



Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Ciencias Humanas  
 Departamento: Educación y Formación Docente  
 Área: Pedagógica

(Programa del año 2018)  
 (Programa en trámite de aprobación)  
 (Presentado el 30/10/2018 10:58:09)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
SOCIOLOGIA	PROF. EN PSICOLOGIA	RM N° 334/0 9	2018	1° anual

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
MAZZOLA, CARLOS FRANCISCO	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
SAMPER, OMAR HUGO	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
MORALES, HUGO ADRIAN	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
RODRIGUEZ LUIZ, FERNANDO ROBER	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
30 Hs	60 Hs	Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	Anual

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
12/03/2018	17/11/2018	30	90

### IV - Fundamentación

Dentro del plan de estudio de la carrera de Psicología la materia sociología se ubica en el primer año, lo que indica la importancia de la formación básica de esta asignatura en el contexto general del plan. Lo social no es sólo una formación que complementa a la estrictamente psicológica, dado que cada vez más se articulan los análisis a partir de problemáticas específicas.

Los enfoques que se abordan, pretenden dar cuenta de la pluralidad existente, por ello se incluyen los paradigmas clásicos entre las primeras unidades. Se continúa luego analizando las distintas problemáticas sociales buscando siempre mostrar distintas perspectivas. Diversas tensiones atraviesan el programa, y en todas ellas se busca equilibrar las siguientes dualidades: la generalidad de los marcos teóricos y la particularidad de los problemas concretos; los autores clásicos y los contemporáneos; los análisis estructurales e históricos con las perspectivas coyunturales; la propuesta pedagógica de la materia es también una búsqueda de equilibrio entre el saber académico de los docentes con el saber experiencial de los alumnos.

## V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Conocer y analizar las distintas corrientes sociológicas contemporáneas, a fin de interpretar y participar críticamente de la realidad social.

Articular los problemas y los análisis sociales con los problemas y análisis psicológicos.

Conocer los fenómenos sociales que se presentan a partir de la realidad de América Latina en general, y del país en particular.

Generar una actitud crítica y reflexiva frente a los acontecimientos del devenir cotidiano, que permitan interpretar los hechos sociales.

Articular los marcos conceptuales al espacio social concreto que como ciudadano estudiantil se desempeña.

## VI - Contenidos

### UNIDAD I Introducción a la problemática sociológica

1.- La emergencia de la sociología como ciencia.

2.- La perspectiva sociológica, como un modo de conocer la realidad.

3.- Los paradigmas de la sociología. Las principales corrientes.

4.- Las representaciones sociales (imaginario o ethos) Una categoría que sitúa en el tiempo y espacio los modos de ser de las comunidades.

### UNIDAD II Conceptos y tensiones en las Ciencias Sociales

1.- Conceptos básicos de la sociología y ciencias sociales: igualdad, libertad, poder, autoridad, estratificación, etc.

2.- Las principales tensiones en las ciencias sociales: individuo -sociedad, integración - división social del trabajo, cultura - economía, sociedad urbana -sociedad rural, etc.

### UNIDAD III Los principales aportes de los clásicos de la sociología

1.- Durkheim y lo social como precedente de lo individual. Los tipos de solidaridad, el suicidio. La centralidad de la cohesión social.

2.- Karl Marx breve referencia bibliográfica. Los conceptos centrales de la teoría: clase, estructura social, teoría del valor trabajo, etc.

3.- Max Weber y los tipos ideales, el espíritu del capitalismo, los tipos de dominación, etc.

### UNIDAD IV Algunas sociologías especiales

1.- Sociología de la Educación. El rol de la universidad y los universitarios en el sistema educativo.

2.- Sociología de la Religión. Problemáticas históricas y contemporáneas.

3.- Sociología Política. ¿La universidad es una República y una Democracia?

### UNIDAD V

1.- La estratificación y diferenciación social, las distintas formaciones a lo largo de la historia y el problema de la movilidad social.

2.- La confrontación de cultura rural y cultura urbana. La transición en América Latina.

3.- La formas de producción y el rol cambiante de la mujer.

### UNIDAD VI La teoría de campo de Pierre Bourdieu

1.- El marco epistemológico.

2.- Los conceptos de campo, habitus, capital, interés-desinterés, prácticas sociales, etc.

3.- La economía de los bienes simbólicos.

4.- Aplicación del marco conceptual a problemáticas y temas como la televisión, la familia, el estado, etc.

### UNIDAD VII La problemática contemporánea del orden social

1.- La expansión y fin de la globalización? Y la sociedad del conocimiento

2.- El debate modernidad Vs posmodernidad

3.- El rol de los medios masivos de comunicación y la pos-verdad

4.- Las redes sociales y la emergencia de una nueva cultura y herramientas de manipulación.

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

El objetivo de los mismos es la profundización en de las líneas y especificaciones centrales de la sociología. Las sociologías especiales constituyen una mirada en profundidad de aspectos sociales destacados. Por ello se busca poder transferir categorías conceptuales que provienen de la teoría sociológica en recortes de la realidad.

En las clases prácticas se trabajará con guías de lectura del material bibliográfico. Se analizarán las respuestas y comentarios de las guías.

Trabajo Práctico N° 1: Sociología de la religión

Trabajo Práctico N° 2: Sociología política

Trabajo Práctico N° 3: La ciudadanía universitaria del estudiante

Condición para aprobar

Asistencia y evaluación

## VIII - Regimen de Aprobación

Condición de alumno promocional

- a) Asistencia a los trabajos prácticos: 80%.
- b) Aprobación de evaluaciones prácticas: 100%.
- c) Aprobación de tres evaluaciones parciales con 7 (siete).

Cada evaluación parcial tiene una recuperaciones

Condición de alumno regular:

- a) Asistencia a los trabajos prácticos: 80%.
- b) Aprobación de trabajos prácticos: 100%.
- c) Aprobación de las evaluaciones parciales con 4 (cuatro).

Cada evaluación parcial tiene dos recuperaciones.

d) Aprobación de examen final

Condición de alumno libre:

- a) Aprobación de trabajos prácticos de los alumnos regulares
- b) Aprobación de evaluación integradora (teórica-práctica) la que debe realizarse al menos 15 días antes de fecha de examen final.

## IX - Bibliografía Básica

[1] UNIDAD I

[2] ANTHONY GIDDENS (1995) La constitución de la sociedad: bases para la teoría de la estructuración. Ed. Amorrortu

[3] MACIONIS, J. y PLUMMER, K. (1999). Sociología. Madrid: Prentice Hall.

[4] MUÑOZ, A. M (2006). Glosario del libro: "Libertad e igualdad" de Norberto Bobbio. <http://www.bd.unsl.edu.ar>

[5] DIAZ, E. (1998). El imaginario social. Bs. As.: Eudeba.

[6] UNIDAD II

[7] PHILIP W. SUTTON (2015) Anthony Giddens- Conceptos Esenciales de Sociología

[8] Alianza editorial

[9] DICCIONARIO DE SOCIOLOGÍA HUGO DE LOS CAMPOS.( 2006) Universidad de la Republica del Uruguay

<http://www.ciberconta.unizar.es/leccion/sociodic/p.htm>

[10] DICCIONARIO INSTRUCTIVO DE LAS CIENCIAS SOCIALES (2006). <http://www.dicciobibliografia.com>

[11] DIAZ ESTHER (2017) ¿Qué es el Imaginario Social?

[http://fido.palermo.edu/servicios\\_dyc/blog/docentes/trabajos/2107\\_15066.pdf](http://fido.palermo.edu/servicios_dyc/blog/docentes/trabajos/2107_15066.pdf)

[12] SMELSER Y WARNER (1982): Teoría Sociológica Análisis histórico y formal. Capítulos IV, V y VI. Espasa Universitaria - Calpe. Madrid.

[13] JODELET DENISE: La representación social: Fenómenos, concepto y teoría.

