



Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales  
 Departamento: Ciencias Sociales  
 Área: Formación en Intervención Profesional

(Programa del año 2019)  
 (Programa en trámite de aprobación)  
 (Presentado el 07/05/2019 18:16:03)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Intervención de Trabajo Social con Familias	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	Ord.C .D.02 4/11	2019	Anual

SOCIAL

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ANDRE, GRACIELA CARMEN	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
RODRIGO, JULIETA	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
8 Hs	Hs	Hs	Hs	8 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoria con prácticas de aula y campo	Anual

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
13/03/2019	16/11/2019	30	240

### IV - Fundamentación

#### IV - Fundamentación

Este curso implica formación pre-profesional de Intervención con Familias, articulando teoría y práctica en intervenciones concretas que se desarrollan en organizaciones del medio dedicadas, directa e indirectamente, al trabajo con familias. Fundada en supuestos epistemológicos, y miradas que sustentan los procesos de intervención particulares de la asignatura. En este sentido los ejes principales son: el reconocimiento de la cuestión social en tanto productora de un campo problemático de intervención, considerado dinámico y cambiante, cuyas manifestaciones se concretan en demandas bajo las que se ocultan necesidades, como consecuencia de la vulneración de derechos; la perspectiva de derechos, es lo que nos conduce a adherir a la concepción del grupo familiar en términos de sujeto titular de derechos y actor social protagónico.

El proceso metodológico de intervención, se articula, consecuentemente con lo antes expuesto, privilegiando la metodología cualitativa de recolección e interpretación de la información.

Este proceso metodológico se desarrollará en tres instancias:

#### 1. INSERCION:

- organizacional
- Territorial
- Familiar

2. INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA: que implica el análisis de la situación inicial;
3. PLANIFICACION diseño de la intervención. (directa y/o indirecta)

Este abordaje se apoya en teorías específicas que posibilitan una intervención fundada.

- Estrategias de Reproducción Social
- Teoría de Género
- Teoría del Desarrollo Familiar
- Enfoque Psicosocial
- Familia y Niñez
- Familia y problemáticas sociales.
- Familia y Derechos Humanos
- Teoría de las Necesidades

Se articulará con los contenidos teóricos ya impartidos en toda la carrera, fundamentalmente en las asignaturas de Intervención del Trabajo Social como insumo esencial, ciencias políticas, demografía y estadística.

Los alumnos se insertarán en diferentes organizaciones del medio, a fin de iniciar los procesos de intervención, que se continuara con la elaboración de un diagnóstico familiar y culminara con la planificación y ejecución de la intervención. Esta actividad será supervisada semanalmente en aula y en terreno bajo la modalidad individual y/o grupal por el equipo docente.

## V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivos Generales:

- Lograr que los alumnos se apropien de teorías específicas de intervención con familias y logren su aplicación en prácticas concretas, que les posibiliten ejercitarse en el arte de la observación, entrevista en profundidad y redacción de informes;
- Propiciar el reconocimiento de diversos modos de ser familia, identificando las manifestaciones de la cuestión social.

Objetivos Específicos:

- Incorporar teorías propias de la intervención con Familias-
- Reconocer y analizar problemáticas sociales, de incumbencia del Trabajo Social
- Analizar críticamente las problemáticas sociales que atraviesan a las familias.
- Lograr un acercamiento a la realidad contextual inmediata (habitus, campo) de las familias.
- Analizar las demandas familiares planteadas por las organizaciones
- Reconocer las necesidades familiares subyacentes a las demandas explicitadas,
- Brindar herramientas teórico-prácticas que permitan diferenciar demandas de necesidades a fin de iniciar el diseño de intervenciones directas

## VI - Contenidos

### UNIDAD I

#### **Intervención con familias**

#### **Familia como espacio social**

Perspectiva del Sujeto.

Familia como actor social. El espacio social familiar. Familia, entidad socio-histórica.

Familia una mirada histórica. Nuevas configuraciones familiares.

Intervención

Conceptualización. Proceso metodológico de Intervención con familias. Diferenciación entre problema, problemas sociales, demanda y necesidades

#### **BIBLIOGRAFIA UNIDAD I**

Eroles Carlos "Familia Democracia y Vida Cotidiana" 2008 Edit. Espacio  
Eroles Carlos "familia Y trabajo social 2001 Edit. Espacio  
Barg Liliana "Los vínculos familiares, reflexiones desde la práctica profesional 2003 Edit. Espacio  
Anguiano de Campero Silvia "La familia desde la perspectiva de P. Bourdieu. Kairos n° 1 ISSN 1514-9331  
Corvalan, Javier 1996 "Los Paradigmas de lo Social y las Concepciones de Intervención en lo Social" R. N° 4 Universidad Católica del Maule.

## **UNIDAD II**

### **Posicionamiento Epistemológico**

Cuestión Social. Capitalismo y cuestión social. Posiciones ideológicas. Cuestión social e intervención profesional. Cuestión Social contemporánea y estructuración del campo problemático de intervención.  
Perspectiva de Derechos. Familias y la lucha contra la exclusión. Aportes del Enfoque de Derechos. Familia como sujeto de derechos.

## **BIBLIOGRAFIA UNIDAD II**

**Margarita Rozas Pagaza "La intervención profesional en relación con la cuestión social. El caso del T. Social" 2001**  
Sandra del Pilar Gómez Contreras. "La cuestión social y su articulación con el Trabajo Social". Art. Tabula Rasa 2015  
Pautássi Laura: "El cuidado como cuestión social desde un enfoque de derechos" CEPAL 2007

## **UNIDAD III**

### **Proceso de Intervención**

Primera Instancia: Inserción Organizacional y territorial.  
Recuperación de información secundaria, obtención y registro de información primaria.  
Observación participante y no participante. Planificación. Elaboración de guías de observación. Aplicación en terreno.  
Entrevista a las organizaciones. Planificación revisión y aplicación del instrumento.  
Registro: entrevistas en crudo. Crónica

## **BIBLIOGRAFIA UNIDAD III**

**Scribano, Adrián Oscar "El proceso de investigación social cualitativo" Prometeo Libros; 2008.**  
Sautu, Ruth, "Todo es Teoría. Objetivos y métodos de Investigación"  
Strauss-Corbin "Bases de la Investigación Cualitativa" Editorial Universidad de Antioquía  
Giribuela Walter "El informe social como genero discursivo" 2010 Edit. Espacio

## **UNIDAD IV**

### **Familia y Vida cotidiana.**

Cambios sociales de la familia: Separación casa-trabajo; ruptura de la autoridad patriarcal: procesos de individuación; sexualidad vs procreación.  
Unidad domestica: concepto nuevas y variadas clasificaciones. Crisis del patriarcado.  
Redes sociales de la familia. Función de la red. Características y su relación con el trabajo social familiar.  
Teoría del desarrollo Familiar  
Concepto. Identidad familiar. Mitos, ritos. Crisis familiares, imprevisibles y previsibles.  
Modelo Epigenético de procesos familiares  
Enfoque Psicosocial  
Relación Individuo- familia- sociedad. Concepción del sujeto. Proceso de Aprendizaje. Aprendizajes significativos.  
Construcción de subjetividades. Matriz de aprendizaje.

Teoría de Género.

Marco teórico conceptual. Género, familia y subjetividad. División sexual y social del trabajo. Lo público y lo privado. Triple rol. Necesidades de género.

Teoría de las necesidades

Desarrollo Humano y Necesidades. Necesidades en términos de derechos vulnerados. Satisfactores, recursos. Clasificación según Max Neef.

Elaboración de marco de referencia para la intervención.

#### **BIBLIOGRAFIA UNIDAD IV**

**Falicov Celia (1991) - “Transiciones de la Familia” - Amorrortu - Buenos Aires.**

Ana Quiroga “Matrices de Aprendizaje”

Caparros Nicolas “Crisis de la Familia”

Rubio- André “Feminización de la pobreza” Revista Kairos N° 4

Burin Mabel Meller Irene “Genero y Familia”

Max Neef Manfred “El Desarrollo a Escala Humana” 1998

Krmpotic, Claudia Sandra “ El concepto de Necesidades y políticas de bienestar” Espacio 1999.

Acevedo Rodriguez “Redes sociales en la familia Devesa Herrera 2013

Campos Vidal, Francisco “Redes y el Trabajo Social” 1996

#### **UNIDAD V**

Manifestaciones de la Cuestión Social y familia

Pobreza y Cuestión social. Pobreza y marginalidad. Vulnerabilidad y Desvalimiento

ViolenciaS

Violencia: Familiar y de Género; Hacia los niños/as y adolescentes; hacia el adulto mayor; hacia personas con discapacidad.

Mitos, estereotipos y tipología de la violencia.

Infancia y Juventud

Viejos y nuevos paradigmas. Maltrato y abuso infantil. Trayectorias y construcción de problemas juveniles.

Gerontología. Envejecer hoy.

#### **BIBLIOGRAFIA UNIDAD V**

Peralta Maria Inés (2000) - “Niñez y derechos” - Espacio - Buenos Aires

Carli Sandra (2009) – “La cuestión de la infancia en América Latina: tiempo pasado, tiempo presente”

Sartori de Azocar (2010) – “Discapacidad y representaciones sociales” - EFU San Juan

Rodriguez Garcia, María Jesús “Familia, políticas públicas y Bienestar” Miño y Dávila Editores 2009

Otero María Federica “Infancia: vulneración de derechos e intervención en la urgencia” Espacio 2004

Faiat Villalobos “Niñez en “riesgo” y políticas sociales” Espacio 2008

Villalobos Dinorah Fait “Niñez en “riesgo” y políticas sociales” Editorial Espacio 2008

Feijoo María del Carmen- Corbetta Silvina “Escuela y Pobreza” UNESCO 2009

#### **UNIDAD VI**

Proceso de intervención: inserción familiar

Investigación diagnóstica: Análisis de la situación inicial.

Entrevista en Profundidad. Conceptos que la sustentan: habitus, campo, posición social. Dimensiones de análisis, teorías que las atraviesan.

Articulación práctica con estrategias de reproducción social.

Planificación e Implementación de entrevistas en profundidad a las familias

Elaboración de diagnóstico.

Diseño de la intervención: intervención directa e indirecta.

Sistematización e informe final.

#### **BIBLIOGRAFIA UNIDAD VI**

Escalada Mercedes y otros “El Diagnóstico Social” 2004 Edit. Espacio

Torrado Susana (1998) - “Familia y Diferenciación Social” - EUDEBA - Buenos Aires-

Gutiérrez, Alicia (2004) - "Pobres como siempre... Estrategias de reproducción social en la pobreza". Edit. Ferreira - Nieremberg, Olga "Formulación y Evaluación de Intervenciones sociales" 2013 Edit. Noveduc  
María Rocío Cifuentes Patiño "La sistematización en Trabajo Social: entre la práctica y la investigación"  
Sandoval Ávila Antonio "Propuesta Metodológica para Sistematizar la Práctica Profesional del Trabajo Social" Edit. Espacio.2001

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

Como mínimo se prevé realizar un practico evaluativo con su respectivo recuperatorio por unidad.

## VIII - Regimen de Aprobación

Esta asignatura se regulariza;

Respetando el régimen de correlatividades propuesto en Plan 24/11, sin excepción alguna

- a) con el 80% de asistencia a las clases teóricas, efectivamente dictadas.
  - b) Con el 90 % de la aprobación de los prácticos áulicos e individuales con sus respectivos recuperatorios
  - c) Con asistencia del 90 % a los centros de práctica.
  - d) Con asistencia al 100 % de las instancias de supervisión.
  - e) Aprobación de parciales con sus respectivos recuperatorios según normativa vigente y con una calificación no menor a seis (6)
- El primer parcial se tomará al finalizar la Unidad II.
  - El segundo parcial consistirá en la elaboración del marco de referencia para la intervención al finalizar la unidad IV
  - El tercer parcial consistirá en la elaboración y entrega de sistematización final.

Esta asignatura se aprueba con examen final que consistirá en realizar una propuesta integradora de teoría y práctica.

## IX - Bibliografía Básica

### [1] BIBLIOGRAFIA UNIDAD I

[2] Eroles Carlos "Familia Democracia y Vida Cotidiana" 2008 Edit. Espacio

[3] Eroles Carlos "familia Y trabajo social 2001 Edit. Espacio

[4] Barg Liliana "Los vínculos familiares, reflexiones desde la práctica profesional 2003 Edit. Espacio

[5] Anguiano de Campero Silvia "La familia desde la perspectiva de P. Bourdieu. Kairos n° 1 ISSN 1514-9331

[6] Corvalan, Javier 1996 "Los Paradigmas de lo Social y las Concepciones de Intervención en lo Social" R. N° 4 Universidad Católica del Maule.

### [7] BIBLIOGRAFIA UNIDAD II

[8] Margarita Rozas Pagaza "La intervención profesional en relación con la cuestión social. El caso del T. Social" 2001

[9] Sandra del Pilar Gómez Contreras. "La cuestión social y su articulación con el Trabajo Social". Art. Tabula Rasa 2015

[10] Pautássi Laura: "El cuidado como cuestión social desde un enfoque de derechos" CEPAL 2007

### [11] BIBLIOGRAFIA UNIDAD III

[12] Scribano, Adrián Oscar "El proceso de investigación social cualitativo" Prometeo Libros; 2008.

[13] Sautu, Ruth, "Todo es Teoría. Objetivos y métodos de Investigación"

[14] Strauss-Corbin "Bases de la Investigación Cualitativa" Editorial Universidad de Antioquía

[15] Giribuela Walter "El informe social como genero discursivo" 2010 Edit. Espacio

### [16] BIBLIOGRAFIA UNIDAD IV

[17] Falicov Celia (1991) - "Transiciones de la Familia" - Amorrortu - Buenos Aires.

[18] Ana Quiroga "Matrices de Aprendizaje"

[19] Caparros Nicolas "Crisis de la Familia"

[20] Rubio- André "Feminización de la pobreza" Revista Kairos N° 4

[21] Burin Mabel Meller Irene "Genero y Familia"

[22] Max Neef Manfred "El Desarrollo a Escala Humana" 1998

[23] Krmpotic, Claudia Sandra " El concepto de Necesidades y políticas de bienestar" Espacio 1999.

[24] Acevedo Rodriguez "Redes sociales en la familia Devesa Herrera 2013

[25] Campos Vidal, Francisco "Redes y el Trabajo Social" 1996

### [26] BIBLIOGRAFIA UNIDAD V

[27] Peralta Maria Inés (2000) - "Niñez y derechos" - Espacio - Buenos Aires

- [28] Carli Sandra (2009) – “La cuestión de la infancia en América Latina: tiempo pasado, tiempo presente”
- [29] Sartori de Azocar (2010) – “Discapacidad y representaciones sociales” - EFU San Juan
- [30] Rodríguez García, María Jesús “Familia, políticas públicas y Bienestar” Miño y Dávila Editores 2009
- [31] Otero María Federica “Infancia: vulneración de derechos e intervención en la urgencia” Espacio 2004
- [32] Faiat Villalobos “Niñez en “riesgo” y políticas sociales” Espacio 2008
- [33] Villalobos Dinorah Fait “Niñez en “riesgo” y políticas sociales” Editorial Espacio 2008
- [34] Feijoo María del Carmen- Corbetta Silvina “Escuela y Pobreza” UNESCO 2009
- [35] BIBLIOGRAFIA UNIDAD VI
- [36] Escalada Mercedes y otros “El Diagnostico Social” 2004 Edit. Espacio
- [37] Torrado Susana (1998) - “Familia y Diferenciación Social” - EUDEBA - Buenos Aires-
- [38] Gutiérrez, Alicia (2004) - “Pobres como siempre... Estrategias de reproducción social en la pobreza”. Edit. Ferreira -
- [39] Nieremberg, Olga “Formulación y Evaluación de Intervenciones sociales” 2013 Edit. Noveduc
- [40] María Rocío Cifuentes Patiño “La sistematización en Trabajo Social: entre la práctica y la investigación
- [41] Sandoval Ávila Antonio “Propuesta Metodológica para Sistematizar la Práctica Profesional del Trabajo Social” Edit. Espacio.2001

## X - Bibliografía Complementaria

## XI - Resumen de Objetivos

Desarrollar un proceso de aprendizaje teórico-práctico que contribuya a la apropiación de contenidos teóricos que permitan a su vez, el desarrollo de habilidades y destrezas para la intervención con familias.

## XII - Resumen del Programa

## XIII - Imprevistos

Esta asignatura podrá dictar contenidos esenciales, reduciendo bibliografía básica, a fin de completar el dictado, en caso de suspensión de actividades por protestas gremiales u otros imponderables.

## XIV - Otros

### ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

#### Profesor Responsable

Firma:

Aclaración:

Fecha: