



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento: Ciencias de la Nutrición
Area: Area 4 Formación Profesional

(Programa del año 2018)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
EDUCACIÓN ALIMENTARIA	LIC. EN NUTRICIÓN	11/20 09 C.D	2018	2° cuatrimestre
NUTRICIONAL Y COMUNICACIÓN				

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
CORREA, MARIA LUJAN	Prof. Responsable	SEC F EX	40 Hs
SOSA, NORA LILIANA	Prof. Colaborador	P.Asoc Exc	40 Hs
GOMEZ, MARIANA VIRGINIA	Prof. Co-Responsable	P.Adj Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
5 Hs	2 Hs	3 Hs	Hs	5 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoria con prácticas de aula y campo	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
06/08/2018	16/11/2018	16	80

IV - Fundamentación

El curso Educación Alimentaria Nutricional y Comunicación le brinda al alumno las herramientas pedagógicas para comprender el proceso enseñanza aprendizaje en distintos ámbitos educativos.

La Educación, Educación para la salud y Educación Alimentaria Nutricional son los ejes de este curso y se proponen a los estudiantes desde un abordaje pedagógico constructivista.

También aporta recursos comunicacionales indispensables para el desarrollo de tareas relacionadas a los hábitos alimentarios con las distintas comunidades.

La comunicación entendida como el proceso del dialogo entre las personas es lo que fundamenta los temas que componen los módulos que involucran estos temas y la articulación con la extensión universitaria en su conjunto también.

Este curso motiva a unir estos conceptos y abordar los temas del programa propuesto desde esta relación.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Que el alumno:

- Reconozca la importancia de la EAN en la intervención del trabajo comunitario y extensionista en relación a adecuadas practicas alimentarias.
- Conozca los distintos modelos pedagógicos y sus principales exponentes
- Asocie los contenidos de EAN con las ciencias sociales y la extensin universitaria.
- Valore el significado de las distintas técnicas pedagógicas.
- Aprenda a planificar proyectos de Educación Alimentaria y Nutricional.
- Internalice las estrategias comunicacionales en las distintas comunidades
- Identifique los distintos modelos de comunicación y su relación con la EAN.

VI - Contenidos

UNIDAD I

Educación, Salud y Nutrición.

Significado y conceptualizacion de Educación.

Educación para la salud.

Educación Alimentaria Nutricional.

Situación de la Educación en Nutrición.

El rol del Licenciado en Nutrición en EAN.

Factores que favorecen y obstaculizan la EAN.

Participación Comunitaria: enfoque metodológico.

UNIDAD II

Modelos pedagógicos: transmisión, adiestramiento, problematización.

Teorías del aprendizaje: tradicionales, conductistas, de aprendizaje social y constructivistas.

Piaget. Vigotsky. Ausubel. Gardner.

Educación popular.

Educación en adultos.

UNIDAD III

La didáctica.

Sistema didáctico.

La enseñanza y el aprendizaje.

Principios didácticos de la Educación Nutricional.

Metodología de la enseñanza.

Componentes y fases del aprendizaje

UNIDAD IV

Educación y Comunicación.

Extensión Universitaria.

La Comunicación en el modelo de educación tradicional, del condicionamiento y en el problematizador.

Comunicación y Promoción de la salud.

Marketing y publicidad en Educación.

Consejería en Hábitos alimentarios.

Guías alimentarias para la población Argentina.

UNIDAD V

La planificación en Educación Alimentaria Nutricional.

Proyectos participativos.

Propuesta didáctica.

Pasos.

Tipos de evaluación.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

TRABAJOS PRÁCTICOS AÚLICOS

Practico 1: Lectura y análisis del texto: "Dialogo de saberes"

Practico 2: Análisis de film/vídeo sobre educación: "La educación prohibida".

Practico 3: Armado y análisis de un cuadro comparativo de las distintas teorías pedagógicas.
 Practico 4: Representación en Roll Play de distintos ejemplos de propuestas pedagógicas
 Practico 5: Uso de las guías alimentarias como recurso didáctico en distintas poblaciones.
 Practico 6: Análisis de publicidades y distintos artículos de prensa relacionados a alimentación en distintos grupos etareos
 Practico 7: Armado de material didáctico y para los medios de comunicación para distintas comunidades/públicos.
 Practico 8: Análisis de distintos proyectos de educación nutricional en comunidades.

TRABAJOS PRÁCTICOS DE CAMPO

Practico 1: encuestas a estudiantes de distintas facultades sobre concepciones de salud y educación
 Practico 2: reflexiones sobre modelos pedagógicos en distintos ámbitos educativos del medio
 Practico 3: prueba de material didáctico en diferentes grupos etareos
 Practico 4: visita a medios de comunicación para la difusión de acciones en el marco de programas y subprogramas de salud pública del Ministerio de Salud de la Provincia de San Luis: Maternidad e Infancia, CUCAI San Luis, entre otros.
 Practico 5: desarrollo de talleres en distintas instituciones

VIII - Regimen de Aprobación

Para Regularizar el curso:

- Presentación y aprobación del 100% de los trabajos prácticos, con posibilidades de 1 recuperación en cada uno de ellos.
- Cumplir con el 60% de la asistencia
- Aprobar 2 exámenes (con un recuperatorio para cada parcial) con una nota igual o mayor a 4 (que será equivalente al 60% de los contenidos evaluados).

LUEGO DEBERA RENDIR EXAMEN FINAL ORAL CON UNA NOTA IGUAL O MAYOR A 4

Para Promocionar el curso:

- Presentación y aprobación del 100% de los trabajos prácticos, con posibilidades de 1 recuperación en cada uno de ellos.
- Cumplir con el 80% de la asistencia
- Aprobar 2 exámenes (con un solo recuperatorio) con una nota igual o mayor a 7 (que será equivalente al 80% de los contenidos evaluados) más un tercer examen de integración final que también se aprueba con 7 (que será equivalente al 80% de los contenidos evaluados), esta última sin posibilidad de recuperación, y consistirá en la presentación de un Proyecto de Educación Alimentaria Nutricional grupal.

PARA LOS ALUMNOS QUE TENGAN HIJOS MENORES DE 6 AÑOS, TRABAJEN, O DE OTRAS CATEGORÍAS DE RÉGIMENES ESPECIALES, SE NORMARAN SEGÚN LAS ORDENANZAS VIGENTES.

EN TODOS LOS CASOS, DEBEN ACREDITAR SU CONDICIÓN LABORAL O PERSONAL.

ESTE CURSO NO TIENE LA CONDICION DE LIBRE.

IX - Bibliografía Básica

- [1] Guía metodológica de comunicación social en nutrición. F.A.O.1996
- [2] Técnicas educativas: concepto. Criterios para su selección y evaluación. Cristaldo P. Córdoba. Argentina.1999.
- [3] Hábitos Alimentarios Saludables I y II. Manual de Educación para la Salud. PROMIN (Programa Materno Infantil de la Nación). Carmuega E. Buenos Aires. Argentina. 2001.
- [4] Hacia una didáctica de la Nutrición. Editorial Universitat. Del Campo L. Navarro A. Año 2015
- [5] Enseñar Nutrición. Navarro A. Andreatta MA. La Ed. 2013
- [6] Guías alimentarias para la población Argentina. Ministerio de Salud de la Nación. 2002.
- [7] Herramientas de comunicación para el desarrollo de entornos saludables. OPS-FAO. 2006

X - Bibliografía Complementaria

- [1] Dirección de Estadísticas e Información de Salud. Sitio Web: <http://www.msal.gov.ar/htm/site/estadisticas.asp>
- [2] Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. Sitio Web: <http://www.msal.gov.ar>

XI - Resumen de Objetivos

Que el alumno aprenda los contenidos propuestos del programa, para que desarrolle actividades futuras en personas y/o poblaciones, relacionadas a la Educación Alimentaria y Nutricional en distintos ámbitos de la comunidad.

XII - Resumen del Programa

La EAN como parte de la Educación Sanitaria.

Aportes de la Ciencia de la Educación. Proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos pedagógicos: transmisión, adiestramiento, problematización. Educación en adultos. Estrategias. Metodologías. Educación popular. Actitudes y aptitudes del educador en EAN. Métodos de enseñanza. Planificación de Proyectos en EAN. Comunicación, extensión y promoción de la salud. Materiales de comunicación. Modelos de comunicación.

XIII - Imprevistos

Se analizaran los planteamientos imprevistos en particular con cada caso en el transcurso del ciclo lectivo en curso.

XIV - Otros

--