



Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales  
Departamento: Ciencias Sociales  
Area: Formación en Intervención Profesional

(Programa del año 2019)  
(Programa en trámite de aprobación)  
(Presentado el 04/11/2019 19:28:49)

### I - Oferta Académica

| Materia                         | Carrera                 | Plan                   | Año  | Período         |
|---------------------------------|-------------------------|------------------------|------|-----------------|
| Trabajo Social en Instituciones | LICENCIATURA EN TRABAJO | Ord.C<br>.D.02<br>4/11 | 2019 | 1° cuatrimestre |

SOCIAL

### II - Equipo Docente

| Docente                 | Función           | Cargo      | Dedicación |
|-------------------------|-------------------|------------|------------|
| GUTVAY, MONICA ALICIA   | Prof. Responsable | P.Adj Simp | 10 Hs      |
| GOMEZ, MONICA ALEJANDRA | Prof. Colaborador | P.Adj Exc  | 40 Hs      |

### III - Características del Curso

| Credito Horario Semanal |          |                   |                                       |       |
|-------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------|-------|
| Teórico/Práctico        | Teóricas | Prácticas de Aula | Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc. | Total |
| 96 Hs                   | Hs       | Hs                | Hs                                    | 6 Hs  |

| Tipificación                     | Periodo         |
|----------------------------------|-----------------|
| C - Teoría con prácticas de aula | 1° Cuatrimestre |

| Duración   |            |                     |                   |
|------------|------------|---------------------|-------------------|
| Desde      | Hasta      | Cantidad de Semanas | Cantidad de Horas |
| 13/03/2019 | 22/06/2019 | 16                  | 96                |

### IV - Fundamentación

Las instituciones pueden ser entendidas como: a) Sistemas de normas o regulaciones generales. b) Estructura u organización social. c) Lugar de producción y de relaciones de producción y como tal son espacios sociales constitutivos de y están constituidos por, las prácticas y representaciones de los sujetos. Probablemente su característica más significativa es la tendencia a la repetición, lo que dificulta los cambios sociales.

Dentro de Trabajo Social cobran una importancia especial las instituciones que vehiculizan políticas sociales. Los atravesamientos contextuales, la complejidad propia de la dinámica institucional y las contradicciones específicas de las políticas sociales, convierten a las instituciones de políticas sociales en un espacio donde interactúan de manera particular, diferentes racionalidades que no pueden ser desconocidas por un trabajador social.

Por esta razón en la asignatura se aborda tanto la temática de los comportamientos instituidos, como los elementos claves que permitan entender el escenario institucional en el ámbito de las políticas sociales y en ambos casos los límites y posibilidades de nuestra intervención.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Que el alumno:

- 1) Comprendan los procesos por los cuales se institucionalizan los comportamientos habituales.
- 2) Adquiera un bagaje teórico metodológico que le permita reconocer críticamente las instituciones de políticas sociales a fin

de poder intervenir desde ellas.

3) Utilice e integre los conocimientos que dispone.

## VI - Contenidos

### **BLOQUE I – Las instituciones como espacio social constitutivo de los sujetos**

- Algunas cuestiones para la reflexión epistemológica.
- Intervención en Trabajo Social: la intervención como dispositivo.
- Proceso de institucionalización.
- Elementos de análisis Institucional.
- La intervención institucional del trabajador social.

### **BLOQUE II- Integrar y resignificar los siguientes conceptos básicos.**

- Cuestión Social y Trabajo Social.
- Algunos conceptos para entender el contexto y los modos de subjetivarse: globalización, posmodernidad, subjetividad, habitus
- Problema Objeto de Intervención. Diagnóstico Social

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

Se prevén al menos cuatro trabajos prácticos en el cursado de la asignatura. Los mismos serán obligatorios, escritos y deberán presentarse de forma individual.

## VIII - Regimen de Aprobación

La regularidad de la asignatura se obtiene con:

- Asistencia al 80% de las clases que se dicten en el transcurso del cuatrimestre.
- La aprobación de dos parciales o sus respectivos recuperatorios, aprobados con nota igual o superior a cuatro.

La aprobación de la asignatura se logra con la aprobación del examen final, oral, donde el alumno expone un tema a su elección y luego el tribunal examinador pregunta sobre otros temas del programa.

Asignatura de cursado obligatorio (no se puede rendir libre)

## IX - Bibliografía Básica

[1] Primer Bloque

[2] - Aquín, Nora: "Situación de las Prácticas, Pensar las Prácticas" Revista Escenarios N° 13. Universidad Nacional de la Plata. La Plata. 2008

[3] - Bourdieu, Pierre: ¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos. Akal. Madrid 2008. Capítulos I y II

[4] - Cohen, Ira J., Teoría de la estructuración y praxis social. En: La Teoría Social Hoy. Alianza Universidad. Madrid.1998

[5] - De Sousa Santos, B., Renovar la Teoría Crítica y Reivindicar la Emancipación Social, Ed. CLACSO, Buenos Aires. 2006

[6] -. Enriquez Eugene: La Organización en Análisis. 1992

[7] - Escolar, Cora: "La recuperación del Análisis Institucional como perspectiva teórico-metodológica" en "Topografías de la Investigación. Métodos espacios y prácticas profesionales" Eudeba. Buenos Aires. 2000

[8] - Ficha de cátedra: El proceso de institucionalización.1999

[9] - Frigerio, G. Y Poggi, M.: "La supervisión. Instituciones y Actores". Ministerio de Educación y Justicia de la nación y Organización de Estados Iberoamericanos. Buenos Aires 1989. Mimeo.

[10] -Guerra, Yolanda: "El Proyecto Profesional Crítico: estrategia de enfrentamiento de las condiciones contemporáneas de la práctica profesional". En La Profesionalización en Trabajo Social. Rupturas y continuidades, de la reconceptualización a la construcción de proyectos éticos-políticos. Compiladora Margarita Rozas Pagaza. Editorial Espacio. 2007

[11] -Guyot, V. y Becerra Batán, M. "Las Alternativas Epistemológicas como líneas de fuga del Dispositivo Epistémico" Congreso Internacional: Políticas de la Cultura

[12] - Kaminsky, Gregorio. Dispositivos institucionales. Editorial Lugar, Buenos Aires, 3ª edición revisada, 1999

[13] -"La ética del cuidado de uno mismo como práctica de la libertad", en Entrevista con Michel Foucault realizada por Raúl Fomet-Betancourt. Helmut Becker y Alfredo Gómez-Muller el 20 de enero de 1984.

- [14] - Netto, José Paulo: Reflexiones en torno a la "Cuestión Social", en Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social. Espacio Editorial. 2002
- [15] - Netto, José Paulo. Instituciones un encuadre interdisciplinario, en: V y VI Jornadas Municipales de Servicio Social. Ponencias y Debates. ACPSS de la Ciudad de Bs. As. Argentina.1998
- [16] Segundo Bloque
- [17] - Aquín Nora: "La relación sujeto-objeto en Trabajo Social. Una resignificación posible." En la especificidad del Trabajo Social y la formación profesional. Espacio Editorial, Buenos Aires, Julio de 1996.
- [18] - Aquín, Nora: Acerca del Objeto del Trabajo Social, en Acto Social. N° 10. Año IV. Córdoba.1995
- [19] - Objeto del trabajo social. Apunte de Cátedra
- [20] - Bauman, Zygmunt:" Después del Estado Nacional...¿Qué?" en "La Globalización. Consecuencias Humanas". Fondo de Cultura Económica. 1999
- [21] - Lechner, Norbert: Ese desencanto llamado posmoderno. Los patios interiores de la democracia. Subjetividad y Política. Fondo de cultura económica. 1990
- [22] - Lechner, Norbert: Poder y orden: La estrategia de la minoría consistente, en "La conflictiva y nunca acabada construcción del orden deseado". Centro de Investigaciones Sociológicas. Siglo XXI de España editores. 1986
- [23] - Zemelmann, Hugo. "Sujeto y Subjetividad en la Construcción Metodológica". En León, E y Zemelmann H. "Subjetividad: Umbrales del Pensamiento Social", Anthropos Editorial, Rubí,

## X - Bibliografía Complementaria

- [1] X - Bibliografía Complementaria
- [2] - Bourdieu, Pierre, et al.: El oficio del Sociólogo. Ed. Siglo XXI, México, 1980
- [3] - Díaz, Esther "FOUCAULT, M.: los modos de subjetivación". Ed. Almagesto, 1993.
- [4] - Garay Lucía: Algunos conceptos para analizar instituciones educativas. Publicación del Programa de Análisis Institucional de la Educación. Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba 2000

## XI - Resumen de Objetivos

Que el alumno:

- 1) Comprendan los procesos por los cuales se institucionalizan los comportamientos habituales.
- 2) Adquiera un bagaje teórico metodológico que le permita reconocer críticamente las instituciones de políticas sociales a fin de poder intervenir desde ellas.
- 3) Utilice e integre los conocimientos que dispone.

## XII - Resumen del Programa

El programa de la asignatura brinda elementos que posibiliten analizar las instituciones que vehiculizan políticas sociales, en tanto constituyen el ámbito de trabajo de los Trabajadores Sociales. Los atravesamientos contextuales, la complejidad propia de la dinámica institucional y las contradicciones específicas de las políticas sociales, convierten a las instituciones de políticas sociales en un espacio donde interactúan de manera particular, diferentes racionalidades que no pueden ser desconocidas por un Trabajador Social.

## XIII - Imprevistos

Los imprevistos que pudieran surgir se resolverán de acuerdo a la normativa vigente

## XIV - Otros

**ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA****Profesor Responsable**

Firma:

Aclaración:

Fecha: