



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
 Departamento: Ciencias Sociales
 Área: Formación en Intervención Profesional

(Programa del año 2017)
 (Programa en trámite de aprobación)
 (Presentado el 08/03/2017 08:37:51)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Intervención de Trabajo Social con Familias	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	Ord.C .D.02 4/11	2017	Anual

SOCIAL

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ANDRE, GRACIELA CARMEN	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
RODRIGO, JULIETA	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs
BARAL, MACARENA PAOLA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
8 Hs	3 Hs	2 Hs	3 Hs	8 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoría con prácticas de aula y campo	Anual

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
13/03/2017	19/11/2017	30	240

IV - Fundamentación

Este curso implica formación pre-profesional de Intervención con Familias, teórica y aproximaciones prácticas, conducentes a la inserción en organizaciones que demanden encuentros con familias con diversidad de problemáticas sociales. Fundada en supuestos epistemológicos, y miradas que sustentan los procesos de intervención particulares de la asignatura. En este sentido los ejes principales son: el reconocimiento de la cuestión social en tanto productora de un campo problemático de intervención considerado dinámico, cambiante. En el que las manifestaciones más concretas y visibles son las demandas de las familias, bajo la que subyacen necesidades, son consecuencia directa de la vulneración de derechos; la perspectiva de derechos, que es lo que nos conduce a pensar al grupo familiar en términos de sujeto titular de derechos, de sujeto portador de derechos. Entendiendo que la vulneración de los mismos, se manifiesta en las necesidades presentes en los sectores en que se desarrolla la práctica; imbricando con estos dos ejes el proceso metodológico de intervención, que se desarrollara en organizaciones del medio. Y que privilegiará la metodología cualitativa de recolección de información. Este proceso metodológico se desarrollará en : un primer momento de inserción institucional; un segundo momento de investigación diagnóstica y análisis de la situación inicial; un tercer momento de inserción familiar; un cuarto momento de diseño de la intervención.

Todo lo que a su vez se apoya en diversas teorías que posibilitan el abordaje de problemáticas sociales familiares :

- Estrategias Familiares de Vida
- Aplicación de Entrevista en Profundidad
- Teoría de Género
- Familia y Niñez
- Familia y problemáticas sociales.
- Familia y Derechos Humanos
- Teoría de las Necesidades
- Proceso de Intervención

Se articulará con los contenidos teóricos ya impartidos en toda la carrera, fundamentalmente en las asignaturas de Intervención del Trabajo Social como insumo esencial; con Metodología de la Investigación Cualitativa como insumo fundamental al proponerse un acercamiento a las familias a partir de herramientas como la observación y entrevistas en profundidad y el posterior análisis e interpretación de la información obtenida; con Salud y Trabajo Social (articulación iniciada en 2016) incorporando los trabajos prácticos realizados en diversos –Centros de Salud de la ciudad de Villa Mercedes como insumo para la etapa de reconocimiento institucional, lo que implica reconocer los escenarios institucionales, sus actores, políticas implementadas, y su dinámica en general

Los alumnos se insertarán en diferentes organizaciones del medio, a fin de iniciar los procesos de intervención, que culminarán con la elaboración de un diagnóstico familiar.

Esta actividad será supervisada semanalmente tanto en aula como en terreno por el equipo docente.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivo General:

- Lograr que los alumnos se apropien de teorías específicas de intervención con familias y desarrollen aproximaciones prácticas que les permitan ejercitar en el arte de la observación, entrevista en profundidad y redacción de informes; reconocer los diversos modos de ser familia, identificar problemáticas, elaborar un diagnóstico y realizar intervenciones directas centradas en la cohesión, el asesoramiento y reconocimiento de redes secundarias próximas.

Objetivos Específicos:

Impartir teorías propias de la <intervención con Familias, a partir del dictado de clases teóricas

- Reconocer y analizar problemáticas sociales, de incumbencia del Trabajo Social
- Analizar críticamente las problemáticas sociales que atraviesan a las familias.
- Lograr un acercamiento a la realidad contextual inmediata (habitus, campo) de las familias.
- Reconocer los escenarios institucionales, barriales y familiares.
- Analizar las demandas familiares planteadas en las organizaciones
- Reconocer las necesidades familiares subyacentes a las demandas explicitadas,
- Brindar herramientas teórico-prácticas que permitan diferenciar demandas de necesidades a fin de iniciar el diseño de intervenciones directas

VI - Contenidos

UNIDAD I

POSICIONAMIENTO EPISTEMOLOGICO

Cuestión Social.

Capitalismo y cuestión social. Posiciones ideológicas. Cuestión social e intervención profesional. Cuestión Social contemporánea y estructuración del campo problemático de intervención

Pobreza y Cuestión social.

