



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Departamento: Fonoaudiología
 Área: Área Preparatoria

(Programa del año 2019)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO II	LICENCIATURA EN	01/2018 Ord.C D	2019	1° cuatrimestre

FONOAUDIOLOGIA

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
PIRAN ARCE, GABRIEL FERNANDO	Prof. Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
SOSA, ALEJANDRA EDITH	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs
MARIN, VANINA JESSICA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
0 Hs	4 Hs	2 Hs	0 Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
13/03/2019	22/06/2019	15	90

IV - Fundamentación

El carácter básico de esta asignatura la ubica lógicamente en etapas tempranas del plan de carrera. Los licenciados en fonoaudiología desarrollan su actividad en el mejoramiento de la salud y contra la enfermedad del ser humano en el ámbito profesional como ciencia de la salud. La falta de conocimiento de estos aspectos morfológicos básicos y normales del cuerpo humano y su funcionamiento exacto y complejo, determinan entre otras causas los fracasos en el desarrollo de las terapéuticas elegidas en el paciente. Es así que para el conocimiento de las enfermedades y las malformaciones en asignaturas posteriores se funda en la importancia sostenida en las asignaturas básicas como lo es la anatomía y fisiología humana como normales, pilares fundamentales en la carrera. Es inevitable pensar que el conocimiento exhaustivo de la anatomía normal de las partes funcionales que intervienen en la audición, fonación, deglución, comprensión y elección en el código del lenguaje, articulación de la palabra y la respiración entre otras, es determinante para el nivel de aprendizaje de los conceptos de la carrera y también para la excelencia en la atención profesional de los pacientes por los futuros licenciados. Lograr imponer esta importancia desde etapas precoces del aprendizaje no es tarea fácil teniendo en cuenta que en algunos traen en su bagaje el pobre interés de aprender y los bajos contenidos aprendidos en el nivel preuniversitario. Esto propone y

fundamenta que el grupo docente de esta asignatura pretenderá, durante el desarrollo lectivo, buscar mejorar el nivel académico y científico con planes de desarrollo de la asignatura que sean alentadores y estimulantes para el estudio, como también a la adherencia a la temática que nos une.

Muchas de las medidas para este cambio se fundamentan en la experiencia adquirida por los docentes durante el desarrollo de años lectivos anteriores y que pretenderán inculcar en el alumno el amor por los conceptos básicos en el conocimiento del ser humano en general y específica y fundamentalmente en el conocimiento de las partes funcionales de los sistemas auditivos y fonoarticulatorios.

Por último, la importancia de los cambios, avances científicos y tecnológicos globales son indicadores de la necesidad de la educación constante y permanente actualización de los conceptos específicos; llevando al alumno desde su inicio a conceptualizar los valores básicos de esta asignatura y ejercitar una proyección a su futuro en el aprendizaje de la profesión.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Aprovechar el nivel inicial de la asignatura ofrece como oportunidad la guía en el aprendizaje de los alumnos y arengar, motivar el estudio de los temas con pautas claras en los conceptos fundamentales y básicos en la carrera.

-Fomentar el estudio sistemático de la anatomía y fisiología específica de los sistemas auditivo y fonoarticulatorio con plan de estudio adecuado para esta asignatura, con la base de lo experimentado en el cuatrimestre anterior es decir con el ejercicio de lectura, comprensión, fijación y evocación de los elementos anatómicos y su funcionamiento normal.

- Efectivizar lo aprendido en anatomía y fisiología general con la utilización de textos de estudios de la biblioteca, atlas de anatomía humana, y bibliografía específica de la fisiología normal con guías de estudio que proveen los docentes de la asignatura.

- Reconocer la importancia del estudio de los temas de esta asignatura como específicos en la carrera.

- Ejercer la docencia con métodos clásicos e innovadores articulados con técnicas prácticas para la comprensión de la temática que se desarrolla en esta asignatura.

- Lograr por estos medios y actitudes docentes que el alumno aprenda también el vocabulario específico como tal y pueda desarrollar los temas aprendidos con la más íntegra complejidad y facilidad en el uso de la terminología de la asignatura asumiendo profundamente el rol que ejercerá con sus pares y otros profesionales de la salud una vez logrado el título universitario habilitante.

- Que el alumno aprenda y pueda describir el desarrollo normal del ser humano en general y en lo específico de partes como el oído, laringe, faringe, y partes que intervienen en la articulación de la palabra desde el comienzo de la vida, es decir intrauterina, hasta el crecimiento postparto.

- Con el entendimiento y aprendizaje de las estructuras que componen el aparato auditivo y fonoarticulatorio, como también su normal funcionamiento gestar una base sólida para el ulterior aprendizaje de las patologías y técnicas de rehabilitación y tratamiento.

- Lograr la comprensión de los factores estimulantes e inhibitorios de control neurológico para el normal funcionamiento de las estructuras anatómicas que intervienen en la audición, fonación y articulación de la palabra.

VI - Contenidos

CAPITULO 1: Embriología.

Unidad 1:

Embriología general: Conceptos básicos de la gestación. Células germinativas. Mitosis. Meiosis. Período germinativo. Fecundación. Primera, segunda y tercera semana de gestación: Gastrulación. Período somítico o embrionario. Período fetal.

Unidad 2:

Embriología específica: Aparato auditivo. Sistema vestibular.

Unidad 3:

Embriología específica: Laringe, faringe y boca.

CAPITULO 2: Aparato cocleovestibular.

Unidad 4: Anatomía y fisiología del aparato auditivo. Oído externo, pabellón auricular, conducto auditivo externo, Oído medio, Membrana timpánica, caja del tímpano, cadena osicular, trompa de Eustaquio, Oído interno, laberinto óseo, membranoso. Cóclea. Conducto coclear, rampa timpánica, rampa vestibular. Órgano de Corti. Ángulo pontocerebeloso. Reflejos de protección. Impedancia. Movimientos articulares de la cadena osicular.

Unidad 5: Anatomía y fisiología del sistema vestibular. Sistema vestibular, conductos semicirculares, utrículo y sáculo.

CAPITULO 3: Aparato fonoarticulatorio.

Unidad 6: Anatomía y fisiología del sistema de articulación de la palabra y delución. Cavidad oral, boca, vestíbulo, piezas dentarias, Pabellón bucofaríngeo, paladar. Lengua, músculos y sistemas de fijación. Faringe, descripción, músculos.

Relaciones. Fisiología de la deglución y masticación.

Unidad 7: Anatomía y fisiología del sistema y niveles de fonación. Nivel emisor de la fonación. Laringe. Cartílagos laríngeos, ligamentos, articulaciones y músculos. Espacios intínsecos y relaciones en el cuello. Inervación sensitiva motora e irrigación.

Unidad 8: Anatomía y fisiología de los niveles de fonación: Nivel respiratorio. Reseña anatómica y fisiológica de la respiración. Control de la función respiratoria.

Unidad 9: Anatomía y fisiología de los niveles de fonación: Nivel resonancial. Resonador torácico. Pabellón bucofaríngeo. Senos paranasales. Calota craneana. Resonador pélvico.

Unidad 10: Anatomía y fisiología de los niveles de fonación: Nivel endócrino. Sistema hormonal de estimulación laríngea. Rol de la H. Foliculoestimulante, H. Gonadotrofinas, estrógeno y progesterona. H. Coriónica, Androsterona. Testosterona.

Unidad 11: Anatomía y fisiología de los niveles de fonación: Nivel de Comando neurológico. Relación neurológica funcional: Vía cocleovestibular y los pares craneales asociados al sistema auditivo y fonoarticulatorio. Áreas corticales y subcorticales como el tálamo, núcleo estriado y caudado que intervienen en la fonación. Función cerebelosa. Relación neurológica funcional: vía cocleovestibular y los pares craneales asociados al sistema auditivo y fonoarticulatorio: Pares craneales. Descripción funcional en general. Descripción específica de Nervio Olfatorio, N. Trigémino, N. Facial, N. Cocleovestibular. Vía auditiva y vía vestibular. N. Glossofaríngeo, N. Neumogástrico, N. Laríngeos superior e inferior, N. Espinal, N. Hipogloso mayor. Aspectos generales en vías ascendentes, descendentes y de asociación.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

TRABAJOS PRACTICOS.

1. Embriología general y específica.
2. Anatomía y fisiología auditiva.
3. Anatomía y fisiología vestibular.
4. anatomía y fisiología de la boca y faringe.
5. Niveles de estudio de la fonación. Nivel emisor.
6. niveles de estudio del aparato fonoarticulatorio. Niveles: Respiratorio, Resonancial, Auditivo, Endócrino y Comando. Vías nerviosas relacionadas al SAFA.

PARCIALES:

I- Embriología. Oído y sistema vestibular.

II- Aparato de la deglución. Anatomía y fisiología de la boca y de la Faringe.

III- Niveles de estudio de la fonación. Sistemas fonoarticulatorios.

VIII - Regimen de Aprobación

De REGULARIDAD de la asignatura:

-Aprobación de los TRABAJOS PRÁCTICOS:

Deberán aprobar con el 100 % de asistencia y la aprobación del coloquio oral o escrito según corresponda con temas inherentes a cada trabajo práctico que se tomará en cualquier momento del desarrollo de la clase.

-Se ofrecerá una recuperación por cada trabajo práctico que no se aprobara en tiempo y forma o que haya estado ausente con justificación; y una segunda recuperación al final del cuatrimestre.

-Aprobación de la totalidad de los PARCIALES.

-Se ofrecerá una recuperación por cada parcial no aprobado en tiempo y forma o que haya estado ausente con justificación; y una segunda recuperación al final del cuatrimestre.

De examen LIBRES:

-Aprobación del 100% de un examen escrito previo al examen regular con el contenido del temario de todos los trabajos prácticos de la asignatura.

-Autorización del sistema de regularidad implementado por reglamentación de esta universidad.

De examen FINAL:

-Aprobación del examen regular de la asignatura en forma oral con la dinámica de preguntas que surgieran en el momento sobre cualquier tema del programa. Esto último permite también según corresponda el formato de sorteo de temas según sistema de bolillado.

Bolillado. Temas de exámen.
Bolilla 1: Embriología.
Bolilla 2: Audición.
Bolilla 3: Aparato vestibular.
Bolilla 4: Boca. Faringe y deglución.
Bolilla 5: Nivel emisor, laringe.
Bolilla 6: Nivel respiratorio.
Bolilla 7: Nivel resonancial.
Bolilla 8: Nivel auditivo y endócrino.
Bolilla 9: Nivel de comando y Sist. Nervioso asociado al Sistema auditivo y fonoartulatorio.

IX - Bibliografía Básica

- [1] “Embriología” Roberto Narbaitz, Editorial Panamericana, 4º Ed. 1986.
- [2] “Anatomía Humana” Latarget-Ruiz-Liard. Editorial Panamericana, 2º Ed. 1988. Vol. 2.
- [3] “Fisiología Humana” Phillipe Meyer. Editorial Salvat, 1985.
- [4] “Fisiología Humana” Bernardo Houssay- H. Cingolani- Alberto Houssay y col. Editorial El Ateneo, 6º Ed. 1988.
- [5] “Embriología Médica” Pansky. Editorial Panamericana, 1985.
- [6] “Otorrinolaringología” Paparella-Shumrick-Gluckman-Meyerhoff. Editorial Panamericana, 3º Ed. 1994.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] “Embriología Médica” Sadler-Langman, Editorial Panamericana, 6º Ed. 1993.
- [2] “Anatomía Humana” Testud-Latarget. Editorial Salvat, Tomo 1. Ed. 1987.
- [3] “Anatomía Humana” Testud-Latarget. Editorial Salvat, Tomo 3. Ed. 1983.
- [4] “Compendio de anatomía y disección” Rouviere, Editorial Salvat, Ed. 1983.
- [5] “Atlas de anatomía Humana” Sobota (Putz-Pabst), Editorial Panamericana. Ed. 22º 2006.
- [6] “Anatomía de los órganos del lenguaje, Visión y Audición”Rodríguez Santiago-Smith-AgredaJ.M. Editorial Panamericana, ult Ed.
- [8] “Guías de estudio de la asignatura” Docentes de la asignatura. Última Ed.
- [9] Principios de anatomía y fisiología Gerard J. Tortora, Sandra Reynolds Grabowski 7a. ed. / México : Oxford University Press, 2002. ISBN: 9706135707
- [10] Introducción al cuerpo humano : fundamentos de anatomía y fisiología Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson Buenos Aires ; México : Editorial Médica Panamericana, 2008. ISBN: 9789687988993
- [11] Principios de anatomía y fisiología Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson 13a. ed. / México : Editorial Médica Panamericana, 2013. ISBN: 9786077743781
- [12] Neuroanatomía L. Puelles López, S. Martínez Pérez, M. Martínez de la Torre Buenos Aires ; Madrid : Editorial Médica Panamericana, 2008. ISBN: 9788479034535
- [13] Fisiología del esfuerzo y del deporte Jack H. Wilmore, David L. Costill 6a. ed. rev. y aum. / España : Editorial Paidotribo, 2010. ISBN: 9788480199162
- [14] “Embriología” Roberto Narbaitz, Editorial Panamericana, 4º Ed. 1986.
- [15] Anatomía Humana. Latarget-Ruiz-Liard. Editorial Panamericana, 2º Ed. 1988. Vol. 2.
- [16] Fisiología Humana. Phillipe Meyer. Editorial Salvat, 1985.
- [17] Fisiología Humana. Bernardo Houssay- H. Cingolani- Alberto Houssay y col. Ed. El Ateneo, 6º Ed. 1988.
- [18] Embriología Médica. Pansky. Editorial Panamericana, 1985.
- [19] Otorrinolaringología. Paparella-Shumrick-Gluckman-Meyerhoff. Editorial Panamericana, 3º Ed. 1994.
- [20] Embriología Médica. Sadler-Langman, Editorial Panamericana, 6º Ed. 1993.
- [21] Anatomía Humana. Testud-Latarget. Editorial Salvat, Tomo 1. Ed. 1987.
- [22] Anatomía Humana. Testud-Latarget. Editorial Salvat, Tomo 3. Ed. 1983.
- [23] Compendio de anatomía y disección. Rouviere, Editorial Salvat, Ed. 1983.
- [24] Atlas de anatomía Humana. Sobota (Putz-Pabst), Editorial Panamericana. Ed. 22º 2006.
- [25] Anatomía de los órganos del lenguaje, Visión y Audición. Rodríguez S.-Smith-Agreda J.M. Editorial Panamericana, Última Ed.
- [27] Neuro-Otología. S.Carmona. E. Marelli. Editorial Akadia. 2º Ed. 2009.. ISBN: 9789875700987.

XI - Resumen de Objetivos

Reconocer la importancia de los temas de la asignatura.

Aprender a estudiar con metodología apropiada para la temática.

Adquirir conocimientos básicos de anatomía y fisiología de los sistemas auditivo y fonoarticulatorio.

Incentivar y motivar al estudio, al conocimiento y al rol del eje central de la asignatura.

Correlacionar los contenidos de esta con respecto a las asignaturas de años superiores.

XII - Resumen del Programa

1. Embriología.

2. Oído.

3. Sistema vestibular.

4. Articulación de la palabra. Faringe.

5. Niveles de fonación: Nivel Emisor. Laringe.

6. Niveles de fonación: Resonancial.

7. Niveles de fonación: Respiratorio.

8. Niveles de fonación: Auditivo y Endocrino.

9. Niveles de fonación: Comando. Vías nerviosas. Pares Craneales.

XIII - Imprevistos

El grupo docente determinará los cambios en el dictado de la asignatura con respecto a los imprevistos ajenos a la materia que pretendan influir en el normal desarrollo del ciclo lectivo.

XIV - Otros