



Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Ciencias de la Salud  
 Departamento: Ciencias de la Nutrición  
 Area: Area 4 Formación Profesional

(Programa del año 2017)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	LIC. EN NUTRICIÓN	RM N° 1861/ 11	2017	1° cuatrimestre

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
HUARTE, SILVIA ADRIANA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
OLIVERO, IVANA VALERIA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoria con prácticas de aula y campo	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
13/03/2017	21/06/2017	15	60

### IV - Fundamentación

Esta propuesta programática se sitúa en el primer cuatrimestre, del plan de estudio de la Licenciatura en Nutrición. Se fundamenta en la necesidad de introducir a los alumnos, futuros Licenciados en Nutrición, en la construcción de conocimientos en su campo específico y realizar aportes sobre la base de la investigación científica.

La finalidad del curso consiste en que los futuros egresados se introduzcan en el pensamiento científico que incluya la comprensión cabal del tipo de enunciados científicos prevalentes en el campo de la salud. Así mismo el alumno deberá conocer y manejar las teorías, los conceptos, las metodologías, los aspectos éticos y las pautas formales de investigación científica.

La metodología de las ciencias no está ligada sólo al proceso de la investigación, es la estrategia inherente al modo de razonar, diagnosticar y actuar del profesional de la salud frente al paciente.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

.Introducir al alumno en la comprensión de la metodología de la investigación científica, valorando la importancia y repercusión social y humana de su producción.

. Propiciar la integración de conocimientos teóricos y metodológicos en un trabajo de profundización y reflexión sobre una

temática especial.

- . Promover el desarrollo de habilidades específicas en la realización de proyectos o en el campo de la investigación en salud.
- . Favorecer el contacto con producciones científicas y propiciar que los alumnos logren tomar postura crítica desde el punto de vista metodológico de las investigaciones publicadas.
- . Desarrollar la capacidad para establecer un estudio o investigación con la claridad y requerimientos formales propios del trabajo encarado.

## **VI - Contenidos**

### **Contenidos.**

Unidad Temática N° 1: Ciencia, conocimiento, método científico e investigación científica.

La ciencia, su método y la investigación científica en ciencias de la salud. La concepción naturalista y subjetivista de las ciencias. Críticas. Supuestos ontológicos (objetividad-subjetividad-intersubjetividad). Supuestos epistemológicos (relación sujeto-objeto). Supuestos axiológicos (neutralidad/compromiso valorativo). La relación entre teoría y práctica. El proceso de generación de conocimientos, tipos de conocimientos. Aspectos éticos de la investigación.

Unidad Temática N° 2: Alcance y enfoques de una investigación

Enfoques cualitativos y cuantitativos, similitudes y diferencias. Alcance o tipos de investigaciones: exploratorio, descriptivo, correlacional y explicativo. Bibliográficas y/o empíricas.

Unidad Temática N° 3: Elaboración del proceso de investigación

Desarrollo y conformación de las ideas, tema o área a investigar. Selección del ambiente o lugar de desarrollo. Elección de participantes o sujetos del estudio. Formulación del problema. Objetivo/os. Formulación del marco teórico. Operacionalización.

Unidad Temática N° 4: Diseño metodológico

Selección del tipo de estudio. Universo o población. Muestra. Ventajas y desventajas del muestreo. Elección o elaboración del instrumento de recolección de datos. Recolección de datos. Plan de tratamientos de los datos para el análisis. Cronograma de trabajo.

Unidad Temática N° 5: Búsqueda y recogida de datos e información.

Búsqueda, localización y recogida de información. Uso de buscadores científicos. Cuestiones referentes a la investigación bibliográfica. Tipología de las fuentes de información bibliográfica y documental. Fuentes de información, examen crítico: problemas de autenticidad,

validez y significación. Técnicas para datos primarios y secundarios. Entrevista, observación, cuestionario. Otras alternativas.

Unidad Temática N° 6: Elección de las técnicas de análisis de la información. Procesamiento y análisis de datos cuantitativos (estadística descriptiva/ estadística inferencial) y cualitativos (Codificación, descripción interpretación e integración)

Unidad Temática N° 7: Comunicación científica. Presentación formal Redacción en el proceso de investigación

## **VII - Plan de Trabajos Prácticos**

Trabajo Práctico N° 1: Búsqueda de informes científicos y análisis de las perspectivas metodológicas

Trabajo Práctico N° 2: Aspectos éticos: consentimiento informado.

Trabajo Práctico N° 3: Paradigmas y enfoques en la realización de la investigación de grado. Reconocimiento del diseño metodológico cuantitativo en trabajos científicos.

Trabajo Práctico N° 4: Formulación del problema y objetivos. Identificación de variables y clasificación.

Trabajo Práctico N° 5: Búsqueda de bibliografía en buscadores científicos.

Trabajo Práctico N° 6: Describir técnicas e instrumentos de un estudio.

Trabajo Práctico N° 7: Difusión científica: realizar un póster.

Para llevar a cabo los mencionados trabajos prácticos se realizarán instancias de trabajo en subgrupos para la búsqueda de información, la confrontación de diversos puntos de vista, y análisis del material bibliográfico. Aportes de la cátedra para introducir o explicar aspectos teóricos y/o dar indicaciones sobre las tareas a realizar. A los efectos de poder supervisar las producciones de los alumnos se establecerán horarios de consulta y reuniones grupales de carácter tutorial

## **VIII - Regimen de Aprobación**

Para la aprobación del curso se deberá cumplir: Con las condiciones de regularidad establecidas en el Art. 24 de la Ord. CS 13/03.

Asistencia a las clases teórico-prácticas y toda otra modalidad referida al desarrollo del curso. Los porcentajes de asistencia será del 60% Presentación del 100% de los trabajos prácticos.

Aprobación de 3 (tres) exámenes parciales de integración.

Con una clasificación al menos de 60% en todas las evaluaciones establecidas. Luego debe rendir en las mesas estipuladas un examen global.

Para regularizar tiene derecho a dos recuperatorios por parcial siempre y cuando hayan asistido al parcial o presenten certificación que justifique la inasistencia.

Aprobación por promoción sin examen Final: El curso podrá ser aprobado por el Régimen de Promoción sin examen final, según lo estipula la Ord. CS N° 13/03, Art. 30, que dice lo siguiente: “Los cursos establecidos en los planes de estudios que se dictan en la UNSL podrán ser aprobados mediante el Régimen de Promoción sin Examen Final. Esta modalidad deberá permitir la evaluación continua del alumno basada en el análisis e interpretaciones de las producciones y el desempeño como así también, en el proceso de aprendizaje seguido por el mismo. Durante el desarrollo del curso el docente deberá realizar en forma continua la evaluación de los aprendizajes como así también la orientación de los mismos. Incluye una instancia de evaluación final integradora en la que se evalúa la capacidad del alumno de construir una visión integral de los contenidos estudiados.”

Asistencia a las clases teórico-prácticas y toda otra modalidad referida al desarrollo del curso. Los porcentajes de asistencia será del 80%

Aprobación del 100% de los trabajos prácticos con el 70 % de clasificación o más

Aprobación de 3 (tres) exámenes parciales de integración en PRIMERA INSTANCIA con una clasificación al menos de 70% en todas las evaluaciones establecidas.

Examen de Alumnos Libres: Los/las alumnos/as que rindan en calidad de alumnos libres deberán respetar el sistema de correlatividades que establece el plan de estudios de la carrera. Todo alumno libre sigue un sistema de consultas y acompañamiento semanal para rendir libre.

El/la estudiante deberá:

Entregar Trabajo practico integrador el cual versa sobre un análisis de informe científico, con 9 días de anticipación a la fecha de examen. Dicho escrito deberá incluir una justificación teórica sobre el tema elegido, el contexto, y el formato.

De ser aprobada la instancia anterior se accede al examen oral.

La aprobación del examen práctico solo tendrá validez para el examen teórico correspondiente y final del turno de examen en que el alumno se inscribió.

El examen final del alumno libre, luego de haber aprobado el trabajo práctico integrador, será tomado por un tribunal, será oral y versará fundamentalmente sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Se tomaran sobre dos unidades temáticas elegidas al azar y se podrá efectuar preguntas sobre cualquiera de los temas restantes del programa que el tribunal estime conveniente efectuar.

## **IX - Bibliografía Básica**

[1] Azar, G. y Silar, M. (2006) Metodología de la investigación y técnicas para la elaboración de tesis. Madrid. Hispana Libros.

[2] Botta, M. y Warley, J. (2007) Tesis, tesinas, monografías e informes. 2° edición. Buenos Aires. Biblos Metodologías.

[3] Day, R. (1996) Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington D. C. Organización Panamericana de la Salud.

[4] Díaz, E. (2010) Metodología de las ciencias sociales. 4ª reimp. Buenos Aires. Biblos.

[5] García Romero, H; Faure, A.; García Barrios, C. y González, A. (1999) Metodología de la investigación en salud. 1ª edición. México. McGraw- Interamericana.

[6] Gómez, M. (2009) Introducción a la metodología de la Investigación Científica. 2° edición. Córdoba. Brujas.

[7] Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C.; y Baptista Lucio, P. (2008) Metodología de la Investigación. 4ª edición. México. McGraw-Hill.

[8] Mendicoa, G. (2003) Sobre tesis y tesistas. 1ª edición. Buenos Aires. Editorial Espacio.

[9] Pineda, E.; de Alvarado, E. Y de Canales, F. (1994) Metodología de la Investigación. 2ª edición. Washington D. C. Organización Panamericana de la Salud.

[10] Polit, D. F., Hungler, B. (2000) Investigación científica en ciencias de la salud. 6ª edición. México. McGraw- Interamericana.

[11] Sabino, C. (1996) El proceso de investigación, 4° reimpresión. Buenos Aires. Hvmánitas.

[12] Sabulsky, J. (2004) Investigación científica en salud y enfermedad. 4ª edición. Córdoba. Sima Editora

[13] Vasilachis de Giordano, I. (Coord.) (2008) Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona. Gedisa.

[14] Yuni, J. y Urbano, C. (2006) Técnicas para investigar. Análisis de datos y redacción científica. Volumen 3. 1ª ed. Córdoba. Brujas.

[15] Yuni, J. y Urbano, C. (2006) Técnicas para investigar. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de

## **X - Bibliografía Complementaria**

- [1] Argentina Investiga. Divulgación y Noticias Universitarias. <http://infouniversidades.siu.edu.ar>
- [2] Ciencia Hoy. Revista de divulgación Científica. <http://www.cienciahoy.org.ar>.
- [3] Consejo Nacional de Investigaciones Científica y Técnicas. CONICET <http://www.conicet.gov.ar>
- [4] Programa de divulgación científica técnica del Instituto Leloir. <http://www.agenciacyta.com.ar>
- [5] Revista Chilena de Nutrición. <http://www.redalyc.org/revista.oa?id=469>
- [6] Servicio de Información y Noticias Científicas. SINC <http://www.agenciasinc.es>
- [7] Sociedad Argentina de Nutrición. <http://www.sanutricion.org.ar/>
- [8] Solo ciencia. Portal de noticias científicas. <http://www.solociencia.com/>
- [9] Universidad de la Rioja Fundación Dialnet <http://dialnet.unirioja.es>

## **XI - Resumen de Objetivos**

- . Introducir al alumno en la comprensión de la metodología de la investigación científica, valorando la importancia y repercusión social y humana de su producción.
- . Propiciar la integración de conocimientos teóricos y metodológicos en un trabajo de profundización y reflexión sobre una temática especial.
- . Promover el desarrollo de habilidades específicas en la realización de proyectos o en el campo de la investigación en salud.
- . Favorecer el contacto con producciones científicas y propiciar que los alumnos logren tomar postura crítica desde el punto de vista metodológico de las investigaciones publicadas.
- . Desarrollar la capacidad para establecer un estudio o investigación con la claridad y requerimientos formales propios del trabajo encarado.

## **XII - Resumen del Programa**

- Unidad Temática N° 1: Ciencia, conocimiento, método científico e investigación científica.
- Unidad Temática N° 2: Alcance y enfoques de una investigación
- Unidad Temática N° 3: Elaboración del proceso de investigación
- Unidad Temática N° 4: Diseño metodológico
- Unidad Temática N° 5: Búsqueda y recogida de datos e información.
- Unidad Temática N° 6: Elección de las técnicas de análisis de la información.
- Unidad Temática N° 7: Comunicación científica. Presentación formal

## **XIII - Imprevistos**

Cualquier imprevisto será comunicado en la cartelera frente al box 16 de Chacabuco y Pedernera

## **XIV - Otros**