



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales
Departamento: Informatica
Area: Area VI: Informatica Educativa

(Programa del año 2018)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
TALLER TECNOLOGIAS EDUCATIVAS EMERGENTES	PROF.CS.COMPUT.	02/16	2018	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
GARCIA, BERTA ELENA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
SOSA, ALEJANDRA BEATRIZ	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
3 Hs	Hs	3 Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
12/03/2018	23/06/2018	15	90

IV - Fundamentación

El contexto de las prácticas educativas actuales se caracteriza por la inclusión de los TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Sin embargo los recursos más empleados en las aulas siguen siendo los materiales didácticos tradicionales. Las tecnologías emergentes al servicio de la educación, utilizados en diversos contextos como herramientas, conceptos, innovaciones y avances son potencialmente disruptivos, si bien experimentan ciclos de sobreexpectación. Pensar estas nuevos desarrollos aplicados a la Educación, nos lleva a reflexionar sobre los principios didácticos que subyacen en torno a su uso. La propia tecnología y las prácticas a ella asociadas están en continuo refinamiento y desarrollo. Éstas pedagogías, llamadas pedagogías emergentes, se basan en las teorías clásicas, en las constructivistas y en ideas mas modernas como el conectivismo y el aprendizaje rizomático. A modo de síntesis podemos decir que las tecnologías y las pedagogías emergentes están "creando una nueva cultura del aprendizaje que cultiva la imaginación para un mundo en constante cambio".(Thomas y Brown)

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Se espera que durante el cursado de la materia los alumnos puedan alcanzar los siguientes objetivos:

- Reconocer y caracterizar las Tecnologías Emergentes y las Pedagogías que les dan sustento.
- Comprender los conceptos de Disrupción, innovación y sobreexpectación.
- Identificar las tecnologías emergentes clave y su impacto en la educación.

d) Diseñar propuestas didácticas que incluyan tecnologías emergentes, desde una concepción pedagógica adecuada a las herramientas y al contexto de aplicación.

VI - Contenidos

Unidad 1:

Tecnologías emergentes. Tecnologías Educativas Emergentes, Innovación y Pedagogías Emergentes. Concepto. Características. Disrupción, innovación y sobreexpectación.

Unidad 2:

Tecnologías emergentes clave y su impacto en la educación. Los enfoques emergentes: aprendizaje en red (Networked learning), los juegos serios (Serious games), el aprendizaje ubicuo (Ubiquitous learning), teoría de la actividad (Activity Theory).

Unidad 3:

Los escenarios temporales de aplicación de las tecnologías emergentes. Propuestas integradoras de las tecnologías emergentes en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Evaluación de propuestas en su aplicación pedagógica. El aporte de las tecnologías emergentes en las adaptaciones curriculares.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Se compone de 3 (tres) Trabajos Prácticos, uno por Unidad:

-Tecnologías Emergentes, Pedagogías Emergentes.

-Tecnologías Emergentes clave. Enfoques emergentes.

-Los escenarios de aplicación de las tecnologías emergentes. Propuestas de aplicación.

VIII - Regimen de Aprobación

REGLAMENTO DE CATEDRA:

Para la Promoción sin Examen, los alumnos deberán:

- 1.- Asistir al 80 % de las clases teórico- prácticas;
- 2.-Aprobar todas y cada una de las actividades prácticas individuales y grupales (en tiempo y forma). Estas últimas deberán ser defendidas ante el grupo grande; tienen carácter de evaluación individual y grupal y sólo una de ellas puede ser recuperada.
- 3.- Aprobar los parciales programados: uno por cada eje temático, con la posibilidad de 2 (dos) recuperaciones para cada parcial.
- 4.- Aprobar el examen integrador final individual.

NOTA: La calificación para promocionar no debe ser inferior a 7(siete) en cada una de las instancias evaluativas.

Para obtener la regularidad:

- 1.- Asistir al 70 % de las clases teórico- prácticas;
- 2.- Ídem a la promoción sin examen
- 3.- Ídem a la promoción sin examen
- 4.- Obtener una nota mayor o igual a 5 en cada instancia evaluativa.

Dadas las características de la materia en la formación docente del alumno, no se reconoce la condición de LIBRE

IX - Bibliografía Básica

[1] Forés, Ana; Subías, Esther (Coord). Pedagogías emergentes: 14 preguntas para el debate. Ediciones Octaedro. Barcelona, España(2017)

- [2] Hernández Ortega, José; Pennesi Fruscio, Massimo; Sobrino López, Diego; Vázquez Gutiérrez, Azucena. Tendencias emergentes en Educación con TIC. Ed. Espiral. Barcelona, España (2012)
- [3] Prats, Enric (Coord) Pedagogías Emergentes: una mirada crítica para una formación democrática del profesorado.
- [4] Pruzzo, Vilma (comp.) Las Prácticas del Profesorado, mediadores didácticos para la innovación. Ed. Brujas. Córdoba, Argentina (2015)
- [5] Sitio Web INED21. 21 PRECEPTOS DESDE LAS PEDAGOGÍAS EMERGENTES. <https://ined21.com/21-preceptos-desde-las-pedagogias-emergentes/>

X - Bibliografía Complementaria

- [1] EduWeb. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación. Vol 7, N° 2. Julio-Diciembre de 2013.
- [2] Sitio web Cultura Digital. Glosario de Pedagogías Emergentes: <https://paolaricaurte.net/2015/04/24/glosario-de-pedagogias-emergentes/>
- [3] Sitio Web co.labora.red. Cambio educativo, tecnologías y pedagogías emergentes. <https://carlosmagro.wordpress.com/2016/02/18/cambio-educativo-tecnologias-y-pedagogias-emergentes/>

XI - Resumen de Objetivos

- a) Reconocer y caracterizar las Tecnologías Emergentes y las Pedagogías emergentes.
- c) Identificar las tecnologías emergentes clave y su impacto en la educación.
- d) Diseñar y evaluar propuestas didácticas que incluyan tecnologías emergentes.

XII - Resumen del Programa

Unidad 1: Las Tecnologías Emergentes y las Pedagogías Emergentes.

Unidad 2: Tecnologías Emergentes clave. Enfoques emergentes.

Unidad 3: Los escenarios de aplicación de las tecnologías emergentes. Propuestas de aplicación. Evaluación.

XIII - Imprevistos

La materia se encuentra disponible en el campus virtual de la Facultad, lo que permite acceder a los materiales de estudio y prácticos en forma permanente.

Para comunicarse con la profesora responsable:

E-mail: bertae.garcia@gmail.com Oficina: Box 14, 1º piso, Bloque II, Informática Interno: 2114

XIV - Otros