[14] En pensamiento y vida social

[15] UNIDAD III

[16] SMELSER Y WARNER (1982): Teoría Sociológica Análisis histórico y formal. Capítulos I, II, III, Espasa Universitaria - Calpe. Madrid.

[17] MARX C ENGEL, F. (1986) Manifiesto del partido comunista. Ed. Anteo. Bs. As. Argentina

- [18] WEBER Max (2017) : Economía y sociedad. Bibliote Virtual <http://www.biblioteca.org.ar/libros/131823.pdf>
- [19] DURKHEIM Emile, (2017) síntesis de su obra  
<http://www.buenastareas.com/ensayos/Sintesis-De-Las-Obras-Principales-De/2827798.html>
- [20] UNIDAD IV
- [21] DURKHEIM, E.(2001) La Educación su naturaleza y su papel. Ed. Schapire. Bs. As. Argentina.
- [22] GELLES, R. LEVINE, A.(2000) Sociología. Ed. Mc.Graw-Hill Interamericana. México.
- [23] FORNÉ C.S. (2017) Sociología política I Estado e instituciones políticas Maestría en Sociología Política Instituto Mora
- [24]  
<http://www.institutomora.edu.mx/Docencia/SociologiaPolitica/SiteAssets/SitePages/Plan%20Estudios/Sociolog%C3%ADa%20Pol%C3%ADtica%20I.pdf>
- [25] BELTRÁN CELY William Mauricio (2017) La sociología de la religión: una revisión del estado del arte  
<https://core.ac.uk/download/pdf/11057299.pdf>
- [26] UNIDAD V
- [27] MAYER, K. (1971), Clase y Sociedad. Ed. Paidós. Bs. As.
- [28] GERMANI, G. (1971) : "Política y Sociedad en una Época de Transición. América Latina" Editorial Paidós. Bs As. 1976
- [29] FISHER, H. (1996): Sexo Milenario. Textos Para Pensar. Ed. Perfil. Argentina
- [30] BRAUDEL, F. (1993) La dinámica del capitalismo. Fondo de Cultura económica México.
- [31] MUÑOZ B. (2006). Sociología de la Cultura de Masas. <http://www.cholonautas.edu.pe/>
- [32] HINKELAMMERT Franz J. (1992): Utopía y proyecto político. Rev. IDEAS (Instituto de Estudios y Acción Social). Bs. As.
- [33] AUGÉ MARC (1992): Los no lugares. Espacios del anonimato. Ed. Gedisa. Barcelona.
- [34] LIPOVETSKY G.(1989) El crepúsculo del deber. La ética indolora de los nuevos tiempos democráticos. Barcelona. Anagrama
- [35] LIPOVETSKY G. (1986) Celebración del Vacío. Barcelona. Anagrama
- [36] NICANOR URSUA (2006) La(s) identidad(es) en el ciberespacio. Una reflexión sobre la construcción de las identidades en la red. Número 7 Septiembre - Diciembre 2006
- [37] GIDDENS A. (1998) Sociología Ed. Alianza. Madrid España
- [38] UNIDAD VI
- [39] BOURDIEU Pierre (1997) Razones Prácticas. Ed. Anagrama
- [40] BOURDIEU Pierre (2000) El Sociólogo y las transformaciones de la economía de la sociedad. Ed. Universidad de Buenos Aires
- [41] MAZZOLA, C. (1998): Pierre Bourdieu Ideas Centrales. <http://www.bd.unsl.edu.ar>
- [42] GUTIEREZ A. (1996): La Teroia del Campo de Pierre Bourdieu. Ed. Universitaria Misiones
- [43] UNIDAD VII
- [44] MUÑOZ B. (2006). Sociología de la Cultura de Masas. <http://www.cholonautas.edu.pe/>
- [45] HINKELAMMERT Franz J. (1992): Utopía y proyecto político. Rev. IDEAS (Instituto de Estudios y Acción Social). Bs. As.
- [46] AUGÉ MARC (1992): Los no lugares. Espacios del anonimato. Ed. Gedisa. Barcelona.
- [47] LIPOVETSKY G.(1989) El crepúsculo del deber. La ética indolora de los nuevos tiempos democráticos. Barcelona. Anagrama
- [48] LIPOVETSKY G. (1986) Celebración del Vacío. Barcelona. Anagrama
- [49] NICANOR URSUA (2006) La(s) identidad(es) en el ciberespacio. Una reflexión sobre la construcción de las identidades en la red. Número 7 Septiembre - Diciembre 2006
- [50] ROBLES Villafranco (2005) El papel de los medios de comunicación en las democracias- En revista andamios. Mexico.

## X - Bibliografía Complementaria

- [1] Documento de la cátedra (2002): "Conceptos elementales de la Sociología".
- [2] Bobbio, N. (200) "Derecha e izquierda".
- [3] Faletto, Enzo.(1997) "Formación histórica de la estratificación en América Latina".
- [4] Vitale, Luis.(2001) "Introducción a una teoría de la historia para América Latina".
- [5] Sebrelí Juan J. (1992) El asedio a la modernidad. Ed. Sudamericana Bs. As.
- [6] Klinksberg(2002) La desigualdad es la peor marca de América Latina” Clarín.

- [7] Casullo Nicolás (1997) Antes el futuro significaba progreso ahora provoca temor. Clarín
- [8] O'Donnell Guillermo (2000) La muerte Lenta. Página 12
- [9] Nun José ( 2000) El libro de la democracia. Página 12
- [10] Muleiro Vicente ( 2002) Los ejércitos de la noche. Clarín
- [11] Piotto Alba(2003): Los narcos en el espejo. Revista Clarin. Junio 2003
- [12] Ferrer, A. (1999) América Latina y el Mercosur ante la globalización en “Tiempos violentos” Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Eudeba. Editorial universitaria de Bs. As. Argentina.
- [13] Maurice Lemonie (2003) En nombre del destino manifiesto. Le Monde
- [14] La Sociología y sus principales métodos de investigación (2017)  
<http://prepafacil.com/cobach/Main/LaSociologiaYSusPrincipalesMetodologiasDeInvestigacion>

## XI - Resumen de Objetivos

Se pretende que los alumnos se apropien de determinadas categorías conceptuales para con ellas poder aplicarlas en el análisis de la realidad cotidiana en los espacios sociales en los que se desenvuelven, tanto en la vida institucional como estudiantes como también futuros profesionales.

## XII - Resumen del Programa

El presente programa que se dicta a los alumnos de primer año de la carrera de psicología es una convergencia de propósitos y contenidos. Es así que pretendemos que los alumnos accedan a la bibliografía sociológica y puedan familiarizarse con ciertas categorías y perspectivas que posibiliten su aplicación como estudiantes y futuros profesionales. Los contenidos que incluimos pueden dividirse en tres grandes ejes: a) Introdutorios en donde vemos la emergencia de la sociología como ciencia, el carácter histórico de la misma, los principales conceptos, etc. B) Una revisión de los clásicos y pensamiento contemporáneo. Aquí sintetizamos a Durkheim, Weber y Marx. Y desarrollamos la teoría de campo de Pierre Bourdieu, c) un análisis de la sociedad actual: la disputa entre modernidad-posmodernidad, la globalización y la sociedad del conocimiento. Con los trabajos prácticos buscamos recortar realidades específicas del espacio social y detenernos en ellas para que los alumnos ejerciten la actividad de transferencia de conocimientos.

## XIII - Imprevistos

En caso de paros docentes prolongados o que los alumnos se tomen la semana del estudiante, se buscará recuperar las horas perdidas con la reprogramación de calendario.

Otros imprevistos o cambios de calendarios, se comunican personalmente en la oficina de sociología o bien por los medios virtuales antes señalados.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100009341196432>

<http://www.evirtual.unsl.edu.ar/moodle/course/view.php?id=1009>

## XIV - Otros

<b>ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA</b>	
	<b>Profesor Responsable</b>
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	