Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Formación en Intervención Profesional

(Programa del año 2017)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 03/10/2017 19:37:07)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Trabajo Social en Instituciones	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	Ord.C.D.024/11	2017	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
GUTVAY, MONICA ALICIA	Prof. Responsable	P.Adj Simp	10 Hs
MARQUEZ, MARIA ALEJANDRA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
6 Hs	Hs	Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	1º Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
13/03/2017	24/06/2017	16	96

IV - Fundamentación

Las instituciones pueden ser entendidas como: a) Sistemas de normas o regulaciones generales. b) Estructura u organización social. c) Lugar de producción y de relaciones de producción y como tal son espacios sociales constitutivos de y están constituidos por, las prácticas y representaciones de los sujetos. Probablemente su característica más significativa es la tendencia a la repetición, lo que dificulta los cambios sociales.

Dentro de Trabajo Social cobran una importancia especial las instituciones que vehiculizan políticas sociales. Los atravesamientos contextuales, la complejidad propia de la dinámica institucional y las contradicciones específicas de las políticas sociales, convierten a las instituciones de políticas sociales en un espacio donde interactúan de manera particular, diferentes racionalidades que no pueden ser desconocidas por un trabajador social.

Por esta razón en la asignatura se aborda tanto la temática de los comportamientos instituidos, como los elementos claves que permitan entender el escenario institucional en el ámbito de las políticas sociales y en ambos casos los límites y posibilidades de nuestra intervención.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Que el alumno:

1) Comprendan los procesos por los cuales se institucionalizan los comportamientos habituales.

2) Adquiera un bagaje teórico metodológico que le permita reconocer críticamente las instituciones de políticas sociales a fin

de poder intervenir desde ellas.
3) Utilice e integre los conocimientos que dispone.

VI - Contenidos

BLOQUE I – Las instituciones como espacio social constitutivo de los sujetos
- Algunas cuestiones para la reflexión epistemológica.
- Intervención en Trabajo Social: la intervención como dispositivo.
- Proceso de institucionalización.
- Elementos de análisis Institucional.
- La intervención institucional del trabajador social.

BLOQUE II- Integrar y resignificar los siguientes conceptos básicos.
-Cuestión Social y Trabajo Social.
- Algunos conceptos para entender el contexto y los modos de subjetivarse: globalización, posmodernidad, subjetividad, habitus
- Problema Objeto de Intervención. Diagnóstico Social

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Se prevén al menos cuatro trabajos prácticos en el cursado de la asignatura. Los mismos serán obligatorios, escritos y deberán presentarse de forma individual

VIII - Regimen de Aprobación

La regularidad de la asignatura se obtiene con:
• Asistencia al 80% de las clases que se dicten en el transcurso del cuatrimestre.
• La aprobación de dos parciales o sus respectivos recuperatorios, aprobados con nota igual o superior a cuatro en una escala de cero a diez.
La aprobación de la asignatura se logra con la aprobación del examen final, oral, donde el alumno expone un tema a su elección y luego el tribunal examinador pregunta sobre otros temas del programa.

IX - Bibliografía Básica

[1] Primer Bloque
[2] - De Sousa Santos, B., Renovar la Teoría Critica y Reivindicar la Emancipación Social, Ed. CLACSO, Buenos Aires. 2006
[3] - Bourdieu, Pierre: ¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos. Akal. Madrid 2008. Traducción de Esperanza Martínez Pérez. Capítulo I
[4] "La ética del cuidado de uno mismo como práctica de la libertad", en Entrevista con Michel Foucault realizada por Raúl Fomet-Betancourt. Helmul Becker y Alfredo Gómez-Muller el 20 de enero de 1984.
[5] - Netto, José Paulo: Reflexiones en torno a la "Cuestión Social", en Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social. Espacio Editorial. 2002
[6] - Ficha de cátedra: El proceso de institucionalización.1999
[7] - Cohen, Ira J., Teoría de la estructuración y praxis social. En: La Teoría Social Hoy. Alianza Universidad. Madrid.1998
[8] - Netto, José Paulo. Instituciones un encuadre interdisciplinario, en: V y VI Jornadas Municipales de Servicio Social. Ponencias y Debates. ACPSS de la Ciudad de Bs. As. Argentina.1998
[9] - Dispositivo – Apunte de Cátedra
[10] - Escolar, Cora. Palabras Introductorias y La recuperación del Análisis Institucional como perspectiva teórico-metodológica en Topografías de la investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales. Eudeba. Buenos Aires. 2000
[11] - Kaminsky, Gregorio. Dispositivos institucionales. Editorial Lugar, Buenos Aires, 3ª edición revisada, 1999
[12] - Bourdieu, Pierre: ¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos. Akal. Madrid 2008. Traducción de Esperanza Martínez Pérez. Capitulo II: Los Ritos de Institución.
[13] - Enriquez, Eugene: La Organización en Análisis. 1992
[14] - Frigerio, G. Y Poggi, M.: La supervisión en las instituciones. Mimeo.

[15] -Guerra, Yolanda: “El Proyecto Profesional Crítico: estrategia de enfrentamiento de las condiciones contemporáneas de la práctica profesional”. En La Profesionalización en Trabajo Social. Rupturas y continuidades, de la reconceptualización a la construcción de proyectos éticos-políticos. Compiladora Margarita Rozas Pagaza. Editorial Espacio. 2007
[16] Segundo Bloque
[17] - Bauman, Zygmunt: La Globalización. Consecuencias Humanas. Fondo de Cultura Económica. 1999
[18] - Lechner, Norbert: Ese desencanto llamado posmoderno. Los patios interiores de la democracia. Subjetividad y Política. Fondo de cultura económica. 1990
[19] - Lechner, Norbert: Poder y orden: La estrategia de la minoría consistente, en \"La conflictiva y nunca acabada construcción del orden deseado". Centro de Investigaciones Sociológicas. Siglo XXI de España editores. 1986
[20] - Aquín Nora: “La relación sujeto-objeto en Trabajo Social. Una resignificación posible.” En la especificidad del Trabajo Social y la formación profesional. Espacio Editorial, Buenos Aires, Julio de 1996.
[21] - Aquín, Nora: Acerca del Objeto del Trabajo Social, en Acto Social. Nº 10. Año IV. Córdoba.1995
[22] - Objeto del trabajo social. Apunte de Cátedra
[23] - Escalada, Mercedes; Fernández Soto, Silvia; Pilar Fuentes, María; Koumrouyan, Elza; Martinelli, María Lucia; - Travi, Bibiana. “El diagnostico social. Proceso de conocimiento e intervención profesional”. Travi, Bibiana: La investigación diagnostica en Trabajo Social: la construcción de problemas a partir de la demanda de intervención profesional. Espacio Editorial. Argentina. 1 reimpresión 2004

X - Bibliografia Complementaria

[1] X - Bibliografía Complementaria
[2] - Bourdieu, Pierre, et al.: El oficio del Sociólogo. Ed. Siglo XXI, México, 1980
[3] - Díaz, Esther \\\\\\\"FOUCAULT, M.: los modos de subjetivación\\\\\\\". Ed. Almagesto, 1993.
[4] - Garay Lucía: Algunos conceptos para analizar instituciones educativas. Publicación del Programa de Análisis Institucional de la Educación. Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba 2000
[5] - León, Emma; Zemelmann, Hugo. Sujeto y Subjetividad en la Construcción Metodológica. En. Subjetividad: Umbrales del Pensamiento Social, Anthropos Editorial, Rubí, Barcelona. 1997

XI - Resumen de Objetivos

XII - Resumen del Programa

XIII - Imprevistos

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	