



Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de San Luis  
Instituto Politécnico y Artístico Universitario  
Departamento: IPAU  
Area: IPAU

(Programa del año 2019)  
(Programa en trámite de aprobación)  
(Presentado el 04/06/2020 09:44:23)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
PROBLEMÁTICA UNIVERSITARIA I	TÉC EN ADM.Y GEST.DE INST.UNIV	OCS-49/18	2019	2° cuatrimestre

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
NORIEGA, JAQUELINA EDITH	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
MILAC, TERESA ADRIANA	Prof. Colaborador	CONTRATO	6 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
90 Hs	Hs	Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
05/08/2019	15/11/2019	15	60

### IV - Fundamentación

Presentación general: La "Problemática Universitaria I" constituye un espacio curricular del Plan de Estudios 49/18 de la carrera de Tecnicatura en Administración y Gestión de Instituciones Universitarias, que se dicta en la Universidad Nacional de San Luis. Ubicada en el primer año de cursado de la carrera, asume un carácter introductorio con el fin de sentar bases teóricas y procedimentales necesarias para la consecución de aprendizajes posteriores en la carrera. Su desarrollo está previsto para un cuatrimestre, con una carga académica total de 60 (sesenta) hs., distribuidas en 4 (cuatro) hs. semanales. La Universidad como objeto de estudio, es un campo relativamente nuevo y en constante crecimiento en nuestro país tanto como en la región. Recién en la década de los 80, esta área de conocimiento comienza a estructurarse como un espacio de reflexión interdisciplinario y legitimado académicamente.

La universidad en Argentina tiene ciertas particularidades que la hacen especialmente interesante, ya que no solo cuenta con ciertos rasgos únicos, sino que además se enmarca en un complejo escenario sociopolítico. Esta situación exige una nueva e ineludible toma de conciencia de su protagonismo social por parte de sus protagonistas.

La problemática universitaria en nuestro país configura un complejo entramado de procesos políticos, culturales, sociales, económicos, pedagógicos, epistemológicos y profesionales que exige un análisis desde marcos conceptuales y metodológicos multirreferenciales. Consideramos que su abordaje centrado en la universidad argentina en general y en la Universidad Nacional de San Luis en particular, no puede soslayarse en la formación de todo estudiante universitario y menos aún en la de los futuros egresados de esta carrera.

En tal sentido, es necesario que nuestras universidades dediquen tiempo, esfuerzo y propuestas de formación tendientes a conformar un cuerpo administrativo y de gestión robustecido no solo en la especificidad de su trabajo sino también en el

conocimiento de todo el sistema universitario argentino. De este modo se espera que cada trabajador de este sector comprenda la importancia de su función y labor, con un sentido amplio.

La complejidad institucional de la universidad requiere profesionalizar las tareas de todos sus actores buscando la calidad y la equidad.

Esta asignatura pretende brindar categorías teóricas de análisis que sirvan para que los estudiantes puedan realizar análisis e interpretaciones holísticas, críticas y con compromiso social.

Es nuestro propósito general que los estudiantes de esta Tecnicatura construyan un marco teórico referencial y operativo de la Institución universitaria que les permita comprender y explicar los procesos institucionales, identificar sus problemas y aportar iniciativas que contribuyan a la elaboración de propuestas de intervención, contextualizadas y factibles, destinadas a superarlos.

## **V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje**

Se espera que los alumnos logren:

- reconocer el devenir histórico-político de emergencia de la universidad pública argentina tal como la conocemos en la actualidad;
- apropiarse de conocimientos básicos referidos a política y gestión universitaria;
- describir las funciones propias de la universidad en nuestro país;
- identificar y analizar las principales problemáticas que atraviesa la universidad argentina en la actualidad.

## **VI - Contenidos**

### **Unidad 1. Escenarios de la problemática universitaria**

- Marco histórico político en el sistema educativo. Devenir histórico de la Educación Superior y de la Universidad en Argentina. La Reforma Universitaria de 1918.
- La universidad como institución social. La vinculación necesaria entre universidad y sociedad. Función social y extensionista de la universidad pública argentina.
- La universidad como organización compleja. Masificación y diversificación del sistema universitario argentino. Ingreso y egreso universitario.

### **Unidad 2. Núcleo problemático: actores y prácticas en la universidad argentina**

- Especificidad de la universidad como institución centrada en el conocimiento: cultura organizacional, subculturas, actores y prácticas.
- Burocratización y democracia en la universidad pública.
- Profesión y cultura Académica.
- Docencia, investigación y extensión.

### **Unidad 3. Núcleo problemático: La función social de la Universidad Pública**

- Ética y responsabilidad de la Universidad.
- Misión de la Universidad. Análisis de la Misión y Visión de la UNSL.
- Proyecto Institucional. Proyecto de Desarrollo Institucional de la UNSL.

## **VII - Plan de Trabajos Prácticos**

Se desarrollarán 3 Trabajos Prácticos, correspondiendo uno a cada una de las unidades de contenidos. Todos los TP deberán ser aprobados.

## **VIII - Regimen de Aprobación**

### **Evaluación**

La evaluación será cualitativa y se centrará en los logros y avances que el estudiante demuestre durante el proceso de maduración y construcción de los contenidos propuestos. El proceso evaluativo será de carácter individual.

### **Aprobación**

La aprobación de la asignatura implica la aprobación de 3 instancias evaluativas intermedias y una evaluación integradora final.

Las pautas de cursado y aprobación son las que especifica la Ord. 13/03 CS. y su modificatoria de CS 32/14 Art. 1 inciso b).

### **IX - Bibliografía Básica**

- [1] NORIEGA, Jaquelina E. (comp.). 2018. La Conmemoración de la Reforma de 1918 Actualidad y Debate. NEU. San Luis, Argentina. Disponible en:  
[2] <http://www.neu.unsl.edu.ar/wp-content/uploads/2018/12/Conmemorando-la-Reforma.pdf>  
[3] PEDRANZANI, Beatriz (comp.). 2010. La Universidad Nacional de San Luis. En contexto, su historia y su presente 1. NEU. San Luis, Argentina. Disponible en:  
[4] <http://www.unsl.edu.ar/application/assets/files/Libro1web.pdf>  
[5] Documentos:  
[6] - Subsecretaría de Acreditación e información institucional. Plan de desarrollo institucional 2019-2030. Disponible en:  
[7] <http://acreditacion.unsl.edu.ar/PDI/index.php>  
[8] - Subsecretaría de Acreditación e información institucional. Indicadores estadísticos de la UNSL. Disponible en:  
[9] <http://acreditacion.unsl.edu.ar/#/indicadores>

### **X - Bibliografía Complementaria**

- [1] MAINERO, N. MAZZOLA, C (2015): Universidad y democracia

### **XI - Resumen de Objetivos**

### **XII - Resumen del Programa**

### **XIII - Imprevistos**

### **XIV - Otros**

#### **ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA**

##### **Profesor Responsable**

Firma:

Aclaración:

Fecha: