



Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales  
 Departamento: Matemáticas  
 Área: Matemáticas

(Programa del año 2019)  
 (Programa en trámite de aprobación)  
 (Presentado el 17/05/2019 11:59:26)

### I - Oferta Académica

| Materia                 | Carrera     | Plan  | Año  | Período         |
|-------------------------|-------------|-------|------|-----------------|
| INTRODUCCION AL CALCULO | PROF.MATEM. | 21/13 | 2019 | 1° cuatrimestre |

### II - Equipo Docente

| Docente                    | Función           | Cargo     | Dedicación |
|----------------------------|-------------------|-----------|------------|
| PEPA RISMA, ELIANA BEATRIZ | Prof. Responsable | P.Adj Exc | 40 Hs      |

### III - Características del Curso

| Credito Horario Semanal |          |                   |                                       |       |
|-------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------|-------|
| Teórico/Práctico        | Teóricas | Prácticas de Aula | Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc. | Total |
| 8 Hs                    | Hs       | Hs                | Hs                                    | 8 Hs  |

| Tipificación                     | Periodo         |
|----------------------------------|-----------------|
| C - Teoría con prácticas de aula | 1° Cuatrimestre |

| Duración   |            |                     |                   |
|------------|------------|---------------------|-------------------|
| Desde      | Hasta      | Cantidad de Semanas | Cantidad de Horas |
| 13/03/2019 | 22/06/2019 | 15                  | 120               |

### IV - Fundamentación

Esta asignatura constituye un primer contacto con los conceptos básicos y metodologías propias del “hacer Matemática” de los alumnos de la carrera del Profesorado en Matemática. Los alumnos de este curso han construido a lo largo de su escolaridad una “cultura matemática” que involucra no sólo contenidos propios de la disciplina sino también valoraciones que marcan la historia personal de cada uno de ellos con la Matemática. El propósito de la materia es que los alumnos puedan percibir con mayor profundidad lo adquirido en la enseñanza media, reconozcan la potencia de la Matemática, tanto en sus valores intrínsecos como modelo de ciencia y belleza intelectual, como en su faz instrumental, es decir como herramienta para explorar los fenómenos que aparecen en otras ciencias y en la realidad diaria para posteriormente poder comprender las ideas fundamentales del cálculo diferencial e integral.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Que el alumno:

- Enriquezca el bagaje personal en relación a los saberes matemáticos y a los procesos de pensamiento.
- Utilice correctamente el lenguaje propio de la Matemática en la validación de procedimientos y resultados.
- Conozca, comprenda y aplique los conceptos fundamentales de la matemática básica, en particular los números y sus propiedades, las operaciones y las expresiones algebraicas.
- Resuelva ecuaciones e inecuaciones en una variable con fluidez en un marco de comprensión de procedimientos y conceptos.
- Domine el concepto de función y lo pueda aplicar a la resolución de problemas
- Perciba las funciones como modelos para describir la realidad dando argumentos claros y coherentes en relación al modelo elegido en cada situación.
- Reconozca y caracterice los distintos tipos de funciones: lineal, cuadrática, exponencial, logarítmica y trigonométrica.
- Resuelva problemas que involucren triángulos y sus aplicaciones a problemas de la vida real.

Perciba a la Matemática como un instrumento poderoso para atacar múltiples problemas que surgen en distintas disciplinas y en la vida real.

Adquiera una visión de la Matemática no sólo como un instrumento técnico, sino como una colección de ideas fascinantes y atrayentes que han ocupado el pensamiento humano durante centurias.

Que desarrolle la intuición geométrica y estrategias de pensamiento matemático.

Que adquiera los hábitos de estudio sistemático y de esfuerzo sostenido, propios de los estudios de nivel universitario.

## **VI - Contenidos**

### **Unidad 1**

Números

Números Naturales -- Números Enteros --Divisibilidad -- Números Racionales, Expresiones decimales -- Números Irracionales -- Números Reales - Desigualdades - Intervalos - Propiedades de los conjuntos numéricos - Potenciación y radicación, identidades notables - Valor absoluto: concepto y propiedades, interpretación geométrica, distancia entre dos puntos - Números Complejos.

### **Unidad 2**

Lenguaje Algebraico, Polinomios y Ecuaciones de una variable

Polinomios y expresiones algebraicas -- Operaciones entre polinomios - Raíces de un polinomio: ecuaciones de primer y segundo grado con una incógnita, regla de Ruffini, factorización de polinomios, método de la raíz, situaciones problemáticas -- Inecuaciones.

### **Unidad 3**

Ecuaciones de dos variables

Sistema cartesiano de coordenadas - Distancia entre dos puntos en el plano - Punto medio de un segmento - Gráfica de una ecuación de dos variables - Ecuaciones de una recta - Rectas paralelas y perpendiculares – Distancia entre un punto y una recta – Distancia entre dos rectas - Circunferencia - Elementos, ecuación y gráfica de una elipse – Elementos, ecuación y gráfica de una hipérbola - Elementos, ecuación y gráfica de una parábola.

### **Unidad 4**

Funciones

Funciones: definición, formas de expresar una función, dominio, conjunto imagen, representación gráfica - Funciones definidas por tramos - Composición - Funciones inyectivas, sobreyectivas y biyectivas – Función Inversa - Función par e impar - Periodicidad - Crecimiento y decrecimiento - Gráficas según transformaciones.

### **Unidad 5**

Funciones potenciales, polinomiales y racionales

Proporcionalidad directa e inversa. Funciones potenciales: gráficas, problemas de aplicación - Funciones polinomiales: intersecciones con los ejes, gráficas - Funciones racionales: determinación de dominio y asíntotas, gráficas.