.Perspectiva de Derechos

Familias y la lucha contra la exclusión. Aportes del Enfoque de Derechos.

Familia como espacio social

Familia como nuevo actor social. Perspectiva de sujeto. El espacio social familiar..

Bibliografía para la Unidad 1

Margarita Rozas Pagaza “La intervención profesional en relación con la cuestión social. El caso del T. Social” 2001

Pautási Laura: “El cuidado como cuestión social desde un enfoque de derechos” CEPAL 2007

Eroles Carlos (2001) - “Familia y Trabajo Social” - Espacio - Buenos Aires

Eroles Carlos (2008) “Familia, Democracia y vida cotidiana” Espacio

Montaño art. La politización de la actividad profesional

Sandra del Pilar Gómez Contreras .La cuestión social y su articulación con el Trabajo Social.

UNIDAD II

Familia: concepto y funciones. Familia, entidad socio-histórica. Familia una mirada histórica.

Familia: rupturas y continuidades. Nuevas configuraciones familiares .

Familia y Vida cotidiana. Familia como nuevo actor social.

Cambios sociales de la familia: Separación casa-trabajo; ruptura de la autoridad patriarcal: procesos de individuación; sexualidad vs procreación. Unidad domestica: concepto nuevas y variadas clasificaciones.

Crisis del patriarcado.

Redes sociales de la familia.

Bibliografía Unidad II

Eroles Carlos (2008) - “Familia, Democracia y Vida Cotidiana” - Espacio - Buenos Aires

Jelin Elizabeth (1998) - “Pan y Afectos” - FCE - Buenos Air

Barg Liliana 2009) “Las tramas familiares en el campo de lo social” Editorial Espacio

Barg Liliana (2003)“Los vínculos familiares. Reflexiones desde la práctica profesional” Edit. Espacio .

UNIDAD III

Teoría del desarrollo Familiar

Concepto. Identidad familiar. Mitos ritos. El rol del ritual y el mito en la identidad familiar

Crisis familiares imprevisibles y previsibles

Modelo Epigenetico de procesos familiares

Enfoque Psicosocial

Relación Individuo- familia- sociedad Construcción de subjetividades Matriz de aprendizaje.

Teoria de Genero

Marco teórico conceptual. Poder y patriarcado

Genero y trabajo. Diversidad sexual y social del trabajo. Lo público y lo privado. Triple rol.

Necesidades de género.

Teoria de las necesidades. Necesidades en términos de derechos vulnerados. Satisfactores, recursos. Clasificación e identificaciones.

Bibliografía Unidad III

Falicov Celia (1991) - "Transiciones de la Familia" - Amorrortu - Buenos Aires.
Ana Quiroga "Matrices de Aprendizaje"
Rubio- André "Feminización de la pobreza" Revista Kairos N° 4
Burin Mabel Meller Irene "Genero y Familia"
Max Neef Manfred "El Desarrollo a Escala Humana" 1998

UNIDAD IV

Problemas sociales de la familia

Violencia Familiar y de Genero. Nociones preliminares. Mitos Tipos de violencia y ciclo de la violencia.

Infancia: viejos y nuevos paradigmas. Maltrato y abuso infantil.

Juventud. Trayectorias y construcción de problemas juveniles

Gerontología. Envejecer hoy.

Familia y Discapacidad.

Familia y Salud.

Bibliografía:

Fernandez Ana Maria (2010) "La mujer de la Ilusion" Paidos *

Peralta Maria Inés (2000) - "Niñez y derechos" - Espacio - Buenos Aires

Giberti Eva (2005) – "Vulnerabilidad, desvalimiento y maltrato infantil" - Noveduc - Buenos Aires

Carli Sandra (2009) – "La cuestión de la infancia en América Latina: tiempo pasado, tiempo presente"

Sartori de Azocar (2010) – "Discapacidad y representaciones sociales" - EFU San Juan

Rodriguez Garcia, María Jesús "Familia, políticas públicas y Bienestar" Miño y Dávila Editorres 2009

Otero María Federica "Infancia:vulneración de derechos e intervención en la urgencia" Espacio 2004

Faiat Villalobos "Niñez en "riesgo" y políticas sociales" Espacio 2008

Alayón Noberto " Niños y adolescentes. Hacia la reconstrucción de Derechos" Espacio 1997

Peralta Maria Ines "Niñez y Derechos Espacio 2000

Miguez Daniel "Violencias y Conflictos en las Escuelas Paidos 200

Villalobos Dinorah Fait "Niñez en "riesgo" y políticas sociales" Editorial Espacio 2008

Feijoo María del Carmen- Corbetta Silvina "Escuela y Pobreza" UNESCO 2009

UNIDAD V

PROCESO DE INTERVENCION

1º MOMENTO: INSERCION

Elaboración de Marco Teórico para la intervención con familias

Observación participante y no participante. Planificación. Elaboración de guías de observación. Aplicación en terreno.

