



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Química Bioquímica y Farmacia
 Departamento: Bioquímica y Cs Biológicas
 Área: Zoología

(Programa del año 2019)
 (Programa en trámite de aprobación)
 (Presentado el 27/09/2019 17:08:39)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
BIOLOGÍA DE PROTISTAS Y HONGOS	LIC. EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	8/13- CD	2019	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ARCUCCI, ANDREA BEATRIZ	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
LAPIERRE, ALICIA VIVIANA	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
JOFRE, MARIANA BEATRIZ	Prof. Co-Responsable	P.Adj Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
5 Hs	Hs	Hs	Hs	5 Hs

Tipificación	Periodo
B - Teoría con prácticas de aula y laboratorio	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
12/08/2019	18/11/2019	14	75

IV - Fundamentación

Este curso tiene como objetivo ser una introducción a la biología, diversidad y filogenia de los Protistas y Hongos. "Protista" es un término que se refiere actualmente a cualquier eucariota que no es planta, animal u hongo y no es un grupo mono filético. La mayoría de los protistas son células únicas eucarióticas altamente complejas, algunas forman colonias y otras son multicelulares. Los protistas muestran diversos modos de nutrición, reproducción y locomoción. Los hay predadores o fotosintetizadores, de vida libre o parásitos de otros organismos. Los protistas fotosintéticos forman gran parte del fitoplancton, el cual desempeña un papel ecológico clave en el aporte de oxígeno a la atmósfera y sin la acción descomponedora de los hongos y su aporte en la formación del suelo la vegetación no podría desarrollarse. Algunos protistas y hongos causan enfermedades en el hombre y en otros organismos y otros son parásitos de los cultivos, por lo que tienen una gran importancia económica. El curso Biología de Protistas y Hongos está ubicado en el segundo cuatrimestre de primer año y es el primer curso donde los alumnos de la Licenciatura en Cs. Biológicas toman contacto con la diversidad y filogenia de organismos. La clasificación de los protistas y hongos ha variado mucho en los últimos 20 años debido a que las nuevas técnicas de la Biología Molecular han podido superar los problemas que generaban su morfología, su pequeñez o su organización celular. Según los contenidos mínimos requeridos por el plan de estudios en vigencia, este curso que está ubicado en el segundo cuatrimestre del primer año de la carrera debe brindarle al estudiante un panorama general de los principales grupo de "Protistas" y Hongos, de su gran diversidad morfológica y ambiental y sus ciclos de vida y será asimismo un primer acercamiento a la importancia ecológica, evolutiva, epidemiológica y económica de estos organismos. Este curso complementa las dos diversidades Animales y las dos Diversidades vegetales que están incluidas en el tercer año

de la carrera así como al curso de Biología de Microorganismos, que les da un panorama además de los organismos procariontes. De esa manera a lo largo de la carrera adquieren un panorama completo de la diversidad conocida de los seres vivos.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Conocer la diversidad morfológica ecológica y reproductiva de los organismos clasificados como Protistas y Hongos.
- Incluir a estos organismos en el marco más amplio de la diversidad orgánica general del planeta, su posición en el árbol filogenético de los organismos y las relaciones de parentesco entre ellos.
- Conocer aspectos básicos de la problemática filogenética y evolutiva de estos dos grandes grupos de organismos.
- Adquirir los conocimientos básicos para la identificación y clasificación de estos organismos.
- Conocer las interacciones biológicas de estos organismos y su importancia ambiental.
- Reconocer y recolectar muestras de estos organismos en su ambiente natural.
- Reconocer y valorar la importancia sanitaria y económica de los diferentes grupos de Protistas y Hongos.
- Orientar el acceso a información actualizada sobre estos organismos, a través de libros recientes, artículos científicos y periódicos y sitios de Internet calificados.

VI - Contenidos

Tema 1: El árbol de la vida: La diversidad biológica y las relaciones de parentesco entre todos los organismos vivos. Dominios y Reinos. Conceptos de Sistemática, Taxonomía y Filogenia. Nomenclatura biológica. Concepto de especie, de individuo. Esquemas filogenéticos: su lectura construcción e interpretación. Grupos mono y parafiléticos.

Tema 2 : El origen de los diferentes tipos de Eucariotas : la endosimbiosis seriada. Endosimbiosis secundaria. Tipos de simbiosis en diferentes organismos. Diferentes tipos de organelas en cada grupo de protistas y su origen. Unicontos, Bicontos y Opistocontos.

Tema 3: “Protistas “: Relaciones filogenéticas entre ellos. Características generales de cada grupo (moleculares y morfológicas) : Amoebozoa, Rhizaria, Excavata, Hacrobia, Stramenopila y Alveolata. Que son las “algas”?: Relaciones filogenéticas entre ellas y con las plantas: Archaeplastida. Diferentes tipos de uni y multicelularidad: agregados celulares. Ciclos de vida. Tipos de reproducción.

Tema 4: Parasitología; “Protistas” de importancia sanitaria : Productores de Chagas, Leishmaniasis, malaria. Epidemiología regional y sudamericana.

Tema 5: Fungi : Que es un hongo? Grupos excluidos de este Reino. Características diagnósticas moleculares y morfológicas de Fungi. Relaciones filogenéticas con los demás eucariotas. Principales grupos de Hongos: Divisiones Ascomycota, Basidiomycota y Glomeromycota. Grupos basales: Mucoromycetes. Ejemplos, modos de vida y reproducción de cada grupo. Líquenes. Micorrizas. Micófilos. Ciclos de vida. Tipos de reproducción. Relaciones filogenéticas entre los grupos principales del Reino Fungi.

Tema 6: Parasitología: Hongos de importancia sanitaria. Afecciones a humanos. Diferentes tipos de hongos parásitos y sus efectos en el hombre. Cromomicosis. Micosis: Tiña, onicomosis, entre otras. Diagnóstico y prevención.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

- TP No. 1 : en aula . Se realizarán ejercitaciones con problemas de nomenclatura de diferentes tipos de organismos. Estos problemas tomados de la bibliografía serán resueltos en clase haciendo consultas específicas de los códigos de nomenclatura y otros sitios de internet

TPno. 2 : Visita al LABMEN (Planta baja primer Bloque). Charla sobre funcionamiento del microscopio electrónico a cargo del Lic.E. Crespo. Se podrá ver cómo se preparan las muestras y se realizan las imágenes. Se realizará un informe de la visita a este laboratorio de la UNSL como una tarea grupal entre dos o tres personas como máximo.

TP no.3 Normas de seguridad en el laboratorio: diferentes elementos de laboratorio a usarse en este curso. Exposición Teórico práctica sobre muestreo de agua en ambientes acuáticos domiciliarios, peridomiciliarios y urbanos. Recolección de muestras, rotulación, conservación y preservación para su estudio. Con las muestras obtenidas se realizarán el posterior procesamiento, revisión, y identificación preliminar y conteo de elementos en cada muestra.

- TP no. 4 : Utilizando las muestras obtenidas en el curso y ayudándose con preparados, fotografías de libros o de Internet se realizará la identificación de los organismos in vivo obtenidos en el muestreo a través de las características morfológicas más relevantes a nivel de grandes grupos : Biconota y Opistoconota. Identificar ejemplares de Excavata, Chromoalveolata, “algas” según sus caracteres morfológicos más relevantes.

- TP No. 5 : Parasitología; “Protistas” de importancia sanitaria : Productores de Chagas, Leishmaniasis, malaria. Epidemiología regional y sudamericana. Observación de preparados semipermanentes.

- TP No. 6: Aplicaciones de la identificación y clasificación de especímenes en proyectos de investigación: "Protistas" intestinales en larvas de anfibios anuros.

TP.7: : Reconocer e identificar muestras macroscópicas de diferentes tipos de hongos y líquenes. Ubicarlas en los principales grupos de hongos descritos en clase (Ascomycota, Basidiomycota) en base a sus estructuras reproductivas, utilizando imágenes de internet y bibliografía específica.

