



Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales  
 Departamento: Informatica  
 Area: Area VI: Informatica Educativa

(Programa del año 2017)  
 (Programa en trámite de aprobación)  
 (Presentado el 10/04/2018 22:48:27)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
TECNICA DE LA EXPRESION ORAL Y ESCRITA	ING.EN MINAS	6/15	2017	2° cuatrimestre
TECNICA DE LA EXPRESION ORAL Y ESCRITA	ING.EN MINAS	6/15	2017	2° cuatrimestre
TECNICA DE LA EXPRESION ORAL Y ESCRITA	ING.EN MINAS	18/13	2017	2° cuatrimestre

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
PIANUCCI, IRMA GUADALUPE	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
TAPIA, MARIA MERCEDES	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	Hs	Hs	Hs	2 Hs

Tipificación	Periodo
B - Teoria con prácticas de aula y laboratorio	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
07/08/2017	18/11/2017	15	30

### IV - Fundamentación

El taller de expresión oral y escrita pretende fortalecer las diferentes competencias comunicativas de los estudiantes de la Universidad para su desempeño como alumnos y como futuros profesionales. Para una adecuada inserción de los alumnos en el ámbito laboral, se pretende trabajar las competencias necesarias para un correcto desempeño en la comunicación. Entre las competencias genéricas que se busca fortalecer se pueden mencionar: lectura comprensiva y crítica, trabajo en grupo, búsqueda y selección de información, competencia digital, elaboración de trabajos escritos y expresión oral. Respecto a la competencia de escritura, se propone trabajarla como un proceso, que le permita desempeñarse adecuadamente durante su trayecto como alumno en la Universidad. Se busca estimular la escritura de textos argumentativos y expositivos, mediante la investigación de temas relativos a su formación, para luego exponer de manera oral y escrita. Además, se busca propiciar espacios de reflexión y metacognición para que el estudiante analice su propio proceso de aprendizaje.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivos Competencias genéricas:  
 •Fortalecer estrategias de aprendizaje autónomo en los estudiantes a través del desarrollo de habilidades específicas que respondan a las exigencias propias de los estudios universitarios.

- Desarrollar competencias para elaborar discursos orales y escritos en el ámbito académico.
- Participar y colaborar de manera efectiva en trabajos grupales.
- Desarrollar competencias digitales para el ámbito académico y laboral.
- Generar análisis críticos sobre sus propias producciones.

#### Objetivos específicos

- Usar adecuadamente la tecnología como instrumento de formación y producción.
- Establecer relaciones entre el contenido del texto con los datos del contexto.
- Desarrollar una mirada crítica frente a discursos escritos, orales y multimediales de diferentes medios.
- Proporcionar instrumentos para la comprensión y la producción de textos académicos y ámbito laboral.
- Reconocer los aspectos que están involucrados en una entrevista laboral.
- Producir discursos metacognitivos de sus producciones.
- Crear portfolio digital personal.
- Análisis y construcción crítica de la identidad digital
- Evaluación formativa y de autoregulación por medio de e-rúbricas(tutor-alumno, alumno-alumno, alumno-tutor)

## VI - Contenidos

### **Unidad 1: Leer y estudiar en la Universidad: una mirada crítica.**

E-portfolio de aprendizaje. Lectura de textos académicos: Lectura comprensiva y crítica. Del hecho y opinión al pensamiento crítico.

### **Unidad 2: Tratamiento de la información para la empleabilidad**

Utilización de herramientas digitales para búsqueda, selección y recopilación de información. E-portfolio para publicación de producciones y construcción de identidad digital. Escritura corporativa. Bolsas de trabajo on-line. Preparación para la entrevista de trabajo. Role playing de entrevista de trabajo.

### **Unidad 3: Estrategias de escritura.**

Pensamiento crítico y competencia argumentativa. Tramas del texto académico. Estrategias para una buena redacción. Recursos de coherencia y cohesión: Reformulación por sustitución y supresión. Organización del texto en párrafos.

### **Unidad 4: La escritura de informes**

La estructura interna de los informes académicos y laborales. Operaciones textuales: Resumen, paráfrasis y citas textuales Normas APA. Análisis de fuentes de información y citas bibliográficas. Construcción de un informe técnico. Pautas para elaboración de una exposición. Recursos digitales para la presentación oral.

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

### Unidad 1: Leer y estudiar en la Universidad: una mirada crítica.

La primera unidad se cumplimenta con la realización de las siguientes actividades: Análisis de textos de divulgación académica. Creación de e-portfolio del alumno. Detección de hechos y opinión a partir de textos de diversas fuentes utilizando herramientas digitales.

### Unidad 2: Tratamiento de la información para la empleabilidad.

La segunda unidad se cumplimenta con la realización de las siguientes actividades: Utilización de herramientas digitales para la búsqueda, selección y recopilación de información. Identificación de espacios digitales de oferta laboral. Investigación y recopilación de la empresa selecciona por el alumno para postularse. Diseño y escritura de un CV, carta de presentación. Preparación y role playing de entrevista laboral. Análisis y construcción crítica de la identidad digital por medio de e-portfolio.

### Unidad 3: Estrategias de escritura.

La tercer unidad se cumplimenta con la realización de las siguientes actividades:

Lectura de textos para su corrección mediante el recurso de reformulación por sustitución y supresión. Revisión y reescritura para el logro de coherencia y cohesión. Adecuación del texto al contexto y al destinatario. Análisis crítico del texto y producciones de tramas argumentativas.

Unidad 4: La escritura de informes.

La cuarta unidad se cumplimenta con la realización de las siguientes actividades: Reconocimiento de las componentes de un informe técnico. Elaboración de un informe de la empresa seleccionada. Aplicación de normas Apa. Publicación en e-portfolio.

## VIII - Regimen de Aprobación

La materia es de Régimen Promocional, y la base de su aprobación es la obtención de 7 o más puntos en cada instancia evaluativa.

Para evaluar el proceso de aprendizaje de los estudiantes se contemplan las siguientes modalidades:

•Cada unidad cuenta con una actividad obligatoria evaluativa. •Cada actividad obligatoria contará con dos instancias de recuperación.

•Para los alumnos que en alguna de las instancias de evaluación no alcance al 7, contará con una instancia evaluativa integradora.

RÉGIMEN DE ASISTENCIA: Los alumnos deben cumplimentar con la asistencia en un 70% de las clases.

## IX - Bibliografía Básica

[1] Burgués N., Bauer C., Turco C. (2011) Aprender en la Universidad. FACE- UNCo. Disponible en

<http://queestudiar.uncoma.edu.ar/archivos/Aprender%20en%20la%20universidad.pdf>

[2] Loza Diaz, L. (2008) Estructuras de los textos. Disponible en

<http://www.slideshare.net/gloria/estructura-interna-de-los-textos-presentation>

[3] Bravo, S. (2009) Como hacer una buena presentación. Disponible en

<http://www.slideshare.net/sachybv/cmo-hacer-una-buena-presentacin-en-power-2041573>

[4] González J., Sánchez S. Departamento de Lengua y Literatura Española. IES Carmen Laffón, Sevilla. Modalidades textuales. Disponible en <http://www.auladeletras.net/material/modtxt.PDF>

[5] Lacon, N, Ortega, S. (2003) Universidad Nacional de Cuyo. Producción de textos escritos. Disponible en

[http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitaes/3702/proctext-mini.pdf](http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitaes/3702/proctext-mini.pdf)

[6] Torres S., Bonorino, A., Vavilova, I. (2012) La Cita y Referencia Bibliográfica: Guía basada en las normas APA. 3ª edición, rev. y ampl. Buenos Aires. Biblioteca UCES. Disponible en

<http://www.uces.edu.ar/biblioteca/citas-bibliograficas-APA-2012.pdf>

[7] La Entrevista y los 7 Movimientos corporales. OccEducación. Disponible en

<http://blog.occeducacion.com/blog/bid/202321/La-Entrevista-y-los-7-Movimientos-corporales#.V8S2s5jhDIU>

[8] Guía para la elaboración del informe de fiscalización. Ministerio de Energía y Minas. Dirección general de Minería. Lima, Perú. Disponible en

[http://intranet2.minem.gob.pe/web/archivos/dgm/publicaciones/public24/Guia\\_para\\_la\\_Elaboracion\\_de\\_Informes\\_1.pdf](http://intranet2.minem.gob.pe/web/archivos/dgm/publicaciones/public24/Guia_para_la_Elaboracion_de_Informes_1.pdf)

[9] Pizzi D., Barboza C., Burlot G., Ferrer C., Bilbao, T. (2010). Informe sobre proyecto Minero San Jorge. Instituto de Ciencias Ambientales. Universidad Nacional de Cuyo. Disponible en

[http://imd.uncuyo.edu.ar/upload/informe\\_final\\_SAN\\_JORGE\\_agosto20101.pdf](http://imd.uncuyo.edu.ar/upload/informe_final_SAN_JORGE_agosto20101.pdf)

[10] Simulador entrevista laboral. Disponible en <http://www.educastur.princast.es/fp/hola/simulador/simulador.html>

[11] Consejos para superar una entrevista de trabajo. Gabinete de Iniciativas Para el Empleo. Universidad de Alicante Fundación General. <http://www.gipe.ua.es/es/consejos-para-superar-una-entrevista-de-trabajo>

[12] Buscador de empleo en Minería. Disponible en <http://argentina.infomine.com/careers/>

[13] Definición de bolsa de trabajo. Disponible en <http://www.tengodeudas.com/definiciones/bolsa-de-trabajo>.

[14] Bolsas de trabajo en Argentina. Disponible en [http://www.altillo.com/trabajo/trabajo\\_arg.asp](http://www.altillo.com/trabajo/trabajo_arg.asp)

[15] Evernote. Disponible en <https://evernote.com/?var=1>

[16] Herrera, O y otros. EVALUACIÓN POR PORTAFOLIO EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE

[17] INGLÉS. Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4230401.pdf>

## X - Bibliografía Complementaria

[1] Jabbar Fahad M., Ramirez Velarded R. Herramientas Web 2.0 para el Aprendizaje Colaborativo. Disponible en [http://remo.det.uvigo.es/solite/attachments/038\\_Web%202.0.pdf](http://remo.det.uvigo.es/solite/attachments/038_Web%202.0.pdf)

## **XI - Resumen de Objetivos**

Objetivos:

Fortalecer estrategias de aprendizaje autónomo. Desarrollar competencias para elaborar discursos orales y escritos. Participar en trabajos grupales. Desarrollar competencias digitales. Generar pensamiento crítico.

## **XII - Resumen del Programa**

Unidad 1: Leer y estudiar en la Universidad: una mirada crítica.

Unidad 2: Tratamiento de la información para la empleabilidad

Unidad 3: Estrategias de escritura.

Unidad 4: La escritura de informes

## **XIII - Imprevistos**

Los alumnos disponen de todo el material de estudio y actividades disponibles en campus.unsl.edu.ar

Contacto:

Esp. Irma G. Pianucci

Oficina Bloque II, 1° Piso Box 16

int 2116

pianucci@unsl.edu.ar

## **XIV - Otros**

--

### **ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA**

**Profesor Responsable**

Firma:

Aclaración:

Fecha: