

# Ministerio de Cultura y Educación Universidad Nacional de San Luis Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias Departamento: Ciencias Básicas

(Programa del año 2017) (Programa en trámite de aprobación) (Presentado el 27/03/2017 14:51:30)

**Area: Idiomas** 

## I - Oferta Académica

| Materia | Carrera                 | Plan  | Año  | Período         |
|---------|-------------------------|-------|------|-----------------|
|         |                         | Ord.C |      |                 |
| Idioma  | LICENCIATURA EN TRABAJO | .D.02 | 2017 | 1° cuatrimestre |
|         |                         | 4/11  |      |                 |

**SOCIAL** 

## II - Equipo Docente

| Docente                          | Función                 | Cargo     | Dedicación |
|----------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| BERTAZZI, GRACIELA ALBA          | Prof. Responsable       | P.Adj Exc | 40 Hs      |
| AGUIRRE CELIZ, CECILIA ALEJANDRA | Responsable de Práctico | JTP Semi  | 20 Hs      |
| RIVAROLA, MARCELA                | Responsable de Práctico | JTP Exc   | 40 Hs      |

## III - Características del Curso

| Credito Horario Semanal |   |    |    |      |  |
|-------------------------|---|----|----|------|--|
| Teórico/Práctico        | Teórico/Práctico   Teóricas   Prácticas de Aula   Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.   Total |    |    |      |  |
| 3 Hs                    | Hs  | Hs | Hs | 3 Hs |  |

| Tipificación                     | Periodo         |  |
|----------------------------------|-----------------|--|
| C - Teoria con prácticas de aula | 1° Cuatrimestre |  |

| Duración   |            |                     |                   |
|------------|------------|---------------------|-------------------|
| Desde      | Hasta      | Cantidad de Semanas | Cantidad de Horas |
| 13/03/2017 | 23/06/2017 | 15                  | 45                |

## IV - Fundamentación

Los alumnos de esta carrera necesitan leer y comprender bibliografía específica en inglés, ya sea para poder terminar sus estudios universitarios o para realizar estudios de postgrado. Por ello, es necesario que estén capacitados para leer comprensivamente textos en inglés y que sean capaces de entender e interpretar material referido a temas relacionados con la carrera. El abordaje de la teoría y de las actividades prácticas se realizará desde una concepción integral del texto propiciando la enseñanza estratégica y explícita de estrategias de lectura.

# V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Desarrollar la comprensión lectora de textos específicos en idioma Inglés a través del uso de estrategias de lectura.

## VI - Contenidos

# Unidad 1

Aspectos principales sobre la lectura: estrategias de lectura (concepto, tipos, importancia, aplicación)

Uso del diccionario

Unidad 2

Elementos paralingüísticos

Tipos de palabras: Palabras transparentes. Falsos cognados. Palabras conocidas. Palabras conceptuales y estructurales

Delimitación de unidades de Sentido. Preposiciones y conjunciones

Introducción a la frase nominal: sustantivo (núcleo).

Identificación de función de palabras de acuerdo con la morfología.

Modificadores: Sustantivo adjetivado.

Unidad 3

Verbo "To be" en presente.

Frase nominal: Núcleo. Palabras estructurales y signos de puntuación.

Modificadores: adjetivos calificativos y sustantivos adjetivados

Afijos

Unidad 4

Comparación de adjetivos: grados superlativo y comparativo.

Sustantivos: Caso Genitivo.

Modificadores: palabras terminadas en "Ing" (pre y post)

Palabras terminadas en "Ing" como sustantivos.

Unidad 5

Frase nominal: determinadores, adjetivos "ing" y "ed" como postmodificadores

Verbo modal "Can" en voz activa. Verbo "There be" en presente.

Unidad 6

Presente simple y continuo.

Adjetivos posesivos.

Pronombres personales objetos.

Unidad 7

Voz pasiva en presente

Verbo modal "Can" en voz pasiva

Función de las palabras con "ed"

Unidad 8

Modo imperativo.

Unidad 9

Tiempo verbal Pasado simple en voz activa y pasiva - verbos regulares e irregulares

Unidad 10

Tiempo verbal Presente perfecto en voz activa y pasiva.

Función del participio pasado de verbos irregulares como adjetivo y como verbo.

Unidad 11

Verbos modales en Voz activa y pasiva

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

Para lograr los objetivos de la asignatura, se realizarán las siguientes actividades:

Los textos se abordarán integralmente como unidades de sentido y se usarán para presentar los temas, elicitar las reglas gramaticales y lograr la lecto-comprensión.

En el plan de trabajos prácticos los textos se organizan en 3 ejes temáticos: energías alternativas, inventos e impacto sobre el medio ambiente. Todas las estructuras lingüísticas se presentan y ejercitan en el contexto del texto.

## VIII - Regimen de Aprobación

#### METODOLOGÍA DE DICTADO Y APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍA: Las clases son teórico prácticas y la guía de trabajos prácticos es elaborada por el equipo docente de la cátedra. Estos trabajos prácticos incluyen trabajo en la plataforma virtual Moodle. Los exámenes parciales y finales serán escritos, presenciales e individuales.

## Promoción sin examen:

Condiciones: 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas. Se requiere la aprobación de 2 (DOS) evaluaciones parciales con 7 (SIETE) o más de primera instancia. Además, se aclara que, dadas las características de la asignatura, el segundo parcial es de carácter integrador, ya que abarca los contenidos de toda la asignatura.

#### Regularidad:

Condiciones: 70% de asistencia a las clases teórico-prácticas. Se requiere la aprobación de las 2 (DOS) evaluaciones parciales con 4 (CUATRO) o más. Cada una tendrá dos recuperatorios. Tanto las evaluaciones parciales como el examen final serán escritos, con las mismas características de los trabajos prácticos que se realizan y corrigen en clase.

#### Alumnos Libres:

Aquellos que no pudieran regularizar la asignatura, podrán rendir como alumnos libres, con el programa correspondiente. La evaluación constará de dos partes que deberán aprobarse cada una con 4 (CUATRO). La primera parte (parte libre) consistirá en la traducción de un texto. La segunda es la parte regular.

# IX - Bibliografía Básica

- [1] Bertazzi, Catuogno, Mallo. (2003). Curso de Lectura Comprensiva en Inglés. Bertazzi, G., Catuogno, M., Mallo, A. Edit.
- [2] Diccionario bilingüe Larousse COMPACT. Editorial Larousse. ISBN 978-84-8016-726-0.
- [3] Diccionario bilingüe Webster's New World International Spanish English. Diccionario Internacional. Segunda Edición. Merrian Webster. USA.
- [4] Se trabajará con GUIAS DE TEORIA Y GUIAS DE TRABAJOS PRACTICOS elaboradas por el equipo docente de la cátedra.
- [5] Diccionario bilingüe: el que los alumnos tengan. También se podrán usar los que se encuentran en la Biblioteca.

| $\mathbf{X}$ | - | Bibli | iografia  | Comp | lementaria      |
|--------------|---|-------|-----------|------|-----------------|
|              |   | DINI  | iosi aiia | Comp | icilicilital la |

| XI | _ | Resu | ımen | de | U | bje | tivos |
|----|---|------|------|----|---|-----|-------|
|----|---|------|------|----|---|-----|-------|

- Desarrollar la comprensión lectora de textos específicos en idioma Inglés a través del uso de estrategias de lectura.

## XII - Resumen del Programa

VIII Improvietos

Lecto-comprensión a través del manejo de estrategias de lectura y conceptos básicos gramaticales del idioma inglés.

| AIII - Imprevisios |  |
|--------------------|--|
|                    |  |
|                    |  |
|                    |  |
| XIV - Otros        |  |
|                    |  |

| ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA |                      |  |
|---|----------------------|--|
|   | Profesor Responsable |  |
| Firma:                                  |                      |  |
| Aclaración:                             |                      |  |
| Fecha:                                  |                      |  |