Ministerio de Cultura y Educación **(Programa del año 2020)**
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Química Bioquímica y Farmacia
Departamento: Bioquímica
Area: Morfologia

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
TALLER: PRIMEROS AUXILIOS	LIC. EN BIOQUÍMICA	11/10 -CD	2020	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
PEREZ, EDITH	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
FILIPPA, VERONICA PALMIRA	Prof. Co-Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
AIRASCA, OSCAR OSVALDO	Responsable de Práctico	JTP Simp	10 Hs
DIAZ GUEVARA, MARIA CARLA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
ESPECHE, BARBARA ANDREA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs
MONCHO QUIROGA, MARIA VICTORIA	Auxiliar de Laboratorio	A.2da Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
2 Hs	Hs	Hs	Hs	2 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	1º Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
09/03/2020	19/06/2020	15	30

IV - Fundamentación

El Taller Primeros Auxilios se dicta en el segundo año de la Carrera Licenciatura en Bioquímica. El Licenciado en Bioquímica, como parte integrante del Equipo Interdisciplinario de Salud debe estar capacitado en técnicas básicas de primeros auxilios para dar una respuesta inmediata a una situación de urgencia o emergencia, en donde esté en peligro la vida humana. Este Curso brindará a los estudiantes desde sus comienzos los conocimientos básicos sobre las técnicas que se deben emplear y sus fundamentos para actuar con eficiencia en casos de emergencias.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivo General:
El curso Primeros Auxilios pretende capacitar a los futuros Licenciados en Bioquímica en todas las técnicas básicas en Primeros Auxilios para que, como parte integrante del Equipo de Salud, puedan brindar asistencia idónea en el lugar de los hechos a las a las personas que puedan sufrir un accidente o enfermedad repentina hasta el arribo de la ambulancia o profesional médico.
Objetivos particulares: Que el alumno sea capaz de: -Adquirir los conocimientos básicos de las técnicas iniciales de primeros auxilios y sus fundamentos. -Adquirir la habilidad y destreza técnica para actuar con precisión, eficiencia y seguridad acorde

a las necesidades en situaciones de emergencia.

VI - Contenidos

Unidad Nº 1:

-Aspectos generales de la salud. Primeros auxilios: definición- conceptos generales. Urgencias y emergencias. Primeros auxilios emergentes y no emergentes, ejemplos. Objetivos de los primeros auxilios, normas básicas. Síntomas y signos, ejemplos. Acciones: PAS. Principios generales de los primeros auxilios. Accidentes: definición- Valoración física primaria y secundaria- rescate en colisiones vehiculares. Acciones que nunca deben tomarse en accidentes.

Unidad Nº 2

-Heridas: definición- tipos- clasificación según el elemento que las produce- Heridas especiales- Primeros auxilios básicos- Que hacer y qué no hacer- Asepsia y antisepsia: definición- antisépticos de uso general.
-Hemorragias: definición- clasificación - subcutánea, interna, externa, mixta. Hemorragia arterial, venosa y capilar. Hemostasia- Estado de shock- Primeros auxilios básicos. Lazo hemostático-torniquete: usos, precauciones, ventajas y desventajas.
-Traumatismos: definición- tipos: óseos, musculares, articulares. Fisuras- Fracturas: definición- clasificación: cerradas, abiertas- signos y síntomas asociados. Primeros auxilios básicos, inmovilización según la ubicación de la fractura. Traumatismos de cráneo y columna vertebral: consideraciones a tener en cuenta- gravedad- manejo del paciente politraumatizado- consecuencias de un procedimiento inadecuado-Primeros auxilios básicos: inmovilización- precauciones.
-Esguinces y luxaciones: definición- síntomas y signos. Primeros auxilios básicos.
-Vendajes: definición- usos- tipos de vendas- tipos de vendajes: circular, en espiral, espiral inverso, en ocho, recurrente- procedimientos.

Unidad Nº 3

-Quemaduras: definición- clasificación según la profundidad, extensión y localización- Descripción- regla del 9- Primeros auxilios básicos- Que hacer y qué no hacer. Congelamiento: definición- clasificación- síntomas y signos- Primeros auxilios básicos- Que hacer y qué no hacer.
-Insolación, Golpe de calor e Hipotermia: definición - síntomas y signos- Primeros auxilios básicos en cada caso.

Unidad Nº 4

-Asfixias: definición- tipos- Asfixia por obstrucción: total o parcial- síntomas y signos- Primeros auxilios básicos:adultos, niños, lactantes, embarazadas y obesos- Maniobras de desobstrucción- maniobra de Heimlich.
-Paro cardio-respiratorio: causas-elementos diagnósticos- período de gracia- Maniobras de reanimación cardio-pulmonar (RCP).
-Disminución del estado de conciencia: definición- tipos- Signos vitales- Frecuencia respiratoria- sistema MES- Frecuencia cardiaca- Pulso: carotideo, radial, braquial- Tensión arterial- reflejo pupilar- temperatura corporal. Primeros Auxilios.
-Convulsiones: definición- clasificación- causas. Primeros auxilios. Epilepsia.

Unidad Nº 5

-Animales ponzoñosos: Ofidios- Arácnidos- Especies habituales en Argentina. Picaduras- mordeduras. Primeros Auxilios.
-Botiquín:contenido y empleo.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Por tratarse de un Taller con clases teórico prácticas, a medida que se expliquen las técnicas de primeros auxilios básicos y sus fundamentos, se llevarán a cabo las prácticas correspondientes.

VIII - Regimen de Aprobación

Los alumnos pueden aprobar el taller en forma promocional o regular.
Regimen de Aprobación: por promoción.
-El alumno deberá asistir al 100% de las clases teórico prácticas y deberá aprobar el 80% de una evaluación integradora que podrá ser escrita u oral.

Posibilidades de recuperación del integrador:
-Primera instancia: una recuperación
-Para el caso de alumnos contemplados en el marco de las Ordenanzas CS 26/97 15/00 sobre el Régimen Especial de regularización, se otorgará una recuperación más. Toda otra causal no contemplada en la normativa citada será resuelta por el Consejo Directivo de la Facultad.

*Los alumnos que hayan cumplido con el total de la asistencia a las clases teórico prácticas y aprueben la evaluación integradora con puntaje entre el 70 y 79,9% en alguna instancia, quedarán en condición de alumnos regulares.

Régimen de aprobación para alumnos regulares.
Se aprobará por examen final oral teórico práctico.
Calificación mínima 4 (cuatro) puntos equivalente a 70% correcto.

IX - Bibliografía Básica

[1] -"Aspectos destacados de las actualizaciones detalladas del 2019 de las guías de la American Heart Association sobre reanimación cardiopulmonar y atención cardiovascular de emergencia", https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2019/11/2019-Focused-Updates_Highlights_ESXM.pdf
[2] -Reprint: 2015 American Heart Association Guidelines Update for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care(opens new window).
[3] -Print ISBN 978-1-61669-396-1, AHA Product Number 15-1001
[4] -eBook ISBN 978-1-61669-418-0, AHA Product Number 15-3104
[5] -Aspectos destacados de las guías de la American Heart Association de 2010 para RCP y ACE. Editor: Mary Fran Hazinski, RN, MSN© 2010 American Heart Association.
[6] -Manual de primeros auxilios. Curso elemental y avanzado de adiestramiento. Editado por Stanley Miles. Título original en inglés: Baillière's Handbook of FIRST AID. Traducido por Ramón Rodriguez de Mata. 7° edición. 1980. Compañía Editorial Continental, S.A.

X - Bibliografia Complementaria

[1] - Principios de Urgencias, Emergencias y Cuidados críticos. Gil Cebrián R. Ed electrónica. http://tratado.uninet.edu/indice.html
[2] -http://www.msal.gov.ar/observatorio/images/stories/documentos_institucional/materiales-didacticos/2-3
[3] -Primeros Auxilios. José Miguel Sánchez Blanco- 1° edición-2006.Editorial UNAD -Universidad Nacional Abierta y a Distancia- Bogotá.
[4] - Manual de Primeros Auxilios Básicos. Programa ConSer Comisión de Seguridad, Protección Civil e Identidad Ambiental- FES Iztacala- Universidad Nacional Autónoma de México.2006.
[5] - Manual de Primeros Auxilios de la Cruz Roja Argentina.

XI - Resumen de Objetivos

-Adquirir los conocimientos básicos de las técnicas iniciales de primeros auxilios y sus fundamentos.
-Adquirir la habilidad y destreza técnica para actuar con precisión, eficiencia y seguridad acorde a las necesidades en situaciones de emergencia.

XII - Resumen del Programa

-Aspectos generales de la salud- premisas del rescatador en la emergencia- primeros auxilios- objetivos- acciones- accidentes.
-Heridas- hemorragia- hemostasia- estado de shock.
-Traumatismos- fracturas- traumatismos de cráneo y columna vertebral- manejo del paciente politraumatizado.
-Esguinces- luxaciones- vendajes.
-Quemaduras- congelamiento- insolación, golpe de calor e hipotermia.
-Asfixias- maniobras de desobstrucción en adultos, niños, lactantes, embarazadas y obesos.
-Paro cardio-respiratorio- Maniobras de reanimación cardio-pulmonar (RCP).
-Disminución del estado de conciencia- signos vitales- convulsiones.
-Animales ponzoñosos: Ofidios- Arácnidos.

-Botiquín.

XIII - Imprevistos

Debido al aislamiento y distanciamiento social obligatorio decretado por el Poder Ejecutivo Nacional de la República Argentina en el marco de la emergencia sanitaria por COVID 19, por la suspensión de las actividades académicas presenciales Res. R. 388/2020 y por Res.CD 304/2020 que avala las estrategias académicas virtuales. El Taller Primeros Auxilios se dictó mediante herramientas virtuales: "Taller Primeros Auxilios 2020" en Aulas virtuales administrado por FCFMyN (UNSL) de la plataforma Moodle de la UNSL. https://www.evirtual.unsl.edu.ar/moodle/course/view.php?id=1430. Los trabajos prácticos se realizaron mediante videos con explicaciones, descripciones y mostraciones prácticas de las técnicas. Los estudiantes deben realizar actividades prácticas respondiendo algunos cuestionarios sobre las técnicas de primeros auxilios básicos desarrolladas y enviar videos cortos demostrando la práctica de la actividad.

En cuanto a las clases teóricas, se dictaron grabadas en videos y por videoconferencia por Google meet. Las consultas se realizaron por el foro de consultas. El Aula virtual cuenta con un Foro para Consultas que se mantiene activo durante todo el desarrollo del taller, lo que permite también establecer un contacto permanente con los estudiantes.

XIV - Otros