- TP.no. 8 : Parasitología: Hongos de importancia sanitaria. Afecciones a humanos. Diferentes tipos de hongos parásitos y sus efectos en el hombre. Cromomicosis. Micosis: Tiña, onicomicosis, entre otras. Diagnóstico y prevención.

SEMINARIOS: Se distribuirán diferentes temas sobre “Protistas” y Hongos de manera separada para realizar un trabajo grupal de investigación (en grupos de dos o tres estudiantes como máximo) en el que desarrollen problemáticas relacionadas con la importancia de los protistas y de hongos en la vida cotidiana, la salud y la alimentación humana o en la conservación del medio ambiente. Los alumnos presentarán una ponencia audiovisual y realizarán una exposición oral de cada grupo poniendo en común los temas con el resto de la clase y realizando preguntas y aclaraciones sobre cada tema.

Esta actividad que se realizará en dos encuentros diferentes al final del desarrollo de cada parte del programa y tendrá una evaluación en cada caso.

Finalmente se realizará un viaje de un día a la Villa de Merlo donde se hará una visita guiada a un emprendimiento de cultivo y procesamiento de hongos comestibles que se encuentra en funcionamiento hace mucho tiempo (Mundo Hongo) para conocer en mayor detalle la problemática técnica y económica de esta actividad

AULA VIRTUAL : Se ha incorporado un aula virtual al cursado de esta materia. En esa plataforma se han cargado clases, bibliografía y actividades prácticas virtuales para los alumnos, que incluyen visualización de videos para identificar organismos y contestar breves cuestionarios, investigaciones en la bibliografía y en Internet y Foros de opinión sobre diferentes temas relacionados con el curso, para que los alumnos interactúen en ese espacio. Todos los estudiantes deben registrarse en el aula virtual y visitarla al menos semanalmente ya que las actividades en esta aula son **OBLIGATORIAS** y serán calificadas junto con las de las aulas presenciales. Las actividades del aula virtual se proponen a los estudiantes en un periodo de tiempo específico que está consignado en cada actividad y que expira al terminar dicha actividad. En el aula virtual hay diferentes tipos de materiales: como Clases en Power point; Bibliografía de lectura obligatoria y de consulta, videos, cuestionarios, un Foro de intercambio entre los alumnos y docentes.

VIII - Régimen de Aprobación

I.- Para inscribirse en condición de **ALUMNO PROMOCIONAL**, sin examen final, se deberá:

1- Tener aprobada la asignatura Biología General

2- Asistir como mínimo al 80% de las clases teóricas previstas.

3- Aprobar el 100% de las actividades teórico-prácticas.

4- El alumno será evaluado en cada Trabajo Teórico-Práctico.

5- Se evaluará si se han alcanzado satisfactoriamente las metas de comprensión así como los objetivos propuestos, mediante tres pruebas parciales escrita y/u oral . Las pruebas se calificarán de 1 a 10, debiendo obtenerse un mínimo de siete (7) puntos en cada evaluación, y la posibilidad de una recuperación, siempre que no hubiera obtenido una calificación menor de cuatro (4) puntos.

6- La aprobación final del curso resultará de las evaluaciones de las distintas actividades programadas y una Evaluación Final Integral

7- La nota final resultará del promedio de las calificaciones obtenidas durante la cursada.

8- El no cumplimiento de los requisitos anteriormente expuestos hará perder la condición de alumno promocional, pasando automáticamente al régimen de cursada regular.

II.- Para la aprobación por el régimen de **REGULARIDAD** se deberá:

1- Tener regularizada Biología General

2- asistir como mínimo el 75% del total de las clases.

3- El alumno será evaluado en cada Trabajo Teórico-Práctico deberá aprobar el 100% de las actividades teórico prácticas.

La recuperación de estas actividades, será coordinada (día y hora) con el Jefe de Trabajos Prácticos.

4 El alumno tendrá derecho a recuperar cada parcial dos veces según la reglamentación vigente.

5- La asignatura se aprobará por medio de un examen final oral.

