DATOS EXPERIMENTALES A LOS EFECTOS DE QUE LOS MISMOS PROCESEN, ANALICEN LOS RESULTADOS Y SAQUEN CONCLUSIONES ELABORANDO INFORMES CONJUNTOS UTILIZANDO GOOGLE DRIVE. DE SER POSIBLE EL REGRESO A LA PRESENCIALIDAD ADAPTADA, DURANTE EL MES DE DICIEMBRE LOS ESTUDIANTES REALIZARÁN LOS TRABAJOS PRÁCTICOS MAS REPRESENTATIVOS, TANTOS COMO SEA POSIBLE POR EL TIEMPO DISPONIBLE. LOS ESTUDIANTES QUE NO SE ENCUENTREN EN LA PROVINCIA PODRÁN PARTICIPAR POR YOU TUBE.

#### B) TRABAJOS PRÁCTICOS DE AULA.

B.1. Resolución de Problemas de Aplicación sobre los diferentes temas de la Asignatura. La asignatura se desarrolla bajo la modalidad teórico-práctica . A continuación de la explicación de los conceptos teóricos, los alumnos resuelven los problemas de la guía de TP correspondientes al tema teórico. Durante el desarrollo de las clases teórico-prácticas se desea lograr que el Alumno aprenda a:

- 1) Comprender ecuaciones y no a memorizarlas.
- 2) Leer el significado físico de los diferentes términos y signos algebraicos que aparecen en una ecuación.
- 3) Representar gráficamente ecuaciones, de forma que pueda ver la variación que se estudia.
- 4) Proponer problemas que involucren una determinada ecuación, resolverlos, volviendo una y otra vez sobre la ecuación hasta comprender su significado y aplicabilidad.

## VIII - Regimen de Aprobación

Consideraciones generales.

1. Son Trabajos Prácticos los ejercicios, problemas, experimentos de laboratorio, exposiciones, búsquedas bibliográficas, etc., realizados en cantidad, calidad y forma que más convenga a la enseñanza de una asignatura, de manera que, conjuntamente con las clases teóricas, tiendan a la mejor formación del alumno.
2. Toda comunicación o citación de la Asignatura, horarios y fechas de Trabajos Prácticos, de problemas y exámenes parciales, o cualquier otra observación que fuera necesaria, se hará por medio del avisador de la misma.
3. Cada Comisión de Trabajos Prácticos estará constituida como máximo por cuatro alumnos.
4. El Personal Docente de la Asignatura establecerá oportunamente horas de consulta, en los días y horarios que convenga a la mayoría de los alumnos, para responder a las dudas vinculadas con la interpretación y/o realización de los diferentes Trabajos Prácticos.

Sobre la realización de los Trabajos Prácticos.

5. Antes de la realización de un trabajo experimental, todo alumno deberá responder a un cuestionario escrito sobre el tema de trabajo. Sólo podrán realizar el trabajo experimental, aquellos alumnos que contesten satisfactoriamente el referido cuestionario.
6. En ningún caso los alumnos iniciarán un trabajo experimental eléctrico, óptico, etc. sin que previamente el Personal Docente de la Cátedra haya dado la autorización correspondiente.
7. Cada alumno dejará su sector de trabajo y el material utilizado en cada experiencia, en las mismas condiciones que le fuere entregado, guardando el orden y la limpieza en todas las operaciones.
8. Los Trabajos Prácticos de Aula consistirán en la resolución de problemas, aplicando los conocimientos desarrollados por el Personal Docente, de acuerdo al programa teórico del Asignatura y/o al procesamiento de los datos experimentales obtenidos en el laboratorio.

Sobre la aprobación de los Trabajos Prácticos.

9. Un Trabajo Práctico de Laboratorio, se dará por aprobado si el alumno cumple, con los requisitos siguientes: a) rinde satisfactoriamente el cuestionario previo; b) realiza la parte experimental correctamente; c) presenta un informe ordenado, con las operaciones fundamentales, cuadro de valores, gráficas, errores cometidos, etc. Los valores obtenidos experimentalmente deben ser coherentes con los tabulados. De no satisfacerse estos requisitos, el alumno será considerado ausente.
10. Un Trabajo Práctico de Aula se dará por aprobado si el alumno resuelve los problemas de la clase correspondiente y presenta un informe correcto.

Sobre las recuperaciones y aprobaciones de Trabajos Prácticos.

11. Para regularizar el curso los alumnos deberán cumplir con los siguientes requisitos:
  - a) Haber asistido al 80% de las clases Teórico-Prácticas.
  - b) Haber realizado la totalidad de los Trabajo Prácticos de Laboratorio.

Sobre las exámenes parciales.

Para aprobar la asignatura el alumno deberá aprobar el 100% de los exámenes parciales

12. Condición Regular. Durante el desarrollo de la Asignatura se tomarán tres parciales escritos sobre los Trabajos Prácticos, cuyas fechas se darán a conocer con 10 (diez) días de anticipación. Podrán rendir cada examen parcial aquellos alumnos que hayan realizado los Trabajos Prácticos de Laboratorio y Aula correspondientes a dicho parcial. Los parciales se aprueban con seis (6) puntos, teniendo derecho a las recuperaciones pautadas en la reglamentación vigente (Ord.CS 32/14 y Ord. CD 004/15 FQBF). El Curso considera dentro de su crédito horario los días destinados a estas evaluaciones.

Es requisito fundamental para la aprobación de la asignatura la preparación y posterior exposición ante sus pares de una guía de trabajos prácticos adaptada a nivel secundario, desarrollando un tema seleccionado entre los Trabajos Prácticos de

Laboratorio, de Aula o algún otro contenido del Programa de Química Física II. Esta actividad le permitirá al alumno adquirir habilidades didácticas para la explicación de problemas y/o experiencias de laboratorio.

### 13. EXAMEN FINAL

Para aprobar el curso el alumno deberá cumplir:

- a) con los requisitos de regularización establecidos en el presente programa.
- b) con la aprobación del examen final (en cualquiera de los turnos establecidos por el calendario académico de la Facultad), cuya calificación mínima cuantitativa es de 4 (cuatro) puntos.

14. Condición Promoción SIN EXAMEN FINAL. Se tomarán tres exámenes parciales teórico-prácticos y una evaluación integradora. Estas exámenes se aprueban con el 80% (8 puntos). Para mantener la condición de promoción el alumno deberá aprobar de primera instancia dos (2) evaluaciones parciales. Tendrá una recuperación para la evaluación restante antes del parcial integrador. La calificación final será el promedio de las calificaciones obtenidas. En el caso de no satisfacer alguna de las exigencias para promocionar, el alumno automáticamente quedará incorporado al Régimen de Alumnos Regulares. El Curso considera dentro de su crédito horario los días destinados a estas evaluaciones.

Sobre las exámenes libres.

15. El Alumno que en condición de libre, se presente a rendir la Asignatura, deberá aprobar:

- a) un examen práctico.
- b) un examen teórico.

Del examen práctico:

Este constará de dos partes a saber:

A. Examen sobre los Trabajos Prácticos de Aula.

El alumno deberá resolver satisfactoriamente, una serie de cinco problemas tipo, como los desarrollados a lo largo de la Asignatura.

B. Examen sobre Los Trabajos Prácticos de Laboratorio.

Del conjunto de trabajos experimentales que forman parte del plan de Trabajos Prácticos de la materia, se seleccionará por sorteo uno de ellos. El alumno deberá realizarlo en forma total.

El examen práctico se dará por aprobado o no-aprobado. La aprobación del mismo, es condición 'sine qua nom' para poder pasar al examen teórico.

Del examen teórico:

Tendrá las mismas características que la evaluación por examen final, para los alumnos regulares.

## IX - Bibliografía Básica

- [1] 'Química Física', P. W. Atkins. 8ª ed., Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, 2008.
- [2] 'Chemical Kinetics and Reactions Dynamics', S.K. Upadhyay. Ed. Springer-Anamaya, N.Y., 2006.
- [3] 'Fisicoquímica', K.J. Laidler, J.H. Meiser. Compañía Editorial Continental, México, 2003.
- [4] 'Organic Reactions. Equilibria, Kinetics and Mechanism', F. Ruff and I.G. Csizmadia. Elsevier, London, 1994.
- [5] 'Chemical Kinetics', Keith J. Laidler. 3rd ed. Harper-Collins. NY, 1987.
- [6] 'The Effect of Temperature and Ionic Strength on the Oxidation of Iodide by Iron(III): A Clock Reaction Kinetic Study', J. Chem. Educ., 89, 540-544, 2012.
- [7] 'An Inexpensive Kinetic Study: The Reaction FD&C Red #3 (Erythrosin B) with Hypochlorite', J. Chem. Educ., 84, 3, 480-482, 2007.
- [8] 'Kinetics and Mechanism of Oxidation of Diethyl Ether by Chloramine-T in Acidic Medium', E-Journal of Chemistry, 9, 642-649, 2012.
- [9] 'An Introduction to Enzyme Kinetics', Part Deux. J. Chem. Educ., 88, 63-66, 2011.
- [10] 'The Reaction of a Food Colorant with Sodium Hypochlorite. A Student - Designed Kinetics Experiment'. J. Chem. Educ., 75, 1142-1444, 1998.
- [11] Guías de Trabajo Prácticos de Laboratorio y Aula de la Asignatura, 2018.

## X - Bibliografía Complementaria

- [1] 'Physical Chemistry', R.G. Mortimer. 2ª Ed., Academic Press, California, 2000.

[2] 'Physical Pharmacy: Physical Chemical Principles in the Pharmaceutical Sciences', A. Martin, P. Bustamante, A.H.C. Chun. Lea & Febiger, N.Y., 1993.

[3] 'Kinetics of Reduction of Toluidine Blue with Sulfite Kinetic Salt Effect in Elucidation of Mechanism', J. Chem. Educ., 77, 506-509, 2000.

[4] 'Spectrophotometric investigation of the complexation mechanism of Al(III) by 2,4-dihydroxy-acetophenone', Spectrochim. Acta A, 77, 51-58, 2010.

[5] 'Effects of the solvent and temperature on the 2:1 catechol-Al(III)-complex'. Spectrochim. Acta Part A, 68, 387-393, 2007.

[6] 'Isomerization of 4-methoxyflavanone in alkaline medium. Determination of the enolate formation constant', J. Molec. Struct. (Theochem), 636, 157-166, 2003.

## XI - Resumen de Objetivos

Utilizar el crédito horario de 140h asignado para desarrollar los temas propuestos, los cuales comprenden principalmente los fundamentos de la Cinética de Reacción y sus aplicaciones en diversos sistemas químicos y biológicos novedosos, homogéneos y heterogéneos. Su objetivo primordial es enseñar conocimientos y leyes básicas que permiten explicar la ocurrencia de las reacciones químicas y los mecanismos por los cuales se verifican. Esto implica cumplimentar los siguientes objetivos parciales: a) Conocer los principales factores operativos involucrados en experimentos cinéticos; b) Formular ecuaciones empíricas de velocidad; c) Emplear las teorías de velocidad más comunes para comprender y justificar cómo suceden las reacciones químicas y biológicas. d) Proponer y analizar los mecanismos de reacción que sean pertinentes. De este modo, contribuir a que los Alumnos aprendan de forma amena y fácil, diversos conceptos y herramientas propios de la Cinética de Reacción, que son imprescindibles para desarrollar Asignaturas profesionales posteriores estrechamente vinculadas con las incumbencias específicas de la Carrera de Licenciatura en Química.

## XII - Resumen del Programa

Tema 1. CINÉTICA DE REACCIONES ELEMENTALES. Principios Básicos de Cinética de Reacción. La Ecuación de Velocidad Integrada. Ecuaciones Cinéticas Simplificadas de Seudo-Orden.

Tema 2. DETERMINACIÓN NUMÉRICA DEL ORDEN Y CONSTANTE DE VELOCIDAD. Orden de Reacción desde Ecuaciones Diferenciales de Velocidad. Mediciones Experimentales.

Tema 3. CINÉTICA DE REACCIONES COMPLEJAS. Reacciones Reversibles. Reacciones Paralelas. Reacciones Consecutivas. Métodos Aproximados para el Tratamiento de Reacciones Complejas.

Tema 4. TEORÍAS DE REACCIONES QUÍMICAS. Ley de Arrhenius. Teoría del Estado de Transición. Presión y Velocidad de Reacción.

Tema 5. EFECTOS DEL MEDIO DE REACCIÓN. La Estructura de Líquidos. Solvatación. Efectos Solvente sobre Velocidades Específicas. Reacciones que involucran dipolos.

Tema 6. MECANISMOS. CATÁLISIS HOMOGÉNEA. Mecanismos de reacción. Sustituyentes y velocidad de reacción. Catálisis, criterios de catálisis. Catálisis ácido-base.

Tema 7. FENÓMENOS DE INTERFASES. Interfaces Líquido-Líquido y Sólido-Líquido. Tensión Superficial y Adsorción. Adsorción de Gases por Sólidos. Adsorción de Solutos por Sólidos.

Tema 8. REACCIONES HETEROGÉNEAS. Reacciones Superficiales. Reacciones Gas-Sólido. Reacciones Superficiales Bimoleculares. Reacciones Líquido-Sólido. Reacciones en dos Fases Líquidas.

Tema 9. VELOCIDAD DE DISOLUCIÓN. Soluciones de Sólidos no Electrólitos. Ley de Velocidad de Noyes y Whitney. Termodinámica del Proceso de Disolución.

Tema 10. REACCIONES BIOLÓGICAS. Desarrollo de Microorganismos. Velocidad de crecimiento y muerte. Ejemplos. Reacciones Enzimáticas. Mecanismo de Michaelis-Menten. Inhibición Enzimática.

## XIII - Imprevistos

Se aclara que las 10 horas que faltan para completar la carga horaria del programa serán distribuidas uniformemente durante las trece semanas de cursada en diferentes actividades.

Asimismo, las actividades previstas pueden verse modificadas por situaciones derivadas de las condiciones imperantes y el dictado de la materia en la virtualidad y/o presencialidad adaptada.

**XIV - Otros**

--