



Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Ciencias de la Salud

(Programa del año 2019)

Departamento: Kinesiología y Fisiatría

Area: Area 10 Formación Profesional en Kinesiología y Fisiatría

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
SALUD MENTAL Y PSICOSEMIOPATOLOGÍA.	LIC. KINESIOLOGIA Y FISIATRIA	11/20 13 CS	2019	2° cuatrimestre

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
CHOGRIZ, OMAR ABDON	Prof. Responsable	P.Adj Simp	10 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	2 Hs	Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoria con prácticas de aula y campo	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
06/08/2019	16/11/2019	15	60

### IV - Fundamentación

El kinesiólog@ se encuentra con nuevos desafíos en su práctica profesional, sobre todo frente a los nuevos paradigmas y nuevos conocimientos, como integrante del equipo interdisciplinario de salud en general y de Salud Mental en particular. Dichos paradigmas, como salto epistémico respecto a la concepción dualista del enfermar, conciben al individuo como un ser-estar holístico, integrado en todos sus niveles, tanto internamente, como con su ambiente y/ o circunstancias. Ello requiere un profesional formado, con amplios recursos para afrontar dicha complejidad y el desarrollo de capacidades que le permitan insertarse en el equipo de salud como miembro activo que aporta una mirada diferente e integradora del cuerpo en el proceso terapéutico.

La dimensión psicológica, como uno de los sistemas de control de la integración psicoimmunoneuroendócrina, tiene un rol esencial en el proceso salud-enfermedad. Por ello es de vital importancia que el egresado en Kinesiología conozca los mecanismos básicos del funcionamiento psíquico y sus relaciones con los otros sistemas, además de adquirir recursos para manejar la relación kinesiólog@-consultante de un modo saludable y participativo dentro del equipo de salud, aplicando un enfoque interdisciplinario-integrativo

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Adquirir habilidades que le permitan el abordaje interdisciplinario, y el manejo de la relación con el equipo de salud y consultante-profesional.
- Adquirir conocimientos de psicología evolutiva, estudiando las distintas etapas de desarrollo del psiquismo y su relación con la personalidad.
  - Adquirir conocimientos de estructuras psicopatológicas y principales cuadros nosológicos en Salud Mental.

4. Abordar de modo integrativo las principales concepciones referidas al proceso salud-enfermedad, con énfasis en la Salud Mental, comprendiendo el lugar del kinesiólog@ en dicha área.
5. Formar un profesional con instrumentos académicos y humanos que le permitan un abordaje amplio, humanitario, respetuoso del paciente, pero, manteniendo una mirada crítica y rigurosa a la hora del diagnóstico y eventual tratamiento

## **VI - Contenidos**

**UNIDAD I: Concepto Salud – Salud Mental, OMS. Atención Primaria en Salud. Integración Mente Cuerpo. Conceptos de salud-enfermedad. Nuevos paradigmas.**

**UNIDAD II: Psicología Evolutiva. El niño/a y el desarrollo psicomotor. Adolescencia, cambios psicofísicos y sus crisis. Duelos en la adolescencia. Identidad. Madurez, estabilidad y continuidad en la personalidad. Identidad adulta. Climaterio. Posmenopausia. Vejez, ancianidad, cambios biológicos de la senectud. Duelos.**

**UNIDAD III: Emoción: emociones básicas primarias y secundarias. Conducta. Definición de conducta. Características. Áreas de manifestación. Percepción. Cognición. Procesamiento de la información. Memoria. Atención. Personalidad. Rasgos. Características. Clasificación.**

**UNIDAD IV: Trastornos del desarrollo. Trastornos de ansiedad. Trastornos depresivos. Esquizofrenia. Trastornos de personalidad. Trastornos obsesivo-compulsivos. Adicciones. Demencias. Trastornos por estrés. Trastornos neuro-cognitivos. Campo de acción kinesio-fisioterapéutico en dichos trastornos.**

**UNIDAD V: Desarrollo del estudio de la mente a lo largo del tiempo. Aportes de las distintas teorías: Psicoanálisis. Conductismo. Cognitivismo. Terapia gestáltica. Terapia sistémica. Terapia humanística existencial Integración Psicoimmunoneuroendócrina. Nociones de psicofarmacología.**

