



**Ministerio de Cultura y Educación**  
**Universidad Nacional de San Luis**  
**Facultad de Ciencias Humanas**  
**Departamento: Artes**  
**Area: Area de Música**

**(Programa del año 2019)**

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
HISTORIA GENERAL DE LA MUSICA	TECN. UNIV. EN PROD. MUSICAL	ORD. 9/94C S.	2019	1° anual

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
SOLA, DIEGO DAVID	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	2 Hs	Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
13/03/2019	22/04/2019	15	60

### IV - Fundamentación

En este espacio curricular plantearémos que los alumnos tengan un acercamiento a los procesos históricos – sociales - filosóficos para poder relacionar y comprender la evolución universal de la música. Abarcaremos históricamente los procesos desde la Edad Media hasta el Siglo XX articulando lo socio-cultural con el pensamiento del arte y la función y creación de la música.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

A través de la familiarización auditiva, el análisis y la producción, se pretende que adquieran herramientas para entender lo que ocurre en la evolución del discurso musical y su relación con la música actual, pudiendo reconocer y producir los estilos musicales de cada época con técnicas, instrumentos y formas del presente.

### VI - Contenidos

#### UNIDAD I: Edad Media

- Contexto y organización social, económica, cultural, filosófica y religiosa.

- Canto Gregoriano: Orígenes, organización y características. Tipos de notación. Modos griegos, funciones. Música moderna al estilo gregoriano.
  - Teóricos medievales. La escuela de Notre Dame: Leonin y Perotin. Origen de la polifonía. Tipos de organum. Modos rítmicos. El Motete y el Conductus.
  - Música profana. El “amor cortés”. El origen de la canción actual “Balada”. Trovadores, troveros y juglares. Los instrumentos musicales medievales.
  - Ars nova. Concepto y características. El motete isorrítmico: Philippe de Vitry. Guillaume de Machaut.
- UNIDAD II: Renacimiento
- Contexto y organización social, económica, cultural, filosófica y religiosa.
  - Musical coral. Armonía de intervalos. El recurso estereófono de Gabrieli. El eco como estructurador formal.
  - El madrigal, motetes, compositores y estilos.
  - Música de la Reforma y contrarreforma. El coral protestante. Palestrina y tratamiento de la disonancia. Géneros instrumentales del siglo XVI. La tablatura.
  - Evolución de los instrumentos.
- UNIDAD III: Barroco / Rococó
- Contexto y organización social, económica, cultural, filosófica y religiosa.
  - Música idiomática.
  - El estilo concertato y la textura contrapuntística. Bajo continuo. Melodía acompañada.
  - El nacimiento y evolución de la ópera. La Camerata Fiorentina. Monteverdi: “El Orfeo”. La idea de Ópera en The Wall.
  - La Música Francesa bajo el absolutismo monárquico. El Ballet de Cour. J.B. Lully: Los ballets. Comédie-ballet y Tragédie Lyrique.
  - Las danzas instrumentales. Suite.
  - La música instrumental del barroco medio al tardío. Preludios, fugas, variaciones. Recursos en la música actual “Fuga y misterio”.
  - La música de cámara y el concierto. La constitución de la tonalidad: A. Corelli. Concerti grossi. Concierto solista. A. Vivaldi.
  - Haendel. J. S. Bach. Etapas compositivas. La música para teclado. Los “Conciertos Brandenbúrgueses”. “El Clave bien Temperado”.
- Establecimiento de la tonalidad.
- El estilo rococó en Francia. Música para clave: F. Couperin, J. P. Rameau. El estilo galante.
- UNIDAD IV: Clasicismo
- Contexto y organización social, económica, cultural, filosófica y religiosa.
  - Sonata. Ejemplo de la estructura en estilo moderno.
  - El cuarteto de cuerdas.
  - Sinfonía. Origen y desarrollo.
  - Tonalidad. Características musicales del Clasicismo.
  - F. J. Haydn. El cuarteto de cuerdas en su período clásico: El Op. 33. La evolución de la Sinfonía. Sinfonías en modo menor. Sinfonía Oxford.
  - W. A. Mozart. Música sinfónica. “Sinfonía nº 40”. Los conciertos para piano y orquesta.
  - Beethoven y el clasicismo Vienés, puente al romanticismo. Música para piano, cuartetos de cuerdas y Sinfonías. Tradición y ruptura.
- UNIDAD V: Romanticismo
- Contexto y organización social, económica, cultural, filosófica y religiosa.
  - El impacto sociocultural de la Revolución Industrial y su reflejo en el campo instrumental.
  - Expansión tonal. Características y tendencias del romanticismo musical.
  - Música expresiva de sentimientos.
  - El Lied, “canción”. Schubert. Paralelismo con la música Pop.
  - La música de cámara: cuartetos de cuerdas, tríos y quintetos. Sinfonías
  - La ópera romántica.
  - Berlioz. Música programática.

- La música para piano. Chopin . Liszt.
- Robert Schumann y el Romanticismo Alemán.
- Tratamiento del piano romántico.
- Wagner. El Leitmotiv y la concepción compositiva del discurso continuo.
- Armonía ampliada.

#### UNIDAD VI: Siglo XX

- Contexto y organización social, económica, cultural, filosófica y religiosa.
- El impresionismo musical. Debussy: principios estéticos y técnicos de sus procedimientos compositivos. La búsqueda tímbrica. Escala pentatónica y por tonos.
- Nacionalismo musical. Stravinsky. Bartók. Ginastera.
- Investigaciones etnográficas y el folklore en la creación musical. Bartók.
- Atonalismo, dodecafonismo: principios básicos.
- El concepto de serie y su operatividad.
- Minimalismo. Paralelismo con el retardo .
- Música de azar y estadísticas. La tecnología en la música.
- Importancia de la acústica y el timbre como estructurador musical.
- Música, imagen y movimiento. La música en los medios.

### VII - Plan de Trabajos Prácticos

Tres trabajos prácticos

1ro Marzo (Componer y cantar un canto gregoriano - un organum dulplum - un organum florido Edad Media)

2do Abril (Cantar una obra renacentista)

3ro Mayo (Componer un Bajo continuo y ejecutarlo)

### VIII - Regimen de Aprobación

- Dos instancias de evaluación. Una evaluación escrita en el mes de Junio. Reconocimiento auditivo de diferentes etapas de la música

debiendo reconocer período, género, posible compositor y época.

La segunda instancia de evaluación consiste en un trabajo parcial domiciliario, donde deberán componer una "melodía histórica", una

melodía que se transforma a lo largo de los períodos de la música, debiendo cantar el canto gregoriano.

- Materia promocional: Condición para promocionar, aprobar los parciales con 70% o más, recuperar un solo parcial, recuperar dos prácticos,

tener el 80% por ciento de asistencia.

- Condición regular: Los alumnos deben obtener como mínimo un 60% en los parciales y pueden recuperar los dos parciales.

Aprobar todos

los prácticos con el 60%, recuperar tres y tener asistencia del 75 por ciento.

- Condición libre: Los alumnos que desapruében los parciales (menos del 60 %) y los recuperatorios permitidos. Los alumnos que no cumplan

con los prácticos propuestos y sus correspondientes recuperatorios. Los alumnos que no cumplan con la asistencia del 75 por ciento.

### IX - Bibliografía Básica

[1] [1] • Atlas, Allan W La música del Renacimiento. Traducción: Juan González-Castelao Madrid: Akal. 2002

[2] [2] • Atlas, Allan W Antología de la Música del renacimiento. Traducción: Juan González-Castelao Madrid: Akal. 2002

[3] [3] • Fubini, Enrico Música y Estética en la Época medieval Edición y Traducción de textos latinos:Cecilia Criado Navarra: EUNSA 2007

[4] [4] • Grout, Donald Jay y Claude Palisca Historia de la música occidental. Vol. I y II. Versión española de León Manés. Madrid: Alianza, 1993.

[5] [5] • Hauser, Arnold Historia social de la literatura y el arte. Madrid: Guadarrama, [1951] 1976.

[6] [6] • Hoppin, Richard La música medieval. Traducción de Pilar Ramos. Madrid: Akal, [1978]199 1.

- [7] [7] • Hoppin, Richard Antología de la Música medieval. Editorial Akal
- [8] [8] • Palisca, Claude (ed.) Norton Anthology of Western Music. Vol. 1 . USA: W.W. Norton, 1996.
- [9] [9] • Reese, Gustav, La música del Renacimiento. N° 1 (1° y 2° parte) Versión española de José María Martín Triana. Madrid: Alianza, 1988.
- [10] [10] • Restiffo, Marisa, Aizenberg, Alejandro. Apuntes de Historia de la Música. Ed. Brujas, Córdoba, 2010.
- [11] [11] • Sachs, Curt Historia universal de los instrumentos musicales. Traducción de María Luisa Roth. Buenos Aires: Editorial Centurión, 1947
- [12] [12] • Sternfeld, F. W., Music from the Middle Ages to Renaissance. Londres: Weidenfeld & Nicolson, 1973.
- [13] [13] • Suárez Urtubey, Pola. Historia de la Música. Ed Claridad, Bs As. 2007.

## X - Bibliografía Complementaria

[1]

## XI - Resumen de Objetivos

Reconocer y producir los estilos musicales de cada época con técnicas, instrumentos y formas del presente.

## XII - Resumen del Programa

### UNIDAD I: Edad Media

- Contexto y organización social, económica, cultural, filosófica y religiosa.
- Canto Gregoriano: Características. Tipos de notación. Modos griegos, funciones.

#### Origen de la polifonía

- Música profana. El origen de la canción actual “Balada”. Trovadores, troveros y juglares. Los Minnesänger. Los instrumentos musicales

#### medievales:

- Ars nova. Concepto y características.

### UNIDAD II: Renacimiento

- Contexto y organización social, económica, cultural, filosófica y religiosa.
- Música coral. Armonía de intervalos.
- Música de la Reforma y contrarreforma musicalmente. Lutero. Palestrina el tratamiento de la disonancia. La tablatura.

### UNIDAD III: Barroco / Rococó

- Contexto y organización social, económica, cultural, filosófica y religiosa.
- La textura contrapuntística. Bajo continuo. Melodía acompañada.
- El nacimiento y evolución de la ópera. La Camerata Fiorentina. Monteverdi: “El Orfeo”. La idea de Ópera en The Wall.
- Las danzas instrumentales. Suite.
- Concerti grossi. Concierto solista. A . Vivaldi.
- “El Clave bien Temperado”. Establecimiento de la tonalidad.
- El estilo rococó en Francia. Música para clave: F. Couperin, J . P. Rameau. El estilo galante.

### UNIDAD IV: Clasicismo

- Contexto y organización social, económica, cultural, filosófica y religiosa.
- Sonata. Ejemplo de la estructura en estilo moderno.
- El cuarteto de cuerdas.
- Sinfonía. Origen y desarrollo.
- Tonalidad. Características musicales del Clasicismo.
- Música sinfónica. “Sinfonía nº 40”. Los conciertos para piano y orquesta.
- Beethoven y el clasicismo Vienés, puente al romanticismo. Música para piano, cuartetos de cuerdas y Sinfonías. Tradición y ruptura.

### UNIDAD V: Romanticismo

- Contexto y organización social, económica, cultural, filosófica y religiosa.
- Expansión tonal. Características y tendencias del romanticismo musical.
- El Lied, “canción”. Schubert. Paralelismo con la música Pop.
- La música de cámara: cuartetos de cuerdas, tríos y quintetos . Sinfonías
- Berlioz. Música programática.
- La música para piano. Chopin . Liszt.

- Robert Schumann y el Romanticismo Alemán. La poesía del Romanticismo.
- Armonía ampliada.

#### UNIDAD VI: Siglo XX

- Contexto y organización social, económica, cultural, filosófica y religiosa.
- El impresionismo musical. Debussy: principios estéticos y técnicos de sus procedimientos compositivos. La búsqueda tímbrica. Escala pentatónica y por tonos.
- Nacionalismo musical. Stravinsky. Ginastera.
- Atonalismo, dodecafonismo: principios básicos.
- El concepto de serie y su operatividad.
- Minimalismo. Paralelismo con el retardo .

### **XIII - Imprevistos**

3/4 imprevistos

### **XIV - Otros**