Entrevista a las organizaciones. Planificación revisión y aplicación del instrumento.

Registro : entrevistas en crudo. Cronica

Informe: informe social como instrumento. Informe e intervención profesional. Los problemas sociales en los informes sociales. ¿Qué es un informe social? Consideraciones en la escritura. Aspectos éticos implicados.

Bibliografía Unidad V

Scribano, Adrián Oscar "El proceso de investigación social cualitativo" Prometeo Libros; 2008.

Sautu, Ruth, "Todo es Teoría. Objetivos y métodos de Investigación"

Strauss-Corbin "Bases de la Investigación Cualitativa" Editorial Universidad de Antioquía

Giribuela Walter #El informe social como genero discursivo" 2010 Edit. Espacio

UNIDAD VI

PROCESO DE INTERVENCION:INSERCIÓN FAMILIAR

Investigación diagnóstica: Análisis de la situación inicial.

Problema social. Concepto .Diferencia entre problema social, demanda y necesidad.

Entrevista en Profundidad. Conceptos que la sustentan: habitus, campo, posición social. Dimensiones de análisis, teorías que las atraviesan.

Estrategias familiares de vida, concepto y clasificación

Planificación e Implementación de entrevistas en profundidad a las familias consensuadas con la organización.

Bibliografía Unidad VI

Escalada Mercedes y otros “El Diagnóstico Social” 2004 Edit. Espacio

Gutiérrez Alicia “Pobre, como Siempre. Estrategias de reproducción social en la pobreza” Ferreyra Editor 2005

Bourdieu Pierre “Las Estrategias de la Reproducción Social” Editorial siglo XXI 2011

Torrado Susana (1998) - “Familia y Diferenciación Social” - EUDEBA - Buenos Aires-

Gutiérrez, Alicia (2004) - “Pobres como siempre... Estrategias de reproducción social en la pobreza”. Edit. Ferreira - Córdoba-

UNIDAD VII

PROCESO DE INTERVENCION

Elaboración de diagnóstico. Como producto de la investigación diagnóstica.

Diseño de la intervención: intervención directa e indirecta. Dilema del cambio.

Sistematización e informe final.

Bibliografía Unidad VII

Andre-Rodrigo-Baral 2017. Andre-Rodrigo- Baral 2017

Maria Rocio Cifuentes Patiño “La sistematización en Trabajo Social: entre la práctica y la investigación “

Sandoval Avila Antonio “Propuesta Metodológica para Sistematizar la Práctica Profesional del Trabajo Social” Edit. Espacio. 2001

VII - Plan de Trabajos Prácticos

VIII - Régimen de Aprobación

Esta asignatura se regulariza ;

Respetando el régimen de correlatividades propuesto en Plan 24/11, sin excepción alguna

- a) con el 70% de asistencia a las clases teóricas., efectivamente dictadas
 - b) Con el 80 % de la aprobación de los prácticos áulicos e individuales con sus respectivos recuperatorios
 - c) Con asistencia del 90 % a los centros de práctica.
 - d) Con asistencia al 90 % de las instancias de supervisión.
 - e) Aprobación de parciales con sus respectivos recuperatorios según normativa vigente y con una calificación no menor a seis (6)
- El primer parcial se tomara al finalizar la Unidad II.

- El segundo parcial consistirá en la elaboración del marco teórico propuesto en el inicio de unidad V
- El tercer parcial consistirá en la elaboración y entrega de sistematización final.

Esta asignatura se aprueba con examen final que consistirá en realizar una propuesta integradora de teoría y practica.

IX - Bibliografía Básica

- [1] Bibliografía para la Unidad I
- [2] Margarita Rozas Pagaza “La intervención profesional en relación con la cuestión social. El caso del T. Social” 2001
- [3] Pautássi Laura: “El cuidado como cuestión social desde un enfoque de derechos” CEPAL 2007
- [4] Eroles Carlos (2001) - “Familia y Trabajo Social” - Espacio - Buenos Aires
- [5] Eroles Carlos (2008) “Familia, Democracia y vida cotidiana” Espacio
- [6] Montaña art. La politización de la actividad profesional
- [7] Sandra del Pilar Gómez Contreras .La cuestión social y su articulación con el Trabajo Social.
- [8] Bibliografía Unidad II
- [9] Eroles Carlos (2008) - “Familia, Democracia y Vida Cotidiana” - Espacio - Buenos Aires
- [10] Jelin Elizabeth (1998) - “Pan y Afectos” - FCE - Buenos Air
- [11] Barg Liliana 2009) “Las tramas familiares en el campo de lo social” Editorial Espacio
- [12] Barg Liliana (2003)“Los vínculos familiares. Reflexiones desde la práctica profesional” Edit. Espacio .
- [13] Bibliografía Unidad III
- [14] Falicov Celia (1991) - “Transiciones de la Familia” - Amorrortu - Buenos Aires.
- [15] Ana Quiroga “Matrices de Aprendizaje”
- [16] Rubio- André “Feminización de la pobreza” Revista Kairos N° 4
- [17] Burin Mabel Meller Irene “Genero y Familia”
- [18] Max Neef Manfred “El Desarrollo a Escala Humana” 1998
- [19] Fernandez Ana Maria (2010) “La mujer de la Ilusion” Paidos *
- [20] Peralta Maria Inés (2000) - “Niñez y derechos” - Espacio - Buenos Aires
- [21] Giberti Eva (2005) – “Vulnerabilidad, desvalimiento y maltrato infantil” - Noveduc - Buenos Aires
- [22] Carli Sandra (2009) – “La cuestión de la infancia en América Latina: tiempo pasado, tiempo presente”
- [23] Sartori de Azocar (2010) – “Discapacidad y representaciones sociales” - EFU San Juan
- [24] Rodriguez Garcia, María Jesús “Familia, políticas públicas y Bienestar” Miño y Dávila Editorres 2009
- [25] Otero María Federica “Infancia:vulneración de derechos e intervención en la urgencia” Espacio 2004
- [26] Faiat Villalobos “Niñez en “riesgo” y políticas sociales” Espacio 2008
- [27] Alayón Noberto “ Niños y adolescentes. Hacia la reconstrucción de Derechos” Espacio 1997
- [28] Peralta Maria Ines “Niñez y Derechos Espacio 2000
- [29] Miguez Daniel “Violencias y Conflictos en las Escuelas Paidos 200
- [30] Villalobos Dinorah Fait “Niñez en “riesgo” y políticas sociales” Editorial Espacio 2008
- [31] Feijoo María del Carmen- Corbetta Silvina “Escuela y Pobreza” UNESCO 2009
- [32] Scribano, Adrián Oscar “El proceso de investigación social cualitativo” Prometeo Libros; 2008.
- [33] Sautu, Ruth, “Todo es Teoría. Objetivos y métodos de Investigación”
- [34] Strauss-Corbin “Bases de la Investigación Cualitativa” Editorial Universidad de Antioquía
- [35] Giribuela Walter #El informe social como genero discursivo” 2010 Edit. Espacio
- [36] Bibliografía Unidad VI
- [37] Escalada Mercedes y otros “El Diagnostico Social” 2004 Edit. Espacio
- [38] Gutiérrez Alicia “Pobre, como Siempre. Estrategias de reproducción social en la pobreza” Ferreyra Editor 2005
- [39] Bourdieu Pierre “Las Estrategias de la Reproducción Social” Editorial siglo XXI 2011
- [40] Torrado Susana (1998) - “Familia y Diferenciación Social” - EUDEBA - Buenos Aires-
- [41] Gutiérrez, Alicia (2004) - “Pobres como siempre... Estrategias de reproducción social en la pobreza”. Edit. Ferreira - Córdoba-
- [42] Bibliografía Unidad VII
- [43] Andre-Rodrigo-Baral 2017. Andre-Rodrigo- Baral 2017
- [44] Maria Rocio Cifuentes Patiño ”La sistematización en Trabajo Social: entre la práctica y la investigación “
- [45] Sandoval Avila Antonio “Propuesta Metodologica para Sistematizar la Practica Profesional del Trabajo Social” Edit.

X - Bibliografía Complementaria

XI - Resumen de Objetivos

Desarrollar un proceso de aprendizaje teórico-práctico que contribuya a la apropiación de contenidos teóricos que permitan a su vez el desarrollo de habilidades y destrezas para la intervención con familias.

XII - Resumen del Programa

este programa consta de instancias teóricas y prácticas, que permitirán realizar sucesivas aproximaciones a las problemáticas sociales que condicionan la vida cotidiana de las familias. la instancia práctica culminara con la confección de un diagnóstico social y un diseño áulico de intervención

NOTA: ESTA ASIGNATURA NO ADMITE NINGUN TIPO DE CONDICIONALIDAD EN SU CURSADO.

XIII - Imprevistos

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

Profesor Responsable

Firma:

Aclaración:

Fecha: