



Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias  
 Departamento: Ciencias Básicas  
 Area: Física

(Programa del año 2018)  
 (Programa en trámite de aprobación)  
 (Presentado el 02/12/2019 13:05:41)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Física General	TEC.UNIV.EN AUTOMAT.IND.O I	010/0 8	2018	2° cuatrim.DESF

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
---------	---------	-------	------------

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	3 Hs	3 Hs	1 Hs	7 Hs

Tipificación	Periodo
B - Teoria con prácticas de aula y laboratorio	2° Cuatr. Desfa

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/08/2018	21/11/2018	15	105

### IV - Fundamentación

La preocupación del hombre por comprender los fenómenos que se producen en el mundo que lo rodea, hizo que se acumularan observaciones y esfuerzos para encuadrar los fenómenos observados en un esquema racional que sistematizados dieron lugar a la ciencia Física.

La Física es una ciencia básica, que tiene gran influencia en otras ciencias. Es importante para los estudiantes para tener una amplia comprensión de los fenómenos naturales.

Los conocimientos de Física , junto con los de Matemática y Química constituyen las bases sobre la que descansan todas las demás disciplinas y especialidades de las Ciencias. El curso de Física trata de dar a los estudiantes, conocimientos básicos de la Mecánica, Mecánica de fluidos , Electricidad y Magnetismo. El curso está dirigido a alumnos de 1er. Año que tienen conocimientos de Física del secundario.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Que los alumnos comprendan los conceptos básicos de los fenómenos mecánicos, estática y dinámica de fluidos Electricidad y Magnetismo.
- Que los alumnos adquieran una serie de conocimientos básicos sistematizados que luego les permitirá desempeñarse en las materias correlativas y en su vida profesional
- Que los alumnos adquieran destreza en el manejo de instrumental de laboratorio y en el montaje de instrumentos utilizados para realizar experiencias de física.
- Que los alumnos aprendan resolver los problemas de Física : que intenten el planteo de los mismos y su posterior resolución.
- Que el alumno adquiera un buen manejo de los sistema de unidades y medidas , y de órdenes de magnitud de un fenómeno.-
- Que el alumno adquiera la capacidad de plantear y resolver situaciones nuevas por analogía a partir de los principios generales.-

## VI - Contenidos

### Unidad 1. Magnitudes, vectores, errores.

Magnitudes y cantidades, magnitudes escalares y vectoriales. Concepto de vectores: Componentes de un vector. Operaciones con vectores. Análisis dimensional. Mediciones y errores: clasificación.

Unidad 2. Estática.

Fuerza, concepto de fuerza. Resultante de un sistema de fuerzas concurrentes. Equilibrio de una partícula. Primera condición de equilibrio. Momento de una fuerza ó torque. Momento de fuerzas concurrentes y no concurrentes. Equilibrio de un cuerpo. Segunda condición de equilibrio. Problemas.

Unidad 3. Cinemática de la partícula.

Velocidad y aceleración .Movimiento uniforme. Movimiento uniformemente acelerado. Caída de los cuerpos. Movimiento circular uniforme. Velocidad angular y tangencial. Aceleración centrípeta. Período y frecuencia. Problemas.

Unidad 4. Dinámica de la partícula.

Leyes de Newton. Peso y masa. Sistema de unidades. Sistema Internacional. Rozamiento. Movimiento en el plano inclinado. Dinámica de rotación. Fuerza centrípeta. Trabajo y energía cinética. Unidades. Energía potencial. Principio de conservación de la energía mecánica. Potencia. Unidades. Problemas.

Unidad 5. Estática de los fluidos.

Volumen, densidad, presión. Teorema general de la hidrostática, vasos comunicantes. Principio de Pascal. Prensa hidráulica. Principio de Arquímedes. Aplicaciones. Determinación de la densidad de sólidos y líquidos. Presión atmosférica. Unidades. Experiencia de Torricelli. Barómetros. Manómetros. Problemas.

Unidad 6. Dinámica de los fluidos.

Fluido ideal. Movimiento de los fluidos, ecuación de continuidad, gasto ó caudal. Teorema de Bernoulli, aplicaciones: medidor de Venturi, tubo de pitot, etc. Problemas.

Unidad 7. Electroestática.

Cargas eléctricas. Fuerzas eléctricas. Ley de Coulomb. Campo eléctrico. Potencial, diferencia de potencial. Capacidad eléctrica, condensadores. Problemas.

Unidad 8. Corriente eléctrica.

Intensidad de la corriente. Ley de Ohm. Circuitos de corriente continua. Resistencia en serie y paralelo. Potencia eléctrica.. Problemas

Unidad 9. Electromagnetismo.

Imanes. Campo magnético. Fuerza magnética sobre una carga eléctrica y sobre un conductor. Fuerza electromotriz inducida. Ley de Faraday. Ley de Lenz. . Problemas.

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

De aula:

Crédito horario de trabajos prácticos: 45 horas.-

Cada unidad del programa analítico, tiene su correspondiente guía de trabajos prácticos de problemas

De laboratorio:

1. Mediciones y Errores

2. Movimiento rectilíneo uniforme. Movimiento rectilíneo uniformemente variado.

3. Circuitos eléctricos.

## VIII - Regimen de Aprobación

Régimen de Regularidad: Sólo podrán acceder a este régimen los alumnos que cumplan con las condiciones requeridas para cursar la asignatura que estipula el régimen de correlatividades vigentes en el plan de estudios de la carrera y se encuentren debidamente inscriptos en este curso. Condiciones para regularizar el curso · Asistencia al 70% de las actividades presenciales programadas. · Aprobación del 100% de las evaluaciones parciales prácticas o sus recuperaciones, con un mínimo de 6 (seis) puntos. Características de las evaluaciones: · Para regularizar la asignatura, los alumnos deberán aprobar la totalidad de las evaluaciones prácticas previstas. La evaluación se realizará a través de la resolución de problemas, de características similares a lo resuelto en el práctico. · Esta evaluación se realizará en forma individual, fijándose dos fechas para recibir los exámenes.

Régimen de Promoción sin examen final: Sólo podrán acceder a este régimen los alumnos que cumplan con las condiciones

requeridas para cursar y aprobar la asignatura que estipula el régimen de correlatividades vigentes en el plan de estudios de la carrera y se encuentren debidamente inscriptos en este curso. Condiciones para promocionar el curso sin examen final (modalidad teórico-práctica):

- Asistencia al 80% de las actividades presenciales programadas.
- Aprobación del 100% de las evaluaciones parciales prácticas o sus recuperaciones, con un mínimo de 6 (seis) puntos.
- Aprobación del 100% de las evaluaciones parciales teóricas o sus recuperaciones, con un mínimo de 7 (siete) puntos.

Características de las evaluaciones:

- Para aprobar el curso los alumnos deberán aprobar la totalidad de las Unidades Temáticas previstas. Las evaluaciones de las Unidades Temáticas se realizarán a través de un examen escrito donde el alumno deberá responder las preguntas teóricas que se le formulen acerca de los temas contenidos en dicha Unidad Temática.

- Se tomarán dos evaluaciones teóricas con su correspondiente recuperación.- El alumno que haya aprobado una de las evaluaciones o su recuperación tendrá derecho a recuperar la evaluación no aprobada. El alumno que no haya aprobado alguna de las evaluaciones o su recuperación, no promociona el curso.

- La nota final en la materia surgirá del promedio de las notas obtenidas en la aprobación de las distintas unidades temáticas teóricas.

Régimen De Promoción Con Examen Final:

- Tener la condición de Alumno Regular.
- Aprobación de un examen teórico oral ó escrito con un mínimo de 4 puntos. Programa Para El Examen Final El último programa aprobado.

Régimen de Promoción con examen final para Alumnos Libres: Sólo podrán acceder a este régimen los alumnos que registraron su inscripción anual en el período establecido y aquellos que estén comprendidos en alguna de las siguientes opciones:

- Los alumnos que estando inscriptos en el curso como promocionales o regulares, no cumplieron con los requisitos estipulados en el programa para esas categorías.
- Los alumnos no inscriptos para cursar, que cumplen con las correlativas requeridas para rendir el curso.
- Los alumnos que han obtenido la regularización en el curso, pero el plazo de su validez ha vencido.

Nota: También será de aplicación toda otra norma vigente para esta categoría de alumnos como la que exige haber regularizado al menos una asignatura de su carrera en el año académico en el que se inscribe para rendir (Ordenanza Rectoral N° 11/83).

## **IX - Bibliografía Básica**

- [1] Alan H Cromer .- Física para las Ciencias para la vida .-
- [2] W . Kane , M.M. Stornheim.- Física
- [3] O , Kelly W. Bell R . Física General
- [4] Blackwood
- [5] Apuntes de la asignatura
- [6] Castiglione R , Perazzo O , Rela A , Física I y II .
- [7] Strother G. K . .- Física aplicada a las ciencias de la salud . Ed. McGraw-Hill .-
- [8] Bollini , Gianbiaggi , . Mecánica , Ondas , Acústica y Termodinámica .-
- [9] [9] -Giancoli Douglas:Física-Principios con aplicaciones-Ed. Prentice Hall

## **X - Bibliografía Complementaria**

- [1] Serway A. Raymond: Tomo I y II. Ed. Mac Graw-Hill.-
- [2] Resnik-Holliday-Krane- Física i y II. Ed. CECSA.-

## **XI - Resumen de Objetivos**

- Que los alumnos comprendan los conceptos básicos de los fenómenos mecánicos , térmicos , estática y dinámica de fluidos , Propiedades de los sólidos y líquidos , Calor , Termodinámica , Óptica , Electricidad y Magnetismos .-
- Que los alumnos adquieran una serie de conocimientos básicos sistematizados que luego les permitirá desempeñarse en las materias correlativas y en su vida profesional
- Que los alumnos adquieran destreza en el manejo de instrumental de laboratorio y en el montaje de instrumentos utilizados para realizar experiencias de física .-
- Que los alumnos aprendan resolver los problemas de Física : que intenten el planteo de los mismos y su posterior resolución .-
- Que el alumno adquiera un buen manejo de los sistema de unidades y medidas , y de órdenes de magnitud de un fenómeno.-
- Que el alumno adquiera la capacidad de plantear y resolver situaciones nuevas por analogía a partir de los principios generales.-
- Que los alumnos adquieran buenos hábitos de estudio , en cuanto a la forma y el tiempo .-

## XII - Resumen del Programa

- 1.-Magnitudes –Vectores- Escala.- Magnitudes escalares, múltiplos. Vectores: operaciones. Planos y escalas.-
- 2.-Estatica: Equilibrio de la partícula. Equilibrio del cuerpo: 1era y 2da. condición. Máquinas simples.-
- 3.- Cinemática de la partícula : Movimiento Uniforme. Movimiento uniformemente acelerado. Caída de los cuerpos. Movimiento circular uniforme. Movimiento armónico simple .
- 4.- Dinámica de la partícula.- Leyes de Newton. Unidades .Impulso cantidad de movimiento. Choque.-
- 5.-Trabajo y Energía.- Trabajo y Energía cinética. Potencia. Conservación de la energía.
- 6.- Estática de Fluidos: Teorema general de la hidrostática. Principio de Arquímedes. Presión atmosférica. Ascenso de la savia en los árboles.-
- 7.- Dinámica de Fluidos .- Teorema de Bernoulli :aplicaciones. Fluidos viscosos.-
- 8.- Electrostática.- Ley de Coulomb. Potencial. Capacidad. – Corriente eléctrica: Ley de Ohm. Circuito eléctrico. Potencia .-
- 9.-Electromagnetismo: Fuerza magnética. Fuerza electromotriz inducida. Inducción mutua-

## XIII - Imprevistos

--

## XIV - Otros

--

### ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	