Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales
Departamento: Informatica
Area: Area VI: Informatica Educativa

(Programa del año 2018)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 23/08/2018 17:04:25)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
EDUCACION INFANTIL E INFORMATICA(TICs)	LIC. EN EDUCACION INICIAL	ORD. 10/11	2018	2° cuatrimestre
EDUCACION INFANTIL E INFORMATICA(TICs)	PROF. DE EDUCACION INICIAL	011/09	2018	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ALLENDES OLAVE, PAOLA ANDREA	Prof. Responsable	JTP Exc	40 Hs
ABDELAHAD, YANINA ZORAIDA	Responsable de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs
ZANGLA, MARIA SOLEDAD	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	2 Hs	Hs	2 Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
B - Teoria con prácticas de aula y laboratorio	2º Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
06/08/2018	16/11/2018	15	60

IV - Fundamentación

El contenido de este materia aborda la problemática fundamental de la informática educativa, de la incidencia de las computadoras en el ámbito educativo, haciendo hincapié en las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones como respuesta a las necesidades del nivel inicial.
La modalidad de la signatura es tipo taller, en la que se integran la teoría y la práctica, con actividades en la sala de PC que requieran de la evaluación de procesos de aprendizaje de los alumnos.-
A modo de extender el aula presencial la materia dispone de sitio web www.educacioninfantileinformatica.blogspot.com.ar donde los alumnos disponen de todo el material teórico y práctico, como así también espacios para la publicación de sus producciones. Además se trabaja con GoogleDrive, como un espacio de colaboración y almacenamiento en la nube.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el Seminario los alumnos serán capaces de:
•Reconocer la importancia de las TIC en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
•Apropiarse de las herramientas digitales para en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
•Reconstruir las prácticas docentes con la utilización de los recursos educativos abiertos.
•Ser productores de contenido y valorar los espacios de retroalimentación como instancias de aprendizaje.

•Desarrollar propuestas áulicas con la intervención de las herramientas informáticas.
•Lograr una actitud reflexiva y abierta a las tendencias educativas emergentes

VI - Contenidos

APARTADO TEORICO

Informática Educativa. El desafío de las TIC para el cambio educativo. Experiencias de la utilización de las TIC en las escuelas. Software Educativo, clasificación. El nuevo rol docente. La Educación en Internet. Producción de Recursos educativos abiertos. Derechos de autor y Licencias Creative Commons.

APARTADO PRÁCTICO-INSTRUMENTAL

Herramientas digitales para el aula. Búsquedas en internet. Almacenamiento en la nube. Escritura Colaborativa. Presentaciones virtuales. Software para edición de imágenes. Software para edición de audios. Software Educativo (SE). Clasificación de SE. Criterios de Evaluación de SE. Software de autor. Elaboración de Recursos educativos abiertos con Software abierto. Derecho de autor.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Cada unidad temática del apartado práctico-instrumental tendrá un trabajo práctico en computadora acorde.
- Trabajo práctico Almacenamiento en la nube.
- Trabajo práctico La red de redes.
- Trabajo práctico Búsquedas y edición de imágenes en Internet
- Trabajo práctico Búsquedas y edición de audios y sonidos.
- Trabajo práctico Jclic, Recurso Educativo abiertos y Derecho de autor.
- Trabajo práctico integrador
- Proyecto final

VIII - Regimen de Aprobación

Para aprobar la materia los alumnos deberán cumplimentar con los siguientes requisitos:

Alumnos Promocionales:
- Asistencia al 80% de clases teóricas/practicas.
- Aprobación del 100% de Trabajo Práctico Integrador.
- Aprobación de la evaluación parcial escrita.
- Aprobar el proyecto final, (desarrollar y presentar un proyecto que refleje lo aprendido. Consta de un documento en google drive y un Recurso educativo abierto. Dicho trabajo será defendido por los alumnos con una exposición oral, utilizando como apoyo un equipo multimedia).
- Ninguna calificación podrá ser inferior a 7 (siete).

Alumnos regulares:
- Asistencia al 80% de clases teóricas/practicas.
- Aprobación del 100% de Trabajo Práctico Integrador.
- Aprobación de la evaluación parcial escrita o alguna de sus recuperaciones.
- Aprobar el proyecto final,(desarrollar un Recurso educativo abierto y un documento en google drive. Dicho trabajo será defendido por los alumnos con una exposición oral, utilizando como apoyo un equipo multimedia).
- Ninguna calificación podrá ser inferior a 5 (cinco).

Alumnos Libres:
Para rendir la materia en condición de LIBRE, el alumno debe:
- Aprobar un trabajo practico integrador, realizado en computadora.
- Aprobar el Proyecto final, (desarrollar y presentar un proyecto que refleje los contenidos de la materia. Consta de un documento en google drive y un Recurso educativo abierto. Dicho trabajo será defendido por los alumnos con una exposición oral, utilizando como apoyo un equipo multimedia).
- Aprobar el examen teórico oral.

IX - Bibliografía Básica

[1] Castellano, Hugo M. La computadora en el aula. Disponible en http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD12/contenidos/swf/index.html
[2] Coord. Consuelo Vélaz de Medrano, Denise Vaillant Aprendizaje y desarrollo profesional docente. Disponible en http://www.educ.ar/recursos/ver?rec_id=102939
[3] Cobo Cristobal. Aprendizaje invisible. disponible en http://www.razonypalabra.org.mx/varia/AprendizajeInvisible.pdf
[4] Coord. Roberto Carneiro, Juan Carlos Toscano, Tamara Díaz. . Los desafíos de las TIC para el cambio educativo. Disponible en http://www.educ.ar/recursos/ver?rec_id=102922
[5] Adell Jordi. Etapas de la Apropiación de las Tics. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=h1w-xg_-61Y&feature=relmfu .
[6] Recursos Educativos Abiertos. Disponible en http://mcchiarani.edu.glogster.com/recursos-educativos-abiertos/
[7] Martí Eduardo (1992). Aprender con ordenadores en la escuela . Barcelona: ICE – HORSORI
[8] Pere Marquès. USOS EDUCATIVOS DE INTERNET.¿La revolución de la enseñanza? Departamento de Pedagogía Aplicada - UAB (1998)versión digital.
[9] Usar una licencia Creative Commons disponible en http://www.creativecommons.org.ar/licencias
[10] Adell Jordi Seis ideas poderosas. Disponible en http://www.youtube.com/watch?v=2azt48U27IY&feature=related
[11] Martinez, Jeanette. ¿Cómo integrar las nuevas tecnologías en educación inicial?. Educación, [S.l.], v. 20, n. 39, p. 7-22, may 2011. ISSN 2304-4322. Disponible en: <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2488>

X - Bibliografia Complementaria

[1] Material de la Catedrá
[2] Boletín Docentes conectados. www.evirtual.unsl.edu.ar/boletin
[3] Biblioteca Digital http://www.educ.ar/educar/superior/biblioteca_digital/
[4] Revista Iberoamericana de Educación. http://www.oei.es/revista.htm

XI - Resumen de Objetivos

Al finalizar el Seminario los alumnos serán capaces de:
•Reconocer la importancia de las TIC en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
•Apropiarse de las herramientas digitales para los procesos de enseñanza y aprendizaje.
•Reconstruir las prácticas docentes con la utilización de los recursos educativos abiertos.
•Ser productores de contenido y valorar los espacios de retroalimentación como instancias de aprendizaje.
•Desarrollar propuestas áulicas con la intervención de las herramientas informáticas.
•Lograr una actitud reflexiva y abierta a las tendencias educativas emergentes

XII - Resumen del Programa

APARTADO TEORICO
Informática Educativa. El desafío de las TIC para el cambio educativo. Experiencias de la utilización de las TIC en las escuelas. Software Educativo, clasificación. El nuevo rol docente. La Educación en Internet. Producción de Recursos educativos abiertos. Derechos de autor y Licencias Creative Commons.
APARTADO PRÁCTICO-INSTRUMENTAL
Herramientas digitales para el aula. Búsquedas en internet. Almacenamiento en la nube. Escritura Colaborativa. Presentaciones virtuales. Software para edición de imágenes. Software para edición de audios. Software Educativo (SE). Clasificación de SE. Criterios de Evaluación de SE. Software de autor. Elaboración de Recursos educativos abiertos con Software abierto. Derecho de autor.

XIII - Imprevistos

La materia dispone de sitio web www.educacioninfantileinformatica.blogspot.com.ar que se utiliza como extensión al aula presencial, recurso que permite afrontar imprevistos.
email del docente: oallende@unsl.edu.ar - allendes.paola@gmail.com
Consultas: Box 15 del Bloque 2 primer piso

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	