### **Unidad 6**

Funciones exponenciales y logarítmicas

Función exponencial. Definición. Resolución de situaciones problemáticas que se describen por modelos exponenciales. Gráficas - Función logaritmo. Definición. Resolución de situaciones problemáticas que se describen por modelos logarítmicos. Gráficas - Propiedades de los logaritmos. Resolución de ecuaciones logarítmicas y exponenciales.

### **Unidad 7**

Funciones trigonométricas

Funciones trigonométricas: definición, propiedades y gráficas - Funciones trigonométricas inversas: definición, determinación del valor exacto de expresiones con funciones trigonométricas inversas - Identidades trigonométricas básicas - Resolución de ecuaciones trigonométricas - Aplicaciones de la trigonometría: Resolución de triángulos rectángulos, Teorema del Seno, Teorema del Coseno. Resolución de problemas de aplicación.

**Eje transversal: resolución de problemas. Cómo superar algunas barreras que existen para aprender a resolver**

**problemas. Técnicas de lectura analítica, reformulación, modelización y determinación de problemas auxiliares para facilitar la comprensión y la búsqueda de la solución. Los problemas como aplicación de conocimientos, construcción de nuevos conocimientos y adaptación de las estrategias adquiridas a situaciones nuevas.**

Desde los problemas se abordarán temas considerados básicos y necesarios para la formación del futuro profesor de Matemática.

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

Los trabajos prácticos consistirán en la resolución de ejercicios y problemas que requieran el conocimiento de los temas desarrollados. Los alumnos deberán resolver en la clase los ejercicios y problemas seleccionados y otros quedarán propuestos para resolver fuera del horario de clases. En todo momento se estimulará la socialización de las producciones, propiciando la discusión y la reflexión en torno a las resoluciones.

## VIII - Regimen de Aprobación

Se tomarán cinco evaluaciones parciales durante el cuatrimestre con el objetivo de cultivar en los alumnos el hábito de estudio continuado durante el cursado de la asignatura. Cada uno de ellos se aprobará respondiendo correctamente 2/3 de las preguntas teóricas y/o prácticas que se realicen. Cada parcial contará con dos recuperaciones. Sólo podrán disponer de la segunda recuperación de cada parcial aquellos alumnos que cumplan con el 60% de la asistencia o presenten certificado de trabajo antes del primer recuperatorio.

Para obtener la promoción sin examen final, será necesario aprobar cada uno de los 5 parciales de primera instancia o en cualquiera de sus recuperaciones.

Para obtener la regularidad de la materia será condición necesaria aprobar 4 de los 5 parciales de primera instancia o en cualquiera de sus recuperaciones.

**CONDICIÓN REGULAR:** Los alumnos regulares aprobarán el curso mediante un examen teórico-práctico en los turnos de examen según el calendario de la facultad.

**CONDICIÓN NO REGULAR:** Los alumnos que no alcancen la regularidad podrán aprobar la materia en la modalidad de alumno libre, de acuerdo con la reglamentación y turnos de exámenes estipulados por la Facultad.

## IX - Bibliografía Básica

[1] 1.- Precálculo - Sullivan Michael - Prentice Hall (1998).

[2] 2.- Funciones - A. Engler, D. Müller, S. Vrancken, M. Hecklein – Ediciones Univ. Nac. Del Litoral (2008)

[3] 3.- Matemática 1: Guía teórico práctica orientada a alumnos de ciencias experimentales - UNSL

## X - Bibliografía Complementaria

[1] - Problemario de Precálculo - Antonyan N. y otros - Ed. Thomson, México (2001).

[2] - Matemáticas Bachillerato 3 - M. de Guzmán, J.Cólera, A. Salvador – Anaya (1993)

[3] - Pensar Matemáticamente - Mason-Burton-Stacey. (1987). Edit. Labor. (1989).

## XI - Resumen de Objetivos

Que el alumno:

Conozca, comprenda y aplique los conceptos fundamentales de la matemática básica, en particular los números y sus propiedades, las operaciones y las expresiones algebraicas.

Resuelva ecuaciones e inecuaciones en una variable con bastante fluidez.

Domine el concepto de función y pueda aplicar a la resolución de problemas.

Perciba las funciones como modelos para describir la realidad. Las funciones exponenciales, logarítmicas y trigonométricas.

Resuelva problemas que involucren triángulos y sus aplicaciones a problemas de la vida real.

Perciba a la Matemática como un instrumento poderoso para atacar múltiples problemas que surgen en distintas disciplinas y en la vida real.

Adquiera una visión de la Matemática no sólo como un instrumento técnico, sino como una colección de ideas fascinantes y atrayentes que han ocupado el pensamiento humano durante centurias.

Desarrolle la intuición geométrica y estrategias de pensamiento matemático.

Adquiera los hábitos de estudio sistemático y de esfuerzo sostenido, propios de los estudios de nivel universitario.

## **XII - Resumen del Programa**

Números. Lenguaje Algebraico, Ecuaciones e Inecuaciones.

Funciones. Operaciones con funciones. Técnicas de graficación. Función lineal y cuadrática. Funciones polinómicas.

Funciones Racionales. Función exponencial. Función logarítmica. Funciones Trigonómicas y trigonométricas inversas.

Identidades trigonométricas fundamentales. Resolución de ecuaciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas.

Resolución de triángulos. Cónicas.

Resolución de Problemas aplicados como eje transversal de todos los contenidos desarrollados.

## **XIII - Imprevistos**

## **XIV - Otros**

### **ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA**

#### **Profesor Responsable**

Firma:

Aclaración:

Fecha: