



Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Ciencias Humanas  
 Departamento: Educación y Formación Docente  
 Área: Currículum y Didáctica

(Programa del año 2016)  
 (Programa en trámite de aprobación)  
 (Presentado el 08/12/2016 16:21:05)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
PRAXIS III. ESCENARIOS DE ENSEÑANZA E INICIACIÓN A LA PRÁCTICA	PROF. DE EDUCACIÓN INICIAL	011/09	2016	2° cuatrimestre
PRAXIS III. ESCENARIOS DE ENSEÑANZA E INICIACIÓN A LA PRÁCTICA	LIC. EN EDUCACIÓN INICIAL	ORD. 10/11	2016	2° cuatrimestre

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ESCUADERO, ZULMA ELVIRA	Prof. Responsable	P.Tit. Exc	40 Hs
MAZZOLA, EDUARDO ALEJANDRO	Prof. Colaborador	P.Adj Semi	20 Hs
RIOS, LUIS RICARDO	Prof. Colaborador	P.Adj Semi	20 Hs
SURIANI, BEATRIZ MARIA	Prof. Co-Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
MORIÑIGO MORALES, MARIA KARINA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
PAEZ FERREYRA, MARIA VICTORIA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
PUTELLI, GERARDO ALBERTO	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
RODRIGUEZ, CECILIA DEL CARMEN	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	1 Hs	2 Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoría con prácticas de aula y campo	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
08/08/2016	18/11/2016	15	45

### IV - Fundamentación

Este programa se articula en torno a la formación docente de alumnos que van a desempeñarse en diversas instituciones educativas de Nivel Inicial. Por tratarse de una asignatura que se inscribe en el área de la praxis, supone una conjunción de saberes y prácticas desde un posicionamiento sustentado en los contenidos rectores de las asignaturas que se cursan en forma simultánea con esta práctica docente: Juego y educación infantil, Lenguaje musical, Educación física, Lengua oral y escrita y su didáctica.

Por último, se considera que las instancias de trabajo propuestas están orientadas a superar la dicotomía teoría-praxis, a la vez que favorecen la reflexión, la creatividad, la puesta en común, la integración y la sistematización desde una serie de ejes interdisciplinarios y transversales a este trayecto formativo.

## **V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje**

- Conocer diferentes escenarios educativos de Educación Inicial para interpretarlos a la luz de sus situaciones didácticas e institucionales.
- Elaborar una propuesta de enseñanza articulando los contenidos de las asignaturas que constituyen la Praxis III para ser llevada a la práctica.
- Desarrollar competencias, habilidades, destrezas y conocimientos acerca de la institución y las prácticas de los docentes de Educación Inicial, en relación con las características propias del contexto donde se llevan a cabo las intervenciones didácticas.

## **VI - Contenidos**

**Los contenidos de este espacio de la práctica emergen de la interrelación de las asignaturas de segundo año, segundo cuatrimestre de la Carrera de Nivel Inicial, con el propósito de configurar un proyecto de articulación entre alumnos y docentes formadores.**

- 1- Juego y educación infantil: juegos tradicionales para niños.
- 2- Lenguaje musical: la música como medio de expresión y comunicación para el desarrollo integral del niño.
- 3- Educación física: los movimientos corporales en el Nivel Inicial,
- 4- Lengua oral, escrita y su didáctica: la lengua oral y escrita en el Nivel Inicial.

## **VII - Plan de Trabajos Prácticos**

- Realizar observaciones en las salas de las Instituciones de Educación Inicial asignadas.
- Elaborar una planificación que relacione los aportes de las asignaturas que constituyen la Praxis III, según la sala e Institución designada.
- Desarrollar una serie de prácticas áulicas de acuerdo con lo planificado.

## **VIII - Regimen de Aprobación**

Dadas las características de la asignatura, esta solo contempla el régimen de Promoción Directa. Para ello se requiere la asistencia al 90% de las clases y la aprobación del 100% de los trabajos prácticos y las instancias de trabajo solicitadas.

## **IX - Bibliografía Básica**

[1] [1] - CANDIA, Ma. R. (2014). La planificación en la educación infantil. Buenos Aires: Novedades Educativas.

## **X - Bibliografía Complementaria**

[1] [1] Aquí se inscribe el material bibliográfico propuesto en cada una de las asignaturas que se articulan con esta Praxis.

## **XI - Resumen de Objetivos**

- Conocer diferentes escenarios educativos de Educación Inicial.
- Elaborar una propuesta didáctica destinada a las prácticas áulicas.

## **XII - Resumen del Programa**

- 1- Juegos tradicionales.
- 2- Música.
- 3- Educación Física
- 4- Lengua oral y escrita.

## **XIII - Imprevistos**

Si bien el programa está sujeto al calendario académico vigente, en los casos en los que resulte necesario reprogramar alguna clase y/o actividad prevista, el equipo docente en su conjunto puede realizar las reformulaciones que resulten necesarias, atendiendo a las características, necesidades y posibilidades de los alumnos.

**XIV - Otros**

--

<b>ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA</b>	
	<b>Profesor Responsable</b>
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	