III.- Régimen de examen final para ALUMNOS NO REGULARES O LIBRES: El examen se tomará el mismo día y hora que el establecido para los alumnos regulares; constará de:

1-La presentación de una producción textual que versará sobre algunos de los aspectos más relevantes de la disciplina.

2-Una evaluación escrita y reconocimiento de material conservado sobre los contenidos desarrollados de modo teórico-práctico según el programa en vigencia.

3-Una vez corregidas las actividades 1 y 2, estará en condiciones de dar el examen oral.

Respecto de la Inasistencia:

El alumno deberá justificar las inasistencias por enfermedad o causa grave, mediante certificación autorizada por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Bienestar Universitario, dentro de las 48 horas de producida la misma.

Se realizarán tres pruebas parciales en modalidad de opción múltiple, con 20 preguntas sobre cada uno de los partes del programa (la básica de clasificación y nomenclatura, Grupos de Protistas y Hongos) que se aprueban con una nota no menor a 5 (cinco) puntos. Las dos exposiciones o seminarios también se acreditan con nota numérica de igual manera a los parciales. Se evaluarán respecto a cinco criterios básicos : Contenido, organización del mismo , presentación, originalidad y expresión oral, dándose a cada ítem un valor de dos (2) puntos.

Las actividades del Aula Virtual son OBLIGATORIAS y serán evaluadas en cuanto a la participación del estudiante aunque no con una calificación numérica.

IX - Bibliografía Básica

[1] [1] Calcagno, J. (Editor) 2014. Los Invertebrados marinos Cap 2 Protistas marinos (Adler V.) y cap.3 Radiolarios (Acantharia , Polycystina y Pheodaria) (Volvosky D. y Correa N.)

[2] [2] Cepero de García ,M. y otros. 20 Biología de Hongos. Universidad de los Andes. 520 pags.

[3] [3] - Roger A. J. Reconstructing events in eucariotic evolution. The American naturalist: 154: 146-63.

[4] [4] - Simpson, A.G. y Roger A.G. 2004. The real Kingdoms of Eucariotes. Curr Biol. 14: 693-96.

[5] [5] - Vargas P. y Zardoya, R. Editores. 2012 El árbol de la Vida: sistemática y Evolución de los seres vivos. Cap. 4 Eucariotas ; cap. 5 "Protistas"; cap. 6 Plantas ; cap. 15 Hongos. , CCSIC, Madrid.

[6] [6] Tortora . T. Funke y Case, J. 2007. Introducción a la Microbiología. Ed. Panamericana .

X - Bibliografía Complementaria

[1] [1] Brown, M. Olymar L. 2004. Los hongos fósiles o la paleomicología. Interciencia, vol. 29, núm. 2, febrero pp. 94-98.

[2] [2] Hibbet et al. 2007. A higher level phylogenetic classification of the Fungi. Micology Res. 111: 509-547.

[3] [3] Lane y Archibal, A. 2008. The eucariotic tree of life. Trends Ecol. and Evol. 23:268275.

[4] [4] Lugo, M. Crespo, E. Menoyo E. y T. Pedernera. 2015 . Guía de trabajos prácticos. Biología de protistas y Hongos. Serie didáctica- FQBQYF- Editorial UNSL. 159 pags.

XI - Resumen de Objetivos

Conocer la diversidad morfológica ecológica y reproductiva de los organismos clasificados como Protistas y Hongos.

- Conocer aspectos básicos de la problemática filogenética y evolutiva de estos dos grandes grupos de organismos.
- Adquirir los conocimientos básicos para la identificación y clasificación de estos organismos.
- Conocer las interacciones biológicas de estos organismos y su importancia ambiental.
- Reconocer y recolectar muestras de estos organismos en su ambiente natural.
- Reconocer y valorar la importancia sanitaria y económica de los diferentes grupos de Protistas y Hongos.

XII - Resumen del Programa

XIII - Imprevistos

NO corresponde

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	