



Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias  
Departamento: Ciencias Básicas  
Area: Idiomas

(Programa del año 2019)  
(Programa en trámite de aprobación)  
(Presentado el 15/03/2019 12:37:57)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Idioma	LICENCIATURA EN TRABAJO	Ord.C .D.02	2019	1° cuatrimestre 4/11

SOCIAL

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
BERTAZZI, GRACIELA ALBA	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
AGUIRRE CELIZ, CECILIA ALEJAND	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs
RIVAROLA, MARCELA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
3 Hs	Hs	Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
13/03/2019	21/06/2019	15	45

### IV - Fundamentación

Los alumnos de esta carrera necesitan leer y comprender bibliografía específica en inglés, ya sea para poder terminar sus estudios universitarios o para realizar estudios de postgrado. Por ello, es necesario que estén capacitados para leer comprensivamente textos en inglés y que sean capaces de entender e interpretar material referido a temas relacionados con la carrera. El abordaje de la teoría y de las actividades prácticas se realizará desde una concepción integral del texto propiciando la enseñanza estratégica y explícita de estrategias de lectura.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Desarrollar la comprensión lectora de textos específicos en idioma Inglés a través del uso de estrategias de lectura.

### VI - Contenidos

Para el logro del objetivo planteado se abordarán estrategias de lectura, cognitivas y metacognitivas. Asimismo, se usarán métodos inductivos para la elicitación y sistematización de las reglas gramaticales. Tanto el uso explícito de estrategias como de los elementos gramaticales, lexicales y sintácticos se constituirán como herramientas para adquirir la competencia lectora en la lengua extranjera.

**A continuación se listan los temas agrupados por unidades, los cuales se van integrando a un todo a medida que se avanza en el desarrollo de la asignatura, construyendo el conocimiento sobre la base de lo ya adquirido.**

### **Unidad 1**

Aspectos principales sobre la lectura: estrategias de lectura (concepto, tipos, importancia, aplicación)  
Uso del diccionario

### **Unidad 2**

Elementos paralingüísticos  
Tipos de palabras: Palabras transparentes. Falsos cognados. Palabras conocidas. Palabras conceptuales y estructurales  
Delimitación de unidades de Sentido. Preposiciones y conjunciones  
Introducción a la frase nominal: sustantivo (núcleo).  
Identificación de función de palabras de acuerdo con la morfología.  
Modificadores: Sustantivo adjetivado.

### **Unidad 3**

Verbo “To be” en presente.  
Frase nominal: Núcleo. Palabras estructurales y signos de puntuación.  
Modificadores: adjetivos calificativos y sustantivos adjetivados  
Afijos

### **Unidad 4**

Comparación de adjetivos: grados superlativo y comparativo.  
Sustantivos: Caso Genitivo.  
Modificadores: palabras terminadas en “Ing” (pre y post)  
Palabras terminadas en “Ing” como sustantivos.

### **Unidad 5**

Frase nominal: determinadores, adjetivos “ing” y “ed” como postmodificadores  
Verbo modal “Can” en voz activa. Verbo “There be” en presente.

### **Unidad 6**

Presente simple y continuo.  
Adjetivos posesivos.  
Pronombres personales objetos.

### **Unidad 7**

Voz pasiva en presente  
Verbo modal “Can” en voz pasiva  
Función de las palabras con “ed”

### **Unidad 8**

Modo imperativo.

### **Unidad 9**

Tiempo verbal Pasado simple en voz activa y pasiva – verbos regulares e irregulares

### **Unidad 10**

Tiempo verbal Presente perfecto en voz activa y pasiva.  
Función del participio pasado de verbos irregulares como adjetivo y como verbo.

### **Unidad 11**

Verbos modales en Voz activa y pasiva

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

Para lograr los objetivos de la asignatura, se realizarán las siguientes actividades:

Los textos se abordarán integralmente como unidades de sentido y se usarán para presentar los temas, elicitando las reglas gramaticales y lograr la lecto-comprensión.

Todas las estructuras lingüísticas se presentan y ejercitan en el contexto del texto.

## VIII - Regimen de Aprobación

### METODOLOGÍA DE DICTADO Y APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

**METODOLOGÍA:** Las clases son teórico prácticas y la guía de trabajos prácticos es elaborada por el equipo docente. Estos trabajos prácticos incluyen trabajo en la plataforma virtual Moodle. Los exámenes parciales y finales serán escritos, presenciales e individuales.

**Promoción sin examen:**

**Condiciones:** 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas. Se requiere la aprobación de 2 (DOS) evaluaciones parciales con 7 (SIETE) o más de primera instancia. Además, se aclara que, dadas las características de la asignatura, el segundo parcial es de carácter integrador, ya que abarca los contenidos de toda la asignatura.

**Regularidad:**

**Condiciones:** 70% de asistencia a las clases teórico-prácticas. Se requiere la aprobación de las 2 (DOS) evaluaciones parciales con 4 (CUATRO) o más. Cada una tendrá dos recuperatorios; sólo se podrá realizar la segunda instancia de recuperación si se ha desaprobado el parcial correspondiente o su primera instancia de recuperación. Tanto las evaluaciones parciales como el examen final tendrán las mismas características de los trabajos prácticos que se realizan y corrigen en clase.

**Alumnos Libres:**

Aquellos que no pudieran regularizar la asignatura, podrán rendir como alumnos libres, con el programa correspondiente. La evaluación constará de dos partes que deberán aprobarse cada una con 4 (CUATRO). La primera parte (parte libre) consistirá en la traducción de un texto. La segunda es la parte regular.

## IX - Bibliografía Básica

[1] - Bertazzi, Catuogno, Mallo. (2003). Curso de Lectura Comprensiva en Inglés. Bertazzi, G., Catuogno, M., Mallo, A. Edit.

[2] - Diccionario bilingüe Larousse COMPACT. Editorial Larousse. ISBN 978-84-8016-726-0.

[3] - Diccionario bilingüe Webster's New World International Spanish English. Diccionario Internacional. Segunda Edición. Merriam Webster. USA.

[4] - Se trabajará con GUIAS DE TEORIA Y GUIAS DE TRABAJOS PRACTICOS elaboradas por el equipo docente de la cátedra.

[5] - Diccionario bilingüe: el que los alumnos tengan. También se podrán usar los que se encuentran en la Biblioteca.

## X - Bibliografía Complementaria

## XI - Resumen de Objetivos

Desarrollar la comprensión lectora de textos específicos en idioma Inglés a través del uso de estrategias de lectura.

## XII - Resumen del Programa

Lecto-comprensión a través del manejo de estrategias de lectura y conceptos básicos gramaticales del idioma inglés

**XIII - Imprevistos**

--

**XIV - Otros**

--

<b>ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA</b>	
	<b>Profesor Responsable</b>
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	