**UNIDAD VI: Relación kinesiólog@-paciente. Lain Entralgo y la relación Médico-Paciente. Antropología Médica. Distancia óptima. Transferencia y Contratransferencia. Impacto de la presencia del otro. Vulnerabilidad. Comunicación con el paciente. Lenguaje verbal y no verbal. Biopsicografía. Línea de vida. Integración Biológica, Cognitiva, Psico-emocional, Vincular, Sociológica (físico ambientales y socioculturales), Espiritual. Un método psicológico en la clínica fisioterapéutica: la Entrevista. Fundamentos y características de la entrevista. La entrevista y la anamnesis. Tipos de entrevistas en la práctica de salud en general. El campo de la entrevista**

**UNIDAD VII: Kinesiología y cuidados paliativos. Enfermedades crónicas. Tratamiento del dolor Diferencias entre el dolor agudo y crónico. Abordaje interdisciplinario.**

**UNIDAD VIII: Trabajo de equipo. Grupos operativos. Grupos Balint. El equipo en salud. Multidisciplina. Interdisciplina. Transdisciplina. Atención primaria de la salud (APS)**

## **VII - Plan de Trabajos Prácticos**

1. Se realizarán cuatro Talleres con la participación del kinesiólogo del Hospital Escuela de Salud Mental de San Luis. Los mismos estarán dirigidos a comprender el rol del kinesiólogo/a en Salud Mental.
2. Elaboración de monografías en grupos, con temas del programa, dirigidas a explorar el rol del kinesióloga/o en el equipo interdisciplinario de Salud Mental y la relación kinesióloga/o-consultante.

## **VIII - Regimen de Aprobación**

Régimen de aprobación

Condiciones para regularizar la materia:

Dos exámenes parciales y dos exámenes de recuperación, (uno por cada parcial)

Examen global de aquellos alumnos que habiendo presentado certificado de trabajo y/o maternidad/paternidad, no hayan regularizado su situación a través de las instancias anteriores, podrán rendir un examen global de la materia a través de una modalidad oral.

Deben aprobarse los 2 (dos) exámenes parciales y/o su recuperación, con una nota mínima de 6 (seis) puntos y una asistencia del 60 % a las clases teóricas y aprobando el 100 % de los trabajos teórico-prácticos.

Los alumnos de CONDICIÓN PROMOCIÓN deberán tener un 70 % de asistencia a clase, aprobar el 100 % de los trabajos teórico-prácticos, aprobar todos los parciales con 7 (siete) o mayor a 7(siete) en primera instancia y aprobar el parcial integrador con 7 (siete). Podrá recuperarse un solo parcial con calificación menor a 7 (siete).

## IX - Bibliografía Básica

[1] [1] Bibliografía básica

[2] [2] [1] [1] Ey Henri- R. Bernard- Ch. Brisset Tratado De Psiquiatría 8º Edición. Editorial: Masson. 1978

[3] [3] [2] [2] Piaget, Jean- Seis Estudios De Psicología- Editorial Planeta- Agostini

[4] [4] [3] [3] Piaget, Jean: Psicología Del Niño. 1975- Edit: Morata, Madrid

[5] [5] [4] [4] Aberastury, A- Knobel M.- La Adolescencia Normal- Editorial Paidós – Buenos Aires 1980

[6] [6] [5] [5] Kaplan Harold, Sadock Benjamin. Tratado de Psiquiatría. Editorial Intermédica. Sexta Edición. 1997

[7] [7] [6] [6] Bleger, José. "La entrevista Psicológica".

[8] [8] [7] [7] Allport, Gordon W. Psicología de la personalidad. Ed. Paidos,

[9] [9] [8] [8] La inteligencia emocional. Goleman, Daniel. Editorial Vergara.

[10] [10] [9] [9] Lopez-Mato, Andrea. Psiconeuroinmunoendocrinología II. Editorial Polemos. Buenos Aires 2004

## X - Bibliografía Complementaria

[1] [1] Bibliografía complementaria

[2] [2] [1] [1] Maslow Abraham. La personalidad creadora. Editorial Kairos. 1987

[3] [3] [2] [2] Maslow Abraham. El hombre autorrealizado. Hacia una psicología del Ser. Editoria Kairos. 1993.

[4] [4] [3] [3] Gregory Bateson. Pasos hacia una ecología de la mente. Editorial Carlos Lohle

[5] [5] [4] [4] Kandel Eric. En busca de la memoria. Editorial Katz editores

[6] [6] [5] [5] Frankl Viktor. El hombre en busca de sentido. Editorial Herder

[7] [7] [6] [6] Seligman Martin. Aprenda optimismo. Editorial Ramdom House Mondadori. 2002

[8] [8] [7] [7] Seligman Martín. La auténtica felicidad. Editorial Zeta Berger, Kathleen; Ross A. Thomson (1997) "El desarrollo de la persona. Desde la Niñez a la Adolescencia". España. Edit. Panamericana.. 4º Edición.

[9] [9] [8] [8] Aberasturi, Arminda y Knobel, Mauricio (1971)"La Adolescencia Normal". Bs. As. Ed. Paidos.

[10] [10] [9] [9] Caravajal Corzo Guillermo "Adolecer: La Aventura de una metamorfosis" Ed Tiresias. 1993

[11] [11] [10] [10] Carretero; Palacios; Marchesi: (1986) "Psicología Evolutiva". T.1, 2 y 3.. Ed. Alianza.

[12] [12] [11] [11] Erickson, Erick "Identidad, Juventud y Crisis". Buenos Aires. Ed Paidos.

[13] [13] [12] [12] Corral Iñigo Antonio, Pardo de Leon Pilar (Coordinadores) Psicología Evolutiva I – Vol I – Introducción al desarrollo. Madrid 2012. Ed. Digital.

[14] [14] [13] [13] Beltran Ana Maria – Ejes endocrinos y Envejecimiento - Curso Pine – Agosto 2012

[15] [15] [14] [14] Griffa Maria Cristina, Moreno José Eduardo- Claves Para Una Psicología Del Desarrollo. Volumen II. Lugar Editorial. Buenos Aires 2005

[16] [16] [15] [15] Griffa Maria Cristina, Moreno José Eduardo- Claves Para Una Psicología Del Desarrollo. Volumen I. Lugar Editorial. Buenos Aires 2005

[17] [17] [16] [16] Arminda Aberastury: El Niño Y Sus Juegos, Editorial Paidos, 11º Reimpresión-1990

## XI - Resumen de Objetivos

Resumen de objetivos

- Adquirir habilidades en el abordaje interdisciplinario de la salud mental, definiendo un rol activo del kinesiólog@ en el equipo de Salud Mental
- Conocer el desarrollo psicoevolutivo de la persona.
- Reconocer estructuras normales y psicopatológicas en los principales cuadros nosológicos en Salud Mental
- Desarrollar una mirada integradora del cuerpo y el acontecer psíquico reconociendo su incidencia en el proceso de salud-enfermedad.

## **XII - Resumen del Programa**

Resumen del programa

UNIDAD I: Concepto de Salud, Salud Mental.

UNIDAD II: Psicología Evolutiva

UNIDAD III: Emoción. Cognición. Percepción. Memoria. Atención. Personalidad.

UNIDAD IV: Trastornos del desarrollo. Trastornos del ánimo. Esquizofrenia. Trastornos de personalidad. Trastornos obsesivo-compulsivos. Adicciones. Demencias. Trastornos por estrés.

UNIDAD V: Aportes de las distintas teorías: Psicoanálisis. Conductismo. Cognitivismo. Terapia gestáltica. Terapia sistémica. Terapia humanística-existencial Integración Psicoimmunoneuroendócrina

UNIDAD VI: Relación kinesiólog@ -paciente. Antropología médica. Biopsicografía. La entrevista.

UNIDAD VII: Kinesiólogía y cuidados paliativos. Tratamiento del dolor.

UNIDAD VIII: Trabajo en equipo: multidisciplinaria, interdisciplinaria, transdisciplinaria

## **XIII - Imprevistos**

En caso de imprevistos como asistencia a Jornadas, Congresos, paro docente, los temas inherentes a los Trabajos Prácticos se desarrollarán en horarios consensuados con los alumnos y para los temas teóricos se publicará la bibliografía específica y se dispondrá horarios para consulta

## **XIV - Otros**

--