



Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Departamento: Ciencias de la Nutrición  
Area: Area 4 Formación Profesional

(Programa del año 2019)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA	LIC. EN NUTRICIÓN	11/20 09 C.D	2019	1° cuatrimestre

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
HUARTE, SILVIA ADRIANA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
OLIVERO, IVANA VALERIA	Prof. Co-Responsable	P.Adj Exc	40 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	Hs	Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
13/03/2019	21/06/2019	15	60

### IV - Fundamentación

Esta propuesta programática se sitúa en el primer cuatrimestre, del plan de estudio de la Licenciatura en Nutrición. Se fundamenta en la necesidad de introducir a los alumnos, futuros Licenciados en Nutrición, en la construcción de conocimientos en su campo específico y realizar aportes sobre la base de la investigación científica. La finalidad del curso consiste en que los futuros egresados se introduzcan en el pensamiento científico que incluya la comprensión cabal del tipo de enunciados científicos prevalecientes en el campo de la salud. Así mismo el alumno deberá conocer y manejar las teorías, los conceptos, las metodologías, los aspectos éticos y las pautas formales de investigación científica. Cabe recordar que la metodología de las ciencias de la salud no está ligada sólo al proceso de la investigación, es la estrategia inherente al modo de razonar, diagnosticar y actuar del profesional de la salud frente al paciente.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Introducir al alumno en la comprensión de la metodología de la investigación científica, valorando la importancia y repercusión social y humana de su producción.  
Propiciar la integración de conocimientos teóricos y metodológicos en un trabajo de profundización y reflexión sobre una temática especial.  
Promover el desarrollo de habilidades específicas en la realización de proyectos o en el campo de la investigación en salud.

Favorecer el contacto con producciones científicas y propiciar que los alumnos logren tomar postura crítica desde el punto de vista metodológico de las investigaciones publicadas.

Desarrollar la capacidad para establecer un estudio o investigación con la claridad y requerimientos formales propios del trabajo encarado.

## VI - Contenidos

### **Unidad Temática N° 1: Ciencia, conocimiento, método científico e investigación científica.**

El proceso de generación de conocimientos, tipos de conocimientos. La ciencia, su método y la investigación científica en ciencias de la salud. Paradigmas positivistas y naturistas. Críticas. Supuestos ontológicos (objetividad-subjetividad-intersubjetividad). Supuestos epistemológicos (relación sujeto-objeto). Supuestos axiológicos (neutralidad/compromiso valorativo). La relación entre teoría y práctica.

### **Unidad Temática N° 2: Alcance y enfoques de una investigación**

Enfoques cualitativos y cuantitativos y mixtos, similitudes y diferencias. Alcance o tipos de investigaciones cuantitativas: exploratorio, descriptivo, correlacional y explicativo. Bibliográficas y/o empíricas. Tipos de investigaciones cualitativas: estudio de caso, investigación acción. Aspectos éticos de la investigación.

### **Unidad Temática N° 3: Comenzando el proceso de investigación: El proyecto**

Desarrollo y conformación de las ideas, tema o área a investigar. Selección del ambiente o lugar de desarrollo. Elección de participantes o sujetos del estudio. Formulación del problema. Objetivo/os. Formulación del marco teórico. . Diseño metodológico: Selección del tipo de estudio. Universo o población. Categorías u operacionalización de variables en el caso de análisis cuantitativos. Muestra. Ventajas y desventajas del muestreo. Elección o elaboración del instrumento de recolección de datos. Recolección de datos. Plan de tratamientos de los datos para el análisis. Cronograma de trabajo.

**Unidad Temática N° 4: Trabajo de campo: Búsqueda y recogida de datos e información. Cuestiones referentes a la investigación bibliográfica. Tipología de las fuentes de información bibliográfica y documental. Fuentes de información, examen crítico: problemas de autenticidad, validez y significación. Técnicas para datos primarios y secundarios. Entrevista, observación, cuestionario. Otras alternativas. Elección de las técnicas de análisis de la información: Procesamiento y análisis de datos cuantitativos (estadística descriptiva/ estadística inferencial) y cualitativos (Codificación, exposición, presentación y verificación)**

### **Unidad Temática N° 5: El informe. Comunicación científica. Presentación formal**

Redacción en el proceso de investigación. Tipos de textos científicos. Estructura del trabajo. Mención de la bibliografía: citas, notas y referencias bibliográficas. Difusión científica.

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

Trabajo Práctico N° 1: Búsqueda de bibliografía en buscadores científicos. Paradigmas y enfoques en la realización de la investigación de grado. Reconocimiento del diseño metodológico cuantitativo en trabajos científicos.

Trabajo Práctico N° 3: Formulación del problema y su justificación. Objetivos. Formulación de una hipótesis para diferentes tipo de estudio.

Trabajo Práctico N° 4: Identificar de variables y operacional izarlas. poner en practicas técnicas de estudio a través de una dramatización. Construir instrumentos y corregir instrumentos de un estudio. realizar el análisis de una base de datos.

Trabajo Práctico N° 5: Difusión científica: realizar un póster del análisis y del la instrumento aplicado.

Para llevar a cabo los mencionados trabajos prácticos se realizarán instancias de trabajo en subgrupos para la búsqueda de información, la confrontación de diversos puntos de vista, y análisis del material bibliográfico. Aportes de la cátedra para introducir o explicar aspectos teóricos y/o dar indicaciones sobre las tareas a realizar. A los efectos de poder supervisar las producciones de los alumnos se establecerán horarios de consulta y reuniones grupales de carácter tutorial.

## VIII - Regimen de Aprobación

Para la aprobación del curso se deberá cumplir: Con las condiciones de regularidad establecidas en el Art. 24 de la Ord. CS 13/03.

Asistencia a las clases teórico-prácticas y toda otra modalidad referida al desarrollo del curso.

Para la regularidad:

Los porcentajes de asistencia será del 70%

Aprobación del 80% de los trabajos prácticos.

Aprobación de 3 (tres) exámenes parciales.

Con una clasificación al menos de (6) siete puntos en todas las evaluaciones establecidas. el estudiante tiene derecho a dos recuperatorios por cada parcial.

Aprobación por promoción sin examen Final:

Los porcentajes de asistencia será del 90%

Aprobación del 100% de los trabajos prácticos.

Aprobación de 3 (tres) exámenes parciales de integración en primera instancia.

Con una clasificación al menos de (7) siete puntos en todas las evaluaciones establecidas.

El curso podrá ser aprobado por el Régimen de Promoción sin examen final, según lo estipula la Ord. CS N° 13/03, Art. 30, que dice lo siguiente: “Los cursos establecidos en los planes de estudios que se dictan en la UNSL podrán ser aprobados mediante el Régimen de Promoción sin Examen Final. Esta modalidad deberá permitir la evaluación continua del alumno basada en el análisis e interpretaciones de las producciones y el desempeño como así también, en el proceso de aprendizaje seguido por el mismo. Durante el desarrollo del curso el docente deberá realizar en forma continua la evaluación de los aprendizajes como así también la orientación de los mismos. Incluye una instancia de evaluación final integradora en la que se evalúa la capacidad del alumno de construir una visión integral de los contenidos estudiados.”

Examen de Alumnos Libres: Los/las alumnos/as que rindan en calidad de alumnos libres deberán respetar el sistema de correlatividades que establece el plan de estudios de la carrera. Todo alumno libre sigue un sistema de consultas y acompañamiento semanal para rendir libre.

El/la estudiante deberá:

Entregar Trabajo practico integrador el cual versa sobre un análisis de informe científico, con 9 días de anticipación a la fecha de examen. Dicho escrito deberá incluir una justificación teórica sobre el tema elegido, el contexto, y el formato.

De ser aprobada la instancia anterior se accede al examen oral.

La aprobación del examen práctico solo tendrá validez para el examen teórico correspondiente y final del turno de examen en que el alumno se inscribió.

El examen final del alumno libre, luego de haber aprobado el trabajo práctico integrador, será tomado por un tribunal, será oral y versará fundamentalmente sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Se tomaran sobre dos unidades temáticas elegidas al azar y se podrá efectuar preguntas sobre cualquiera de los temas restantes del programa que el tribunal estime conveniente efectuar.

