



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales
 Departamento: Informatica
 Area: Area VI: Informatica Educativa

(Programa del año 2017)

I - Oferta Académica

| Materia | Carrera | Plan | Año | Período |
|------------------------------|-------------|-------|------|-----------------|
| TALLER: LA PROFESION DOCENTE | PROF.MATEM. | 21/13 | 2017 | 2° cuatrimestre |

II - Equipo Docente

| Docente | Función | Cargo | Dedicación |
|-------------------------|----------------------|------------|------------|
| GARCIA, BERTA ELENA | Prof. Responsable | P.Adj Exc | 40 Hs |
| PONCE, VIVIANA MERCEDES | Auxiliar de Práctico | A.1ra Simp | 10 Hs |

III - Características del Curso

| Credito Horario Semanal | | | | |
|-------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------|-------|
| Teórico/Práctico | Teóricas | Prácticas de Aula | Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc. | Total |
| 3 Hs | Hs | Hs | Hs | 3 Hs |

| Tipificación | Periodo |
|----------------------------------|-----------------|
| C - Teoría con prácticas de aula | 2° Cuatrimestre |

| Duración | | | |
|------------|------------|---------------------|-------------------|
| Desde | Hasta | Cantidad de Semanas | Cantidad de Horas |
| 07/08/2017 | 18/11/2017 | 15 | 45 |

IV - Fundamentación

La inclusión de esta asignatura en el plan de estudios está vinculada a lograr que el futuro profesor:

- * Reflexione sobre la enseñanza de la Matemática como actividad profesional.
- * Se interiorice sobre los elementos que constituyen la identidad profesional docente.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- * Favorecer el análisis del papel de la conciencia moral y de la libertad personal en el ejercicio de la profesión docente en relación con derechos y deberes individuales, sociales y profesionales.
- * Promover la consolidación de una identidad docente ética, comprometida con su responsabilidad social en el contexto educativo.
- * Contribuir a la reflexión sobre la autonomía del docente como profesional y de su relación con el conocimiento matemático.

VI - Contenidos

Unidad 1: La enseñanza de la matemática. Tendencias generales actuales. Cambios en los principios metodológicos. Algunas tendencias actuales en los contenidos.

Unidad 2: El vínculo profesor alumno. Vínculos pedagógicos. Perfil de los estudiantes.

Unidad 3: La profesión docente del siglo XXI. Los centros educativos. Las leyes que regulan la enseñanza a nivel

secundario en Argentina.

Unidad 4: Los docentes y sus valores. Ética pública y ética privada. Actitudes frente a las nuevas generaciones, frente al fenómeno de la discriminación, educación y género u otros. Transformaciones socioculturales y demanda creciente de formación en valores.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

A partir de la lectura y discusión de los temas propuestos y de los emergentes que surjan de las experiencias e inquietudes de los alumnos se realizarán construcciones colectivas, exposiciones, debates.

Se promoverá la problematización de las concepciones personales, en torno a los supuestos aceptados como válidos en la actualidad.

Los trabajos prácticos se organizarán de la siguiente manera:

TP 1: La enseñanza de la matemática. Tendencias generales actuales. Cambios en los principios metodológicos. Algunas tendencias actuales en los contenidos.

TP 2: La profesión docente del siglo XXI. Los centros educativos. Las leyes que regulan la enseñanza a nivel secundario en Argentina.

TP 3: La enseñanza de la matemática. Tendencias generales actuales. Cambios en los principios metodológicos. Algunas tendencias actuales en los contenidos.

VIII - Regimen de Aprobación

La evaluación consistirá de:

A) Evaluación continua, considerando los siguientes aspectos: interacciones en el aula, asistencia, presentación de exposiciones y temas asignados, trabajos prácticos.

B) Coloquio integrador.

PROMOCIÓN: para promocionar sin examen se debe obtener un mínimo de 7/10 en A y B.

REGULAR: para obtener la condición de regular deberá haber participado de un mínimo del 60% de las clases presenciales y aprobar los trabajos prácticos.

LIBRES: los alumnos que no alcancen la regularidad podrán aprobar la materia en la modalidad de alumnos libres, de acuerdo con la reglamentación y turnos de exámenes estipulados.

IX - Bibliografía Básica

[1] - Allidière Noemí (2004). El Vínculo Profesor Alumno, una lectura psicológica. Editorial Biblos. Bs. As.

[2] - Alsina Catalá, Claudi. (2005) LAS MUSAS MATEMÁTICAS: HACIA UNA ENSEÑANZA CREATIVA. Conferencia.

[3] - Alsina Catalá, Claudi. (2007) Educación Matemática e Imaginación. Revista Unión, N° 11.

[4] - Chevallard, Bosch, Gascón. (1997) Estudiar Matemáticas, el eslabón perdido entre enseñanza y aprendizaje. Editorial: ICE. Horsori. Barcelona.

[5] - De Guzmán, Miguel. (2003) Enseñanza de las Ciencias y de la Matemática. Revista de la OEI para la Educación la Ciencia y la Cultura. -

[6] - Falsetti, Rodríguez, Carnelli, Formica. (2006). Perspectiva integrada de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática: una mirada al campo disciplinar de la matemática. Revista Unión N° 7

[7] - Freire, Paulo (2002). Cartas a quien pretende enseñar. Edit. Siglo XXI. Bs.As.

[8] - Freire, Paulo; Elementos de la situación educativa. Cap. V. El grito manso. Bs. As. Siglo XXI, 2003.

[9] - Frigerio, G - Poggi, M. y otros. Las instituciones Educativas. Cara y Ceca. Elementos para su gestión Elementos para su comprensión. De. Troquel Educación. Serie FLACSO, Acción. 1992.

[10] - Hortal, Augusto. Ética profesional de profesores y Maestros.

[11] - Nava, José María . El Docente y la Etica. Revista de Educación y Cultura. Sección 47.

[12] - Noriega Jaquelina (2009) Identidad Profesional Docente, retazos de un colectivo. Editorial Universitaria UNSL.

[13] Documentos disponibles en la Página del Ministerio de Educación.

X - Bibliografía Complementaria

[1]

XI - Resumen de Objetivos

XII - Resumen del Programa

Unidad 1: La enseñanza de la matemática. Tendencias actuales.

Unidad 2: El vínculo profesor alumno.

Unidad 3: La profesión docente del siglo XXI.

Unidad 4: Los docentes y sus valores.

XIII - Imprevistos

La materia se encuentra disponible en el campus virtual de la Facultad, lo que facilita la comunicación docente-alumno y permite acceder a los materiales en forma permanente.

e-mail de contacto: bertae.garcia@gmail.com

Box 14, 1° Piso, Dpto de Informática, Bloque II

XIV - Otros