



Ministerio de Cultura y Educación (Programa del año 2019)
Universidad Nacional de San Luis (Programa en trámite de aprobación)
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales (Presentado el 30/07/2019 16:51:43)
Departamento: Ciencias Jurídicas y Políticas
Area: Formación General para las Ciencias Jurídicas y Políticas

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Historia del Derecho y del Pensamiento Político	Abog.	8/18	2019	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ESCUADERO SALVAGNO, SILVIA JULI	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
PEREZ, BEATRIZ CECILIA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	3 Hs	1 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
13/03/2019	21/06/2019	15	60

IV - Fundamentación

La asignatura propone a los estudiantes adentrarse en los conocimientos de los principales conceptos y discusiones políticas y jurídicas que devinieron en la historia del pensamiento occidental.

Se procura introducir a los estudiantes en las tradiciones de discurso y en su impacto en las transformaciones de cada momento histórico.

Se proporciona fundamentos elementales que son requisitos necesarios para otras asignaturas que cursaran posteriormente.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

1. Abordar los principales conceptos y discusiones de la historia del pensamiento político y jurídico que permita una clara comprensión de la evolución de la ideas.
2. Incorporar inicialmente criterios y herramientas apropiadas para el análisis de producciones teóricas, reconociendo la coexistencia de posicionamientos disímiles frente a las mismas y estableciendo consecuentemente correlaciones y líneas de continuidad y ruptura
3. Apropiar con sentido crítico los nudos conceptuales necesarios para el tratamiento de las dimensiones de lo político y lo jurídico, acuñadas a lo largo de la historia y que son significativas para la comprensión de la actualidad.
4. Demarcar las principales formas de interrelación existentes en la historia del pensamiento entre derecho, política, Estado y sociedad civil.
5. Comprender y explicar la incidencia y aporte de estas construcciones en el conocimiento y las prácticas jurídico- políticas actuales.

VI - Contenidos

Unidad I: El Pensamiento Político en la Antigüedad Griega.

Historia de las Ideas Políticas, concepto y justificación de su inclusión en la carrera de abogacía.

Las ideas en la Antigüedad: La ciudad Estado. La Polis. A) Grupos sociales. B) Instituciones políticas. C) Ideales políticos.

El mundo jurídico de la polis griega. Naturaleza y significado. Concepción de la ley y la justicia. Ley natural.

El pensamiento griego. A) Período cosmogónico. B) Período humanista. La concepción Idealista Platón y su aplicación al derecho. A) La República. B) Las leyes.

La concepción realista Aristóteles. A) Biografía. B) La política. C) Ideales acerca del Estado. D) Su concepción sobre el derecho.

Período Helenista. A) Decadencia de la Ciudad – Estado. B) Los cínicos. Últimas grandes escuelas de Atenas. Estoicos y Epicúreos. Principales aportes a las discusiones jurídicas.

Unidad II: Instituciones políticas y Derecho en Roma

Participación ciudadana e intervención del Estado. Monarquía y Derecho Quiritario. República y Derecho de Gentes.

Imperio y derecho estatal.

Principales aportes a las instituciones jurídicas fundamentales: sujeto de derecho, propiedad y proceso judicial. La difusión del derecho civil y la influencia del Cristianismo. La proyección del Derecho romano en occidente. La codificación justiniana.

Unidad III: Edad Media

El cristianismo. A) Proyecciones políticas. B) La relación entre el poder espiritual y el poder temporal. C) La antigua y la nueva ley. San Agustín: Un puente entre el mundo antiguo y la comunidad cristiana. Las dos ciudades. El derecho canónico.

El pensamiento político en la Edad Media. A) Caída del Imperio Romano y la redistribución de las fuerzas, a la desaparición del sueño imperial. Estructura histórico – política y económico-social. B) La fragmentación del poder político y su conflicto con el poder espiritual. El orden feudal.

El pensamiento jurídico en la Edad Media. A) Hacia un nuevo orden jurídico. La fundamentación teológica del orden jurídico. La Escolástica. Santo Tomás de Aquino y los fundamentos filosóficos de un orden jurídico cristiano. B) Los elementos fundamentales de la ley. C) Las distintas dimensiones de la ley. Relaciones entre naturaleza humana y ley natural. D) Ley natural y derecho natural.

Unidad IV: Edad Moderna.

Quiebre del orden político medieval. Querrela de las Investiduras síntesis de la disputa, principales tópicos. Factores de transformación. El Renacimiento y el Humanismo. Nuevos presupuestos culturales y jurídicos.

El Estado Moderno. A) Monarquía absoluta: concepto, su justificación. B) Nicolás Maquiavelo: 1) Su vida, obra y época. 2) Política y Moral. 3) La razón de Estado. 4) Formas de gobierno. 5) El Príncipe. C) La ciencia jurídica. El derecho como creación humana. Desafío al derecho natural cristiano. Nuevos caminos al racionalismo.

Reforma y Contrarreforma. La Reforma. 1) Martín Lutero. 2) Juan Calvino. Doctrina jurídica de la reforma.

La Contrarreforma. 1) Escuela Española siglo XVI. 2) Marco Teórico y representantes de la Escuela: A) Francisco de Vitoria.

El derecho natural como fundamento del derecho internacional. Fundamentos del Derecho Internacional. B) Francisco Suárez. La unidad de la razón y de la voluntad en el derecho.

Unidad V: El absolutismo monárquico. El origen contractualista del Estado.

Jean Bodin: Teoría sobre el origen del estado. El Estado y la familia. Soberanía. El derecho romano como derecho universal positivo.

Thomas Hobbes. 1) Ubicación histórica. Su pensamiento. El Leviatán. 2) Materialismo científico. A) La conducta. B) El Estado de naturaleza. C) Pacto o contrato. D) Formas de gobierno. E) Consecuencias del pacto. F) Deberes del soberano. G) La ley natural como fundamento del Estado Absoluto.

Período revolucionario. La revolución inglesa 1688.

John Locke. La revolución inglesa de 1688. 1) Obra. 2) Esquema del iusnaturalismo. Estado de naturaleza. 3) Contrato social. 4) Separación de poderes. 5) Justificación del derecho de insurrección. 6) Tolerancia religiosa. 7) Proyección de su obra.

El racionalismo jurídico y el naturalismo. La escisión del derecho y la moral, y el desplazamiento del derecho canónico. El nuevo carácter del derecho.

Unidad VI: Las Revoluciones. Las Ideas Liberales

La Revolución norteamericana y su influencia en América. Constitución de Filadelfia de 1787. Teoría de la división de poderes.

La revolución francesa. El pensamiento de la baja ilustración.

Jean Jacques Rousseau. El redescubrimiento de la comunidad. 1) Obra: El contrato social. 2) La rebelión contra la razón. 3) La desigualdad del hombre. Del Estado de naturaleza al contrato social. 4) El pacto social. 5) La voluntad general y la ley como su expresión. 6) La soberanía. 7) La ley y el legislador. Un planteo naturalista del Estado y del derecho. 8) Soberano y gobierno. 9) Formas de gobierno. 10) Religión civil.

Legado jurídico de la Revolución Francesa. A) Declaración Universal de los Derechos del Hombre y el Ciudadano. B) El Código de Napoleón y su influencia en la codificación americana.

El encauzamiento democrático. La revolución en los Estados Unidos de América.

Alexis de Toqueville. 1) La influencia de Montesquieu en su pensamiento. 2) La igualdad de condiciones. 3) Individualismo y centralismo. 4) Instituciones libres, libertad de asociación y religión. 5) Democracia en América.

El Liberalismo. Jeremías Bentham. El Liberalismo modernizado. John Stuart Mill. El utilitarismo.

Unidad VII: Debates sobre el capitalismo en el siglo XIX.

La impugnación marxista al constitucionalismo liberal. Karl Marx: Estado, Derecho, La ley.

El pensamiento político contemporáneo: democracia de masas. La teoría de las elites. Mosca y Pareto. Michels.

Unidad VIII. El pensamiento político del Estado total

El fenómeno totalitario. El Fascismo. A) Irracionalismo. Filosofía como mito. B) El Estado. C) Crítica. El Nacionalsocialismo. A) Concepción del mundo. C) Pueblo y raza. D) Espacio vital. E) El Estado. F) La propaganda.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Unidad I: Pensamiento Griego

Contenidos: La concepción Idealista Platón. La República. La concepción realista Aristóteles.

Bibliografía: material sobre el que se estructuraron las clases vinculadas en la unidad.

Descripción de la actividad: Lectura y resumen de las ideas fundamentales del “Tema la virtud es conocimiento” “El imperio de la Ley” con el objetivo de establecer las diferencias entre ambos pensadores. Corrección: en el aula.

Unidad II: Instituciones políticas y Derecho en Roma.

Contenidos: Las principales Magistraturas de la República Romana. Sus características.

Bibliografía: material sobre el que se estructuraron las clases vinculadas en la unidad.

Descripción de la actividad: realizar un esquema de las principales magistraturas romanas consignando en él las funciones y las características de las mismas.

Corrección: en el aula.

Unidad III: Edad Media

Contenidos: La relación entre el poder espiritual y el poder temporal. San Agustín.

Bibliografía: material sobre el que se estructuraron las clases vinculadas en la unidad.

Descripción de la actividad: lectura de textos “la obediencia cristiana” y Teoría de las dos espadas, luego establecer la relación entre ambas.

Corrección: en el aula.

Unidad IV: Edad Moderna. El Estado Moderno.

Contenidos: La concepción del poder y el Estado en el pensamiento de Nicolás Maquiavelo.

Bibliografía: material sobre el que se estructuraron las clases vinculadas en la unidad.

Descripción de la actividad: Realizada la contextualización la obra de Nicolás Maquiavelo, el trabajo práctico tendrá como objetivo que los estudiantes analicen el concepto de Estado en el pensamiento del autor y a partir de allí realicen un escrito en el que relacionen el mismo a partir de la realidad política de las repúblicas italianas.

Corrección: en el aula.

Unidad V: El absolutismo monárquico. El origen contractualista del Estado.

Contenidos: El pensamiento contractualista de Hobbes y Locke.

Bibliografía: material sobre el que se estructuraron las clases vinculadas en la unidad.

Descripción de la actividad: practico en plataforma Moodle.

Corrección: A través del sistema Moodle.

Unidad VI: La revolución francesa. El pensamiento de la baja ilustración.

Contenidos: El pensamiento político en Rousseau y Tocqueville.

Bibliografía: material sobre el que se estructuraron las clases vinculadas en la unidad.

Descripción de la actividad: práctico en plataforma Moodle.

Corrección: en plataforma Moodle.

Unidad VII: El pensamiento político contemporáneo

Contenidos: Debates sobre el capitalismo en el siglo XIX.

Bibliografía: material sobre el que se estructuraron las clases vinculadas en la unidad.

Descripción de la actividad: trabajo practico puntos de la Teoría de la Elite.

Corrección: en el aula.

Unidad VIII: El pensamiento político del Estado total.

Contenidos: El Fascismo. El Nacionalsocialismo. El Estado.

Bibliografía: material sobre el que se estructuraron las clases vinculadas en la unidad.

Descripción de la actividad: práctico sobre el estado totalitario.

Corrección: en el aula.

VIII - Regimen de Aprobación

a) REGIMEN DE ALUMNOS REGULARES

Cada alumno podrá obtener la condición de alumno regular de la asignatura y acceder a un examen final para aprobar la misma si cumple con los siguientes requisitos:

1) Reunir un porcentaje del 80% de asistencia a las clases de trabajos prácticos.

2) Tener aprobado las dos evaluaciones parciales escritas, con calificaciones (4) cuatro o más de cuatro (lo que equivale a un 60% de respuestas correctas)

Cada evaluación parcial tendrá su recupera. Habrá además un recuperatorio de cada parcial al finalizar la materia.

b) REGIMEN DE ALUMNOS LIBRES

Para poder aprobar la asignatura un alumno libre deberá rendir un examen escrito eliminatorio que versará sobre los conceptos teóricos del programa analítico presentado. La aprobación del examen escrito le dará derecho a una evaluación oral en la cual expondrá sobre los temas teóricos que solicite el tribunal.

La aprobación de ambos exámenes (escrito y oral) le permitirá alcanzar la aprobación de la asignatura.

IX - Bibliografía Básica

[1] 1. AMBROSINI, CARLOS ERNESTO y HÉCTOR JORGE TABAK, Lecciones de derecho romano, Buenos Aires: Editorial Ábaco de Rodolfo Depalma. Disponible en biblioteca de la cátedra.

[2] 2. BONETTO DE SCANDOLI, MARIA SUSANA y JUAREZ CENTENO CARLOS A. (H), Temas de Historia de las Ideas Políticas, Advocatus, Córdoba, 1997. Disponible en biblioteca de la cátedra.

[3] 3. LOSANO, MARIO, Los grandes sistemas jurídicos. Introducción al derecho europeo y extranjero, Madrid: Debate. Disponible en biblioteca de la cátedra.

[4] 4. BENGOCHEA, S., El mundo moderno, Homo Sapiens Ediciones, Rosario, 1994. Disponible en Biblioteca Centro Villa Mercedes

[5] 5. PONSSA DE LA VEGA DE MIGUENS, NINA, Manual de Derecho Romano, Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires. Disponible en biblioteca de la cátedra.

[6] 6. RUSSOMANNO, MARIO, Breve Historia del Derecho Romano, Buenos Aires: Claridad, 1988. Disponible en biblioteca de la cátedra.

[7] 7. SABINE, George H. HISTORIA DE LA TEORÍA POLÍTICA. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA. 1994.

Disponible en Biblioteca Centro Villa Mercedes

[8] 8. SPIELVOGEL, Jackson J, CIVILIZACIONES DE OCCIDENTE. Ed. Thomson. 2003. Capítulo 15 páginas 426 a 430. Disponible en Biblioteca Centro Villa Mercedes

[9] 9. Apunte de cátedra “EL PENSAMIENTO POLÍTICO EN ROMA”. Disponible en plataforma Moodle;

[10] 10. Apunte de cátedra “EL PENSAMIENTO POLÍTICO EN LA EDAD MEDIA”. Disponible en plataforma Moodle.

[11] 11. Apunte de cátedra “LAS REVOLUCIONES DEL SIGLO XVII Y XVIII ”. Disponible en plataforma Moodle

[12] 12. Apunte de cátedra “LAS REVOLUCIONES DEL SIGLO XVII Y XVIII ”. Disponible en plataforma Moodle.

[13] 13. Apunte de cátedra “EL SIGLO XIX LAS REFORMAS POLITICAS Y SOCIALES”. Disponible en plataforma Moodle.

[14] 14. Apunte de cátedra “LOS REGIMENES TOTALITARIOS: Fascismo y Nacionalsocialismo”. Disponible en plataforma Moodle

X - Bibliografía Complementaria

[1] 1. ARGÜELLO, Luis R (1992). Manual de Derecho Romano. Buenos Aires. Ed, Astrea. Disponible en biblioteca de la cátedra.

[2] 2. BENGOCHEA, S. (Compilador), El mundo moderno, Homo Sapiens Ediciones, Rosario, 1994. Disponible en Biblioteca Centro Villa Mercedes

[3] 3. BIDART CAMPOS, German, Manual de Historia Política, Ediar, 1970. Disponible en biblioteca de la cátedra.

[4] 4. BOBBIO, Norberto, Sociedad y Estado en la filosofía moderna, México, Fondo de Cultura Económica, 1986. Disponible en Biblioteca Centro Villa Mercedes

[5] 5. BONETTO DE SCANDOLI, MARIA SUSANA y JUAREZ CENTENO CARLOS A. (H), Temas de Historia de las Ideas Políticas, Advocatus, Córdoba 1997. Disponible en biblioteca de la cátedra.

[6] 6. BORÓN, A. (comp.), La filosofía política clásica. De la Antigüedad al Renacimiento, Buenos Aires, CLACSO, EUDEBA, 1999. Disponible en biblioteca de la cátedra.

[7] 7. BORÓN, A. (comp.), La filosofía política clásica. De Hobbes a Marx, Buenos Aires, CLACSO, EUDEBA, 1999. Disponible en biblioteca de la cátedra.

[8] 8. FAYT, CARLOS, Historia del Pensamiento Político, Editorial la Ley, Buenos Aires, 2004. Disponible en biblioteca de la cátedra.

[9] 9. GHIRARDI, Manual de Derecho Romano. 2003. Disponible en biblioteca de la cátedra.

[10] 10. PRELOT, Marcel, Historia de las ideas políticas, Ed. La Ley, 1971. Disponible en biblioteca de la cátedra.

[11] 11. RODRIGUEZ VARELA, Alberto, Historia de las ideas políticas, A-Z, 1987. Disponible en biblioteca de la cátedra.

[12] 12. SANGUINETTI, Horacio, Curso de Derecho Político, Ed. Astrea, 2000. Disponible en biblioteca de la cátedra.

[13] 13. SABINE, George H., Historia del teoría política, México, Fondo de Cultura Económica, 1975. Disponible en Biblioteca Centro Villa Mercedes

[14] 14. YANNUZZI, María de los Ángeles, Intelectuales, masas y elites. Una introducción a Mosca, Pareto y Michels, UNR Ed., Rosario, 1993. Disponible en biblioteca de la cátedra.

XI - Resumen de Objetivos

- Lograr que los alumnos conozcan las principales corrientes históricas del pensamiento político y jurídico.

XII - Resumen del Programa

1. El Pensamiento Político en la Antigüedad: Grecia. Roma: sus derechos. Principales instituciones. Historia de las instituciones sociales, políticas y económicas como fuentes del derecho en Roma. La codificación. El proceso civil romano.

2. El Cristianismo y la edad media. San Agustín. Santo Tomás.

3. La formación del mundo moderno. Maquiavelo

4. El origen contractualista del Estado. La organización formal de las instituciones políticas liberales. Montesquieu. La democracia liberal. El utilitarismo.

5. La impugnación marxista al constitucionalismo liberal. Marx. Lenin. El marxismo del Siglo XX: Gramsci. El estructuralismo marxista.

6. El pensamiento político contemporáneo. Max Weber y democracia de masas.

7. La teoría de las elites: Mosca y Pareto Michels. Schumpeter y los desarrollos posteriores de la teoría democrática

contemporánea.

8. El pensamiento político del Estado total. El fenómeno totalitario.

XIII - Imprevistos

Los imprevistos surgidos durante el cursado de la materia serán resueltos por los docentes de acuerdo a las disponibilidades de la cátedra, dando prioridad al dictado de los temas apuntados en el resumen del programa.

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	