## IX - Bibliografía Básica

- [1] Azar, G. y Silar, M. (2006) Metodología de la investigación y técnicas para la elaboración de tesis. Madrid. Hispana Libros.
- [2] Botta, M. y Warley, J. (2007) Tesis, tesinas, monografías e informes. 2° edición. Buenos Aires. Biblos Metodologías. pp 17-28.
- [3] Cifuentes Gil. R. M. (2014) Diseño de proyectos de investigación cualitativa. 1° edición. Buenos Aires. Noveduc. pp 43-90
- [4] Dei, H. D. (2006) La tesis: como orientarse en su elaboración. 2° edición. Buenos Aires. Prometeo libros. pp 61-83.
- [5] Gómez, M. (2009) Introducción a la metodología de la Investigación Científica. 2° edición. Córdoba. Brujas.
- [6] Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C.; y Baptista Lucio, P. (2008) Metodología de la Investigación. 4ª edición. México. McGraw-Hill
- [7] Iglesias, G. et. al. (2013) Elaboración de tesis, tesinas y trabajos finales: diferentes modalidades; pautas metodológicas; indicadores de evaluación. 1° edición. Buenos Aires. Noveduc. pp15-23
- [8] Mendicoa, G. (2003) Sobre tesis y tesistas. 1ª edición. Buenos Aires. Editorial Espacio. pp 33-65
- [9] Pineda, E.; de Alvarado, E. Y de Canales, F. (1994) Metodología de la Investigación. 2ª edición. Organización Panamericana de la Salud. Washington D. C. pp 33-39.
- [10] Polit, D. F. y Hungler, B. (2000) Investigación científica en ciencias de la salud. 6° edición. México. McGraw-Interamericana.
- [11] Sabino, C. (1998) Como hacer una tesis. 2° reimpresión. Buenos Aires. Hvmanitas. pp 21-31.
- [12] Sabulsky, J. (2004) Investigación científica en salud y enfermedad. 4ª edición. Córdoba: Sima Editora.

[13] Scavone, G. (2002) Cómo se escribe una tesis. Buenos Aires. La Ley. Fondo Editorial de Derecho y Economía. pp 71-84.

[14] Yuni, J. y Urbano, C. (2006) Técnicas para investigar 1 Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Volumen 1. 2° edición. Córdoba. Brujas. pp 59-102.

[15] Yuni, J. y Urbano, C. (2006) Técnicas para investigar 2 Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Volumen 2. 2° edición. Córdoba. Brujas. pp 27-99.

[16] Yuni, J. y Urbano, C. (2006) Técnicas para investigar 3 Análisis de datos y redacción científica. Volumen 3. Córdoba. Brujas. pp 39-150.

## **X - Bibliografía Complementaria**

[1] Argentina Investiga. Divulgación y Noticias Universitarias. <http://infouniversidades.siu.edu.ar>

[2] Ciencia Hoy. Revista de divulgación Científica. <http://www.cienciahoy.org.ar>.

[3] Consejo Nacional de Investigaciones Científica y Técnicas. CONICET <http://www.conicet.gov.ar>

[4] Programa de divulgación científica técnica del Instituto Leloir. <http://www.agenciacyta.com.ar>

[5] Revista Chilena de Nutrición. <http://www.redalyc.org/revista.oa?id=469>

[6] Servicio de Información y Noticias Científicas. SINC <http://www.agenciasinc.es>

[7] Sociedad Argentina de Nutrición. <http://www.sanutricion.org.ar/>

[8] Solo ciencia. Portal de noticias científicas. <http://www.solociencia.com/>

[9] Universidad de la Rioja Fundación Dialnet <http://dialnet.unirioja.es>

[10] Scielo - Scientific Electronic Library Online - biblioteca virtual que abarca una colección seleccionada de revistas científicas. <http://www.scielo.sa.cr/scielo.phplnges>

## **XI - Resumen de Objetivos**

Introducir al alumno en la comprensión de la metodología de la investigación científica, valorando la importancia y repercusión social y humana de su producción.

Propiciar la integración de conocimientos teóricos y metodológicos en un trabajo de profundización y reflexión sobre una temática especial.

Promover el desarrollo de habilidades específicas en la realización de proyectos o en el campo de la investigación en salud.

Favorecer el contacto con producciones científicas y propiciar que los alumnos logren tomar postura crítica desde el punto de vista metodológico de las investigaciones publicadas.

Desarrollar la capacidad para establecer un estudio o investigación con la claridad y requerimientos formales propios del trabajo encarado.

## **XII - Resumen del Programa**

Unidad Temática N° 1: Ciencia, conocimiento, método científico e investigación científica.

Unidad Temática N° 2: Alcance y enfoques de una investigación

Unidad Temática N° 3: Comenzando el proceso de investigación cuantitativo y cualitativo

Unidad Temática N° 4: Búsqueda y recogida de datos e información. Técnicas de análisis de la información.

Unidad Temática N° 5: Comunicación científica. Presentación formal.

## **XIII - Imprevistos**

En caso de acontecer algún imprevisto como así también situaciones no contempladas en el presente programa se analizaran en particular.

Ante cualquier situación ajena al calendario propuesto por la institución, se flexibilizarán los contenidos para garantizar el cumplimiento del cronograma propuesto.

## **XIV - Otros**