



Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales  
 Departamento: Matemáticas  
 Área: Matemáticas

(Programa del año 2016)  
 (Programa en trámite de aprobación)  
 (Presentado el 20/09/2016 12:33:35)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
TALLER: LA PROFESION DOCENTE	PROF.MATEM.	21/13	2016	2° cuatrimestre

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
GARCIA, BERTA ELENA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
DAZA, MONICA MERCEDES	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
3 Hs	Hs	Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
08/08/2016	19/11/2016	15	45

### IV - Fundamentación

La inclusión de esta asignatura en el plan de estudios está vinculada a lograr que el futuro profesor:

- \* Reflexione sobre la enseñanza de la Matemática como actividad profesional.
- \* Se interiorice sobre los elementos que constituyen la identidad profesional docente.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- \* Favorecer el análisis del papel de la conciencia moral y de la libertad personal en el ejercicio de la profesión docente en relación con derechos y deberes individuales, sociales y profesionales.
- \* Promover la consolidación de una identidad docente ética, comprometida con su responsabilidad social en el contexto educativo.
- \* Contribuir a la reflexión sobre la autonomía del docente como profesional y de su relación con el conocimiento matemático.

### VI - Contenidos

**Unidad 1: La enseñanza de la matemática. Tendencias generales actuales. Cambios en los principios metodológicos. Algunas tendencias actuales en los contenidos.**

**Unidad 2: El vínculo profesor alumno. Vínculos pedagógicos. Perfil de los estudiantes.**

**Unidad 3: La profesión docente del siglo XXI. Los centros educativos. Las leyes que regulan la enseñanza a nivel**

secundario en Argentina.

**Unidad 4: Los docentes y sus valores. Ética pública y ética privada. Actitudes frente a las nuevas generaciones, frente al fenómeno de la discriminación, educación y género u otros. Transformaciones socioculturales y demanda creciente de formación en valores.**

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

A partir de la lectura y discusión de los temas propuestos y de los emergentes que surjan de las experiencias e inquietudes de los alumnos se realizarán construcciones colectivas, exposiciones, debates. pero también se procurará recuperar . Se promoverá la problematización de las concepciones personales, en torno a los supuestos aceptados como válidos en la actualidad.

## VIII - Regimen de Aprobación

La evaluación consistirá de:

- A) Evaluación continua, considerando los siguientes aspectos: interacciones en el aula, asistencia, presentación de exposiciones y temas asignados.
- B) Coloquio integrador.

PROMOCIÓN: para promocionar sin examen se debe obtener un mínimo de 7/10 en A y B.

REGULAR: para obtener la condición de regular deberá haber participado de un mínimo del 60% de las clases presenciales. Y no aprobar el coloquio integrador.

NO-REGULAR: los alumnos que no alcancen la regularidad podrán aprobar la materia en la modalidad de alumnos libres, de acuerdo con la reglamentación y turnos de exámenes estipulados.

## IX - Bibliografía Básica

- [1] - Allidière Noemí (2004). El Vínculo Profesor Alumno, una lectura psicológica. Editorial Biblos. Bs. As.
- [2] - Alsina Catalá, Claudi. (2005) LAS MUSAS MATEMÁTICAS: HACIA UNA ENSEÑANZA CREATIVA. Conferencia.
- [3] - Alsina Catalá, Claudi. (2007) Educación Matemática e Imaginación. Revista Unión, N° 11.
- [4] - Chevallard, Bosch, Gascón. (1997) Estudiar Matemáticas, el eslabón perdido entre enseñanza y aprendizaje. Editorial: ICE. Horsori. Barcelona.
- [5] - De Guzmán, Miguel. (2003) Enseñanza de las Ciencias y de la Matemática. Revista de la OEI para la Educación la Ciencia y la Cultura. -
- [6] - Falsetti, Rodríguez, Carnelli, Formica. (2006). Perspectiva integrada de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática: una mirada al campo disciplinar de la matemática. Revista Unión N° 7
- [7] - Freire, Paulo (2002). Cartas a quien pretende enseñar. Edit. Siglo XXI. Bs.As.
- [8] - Hortal, Augusto. Ética profesional de profesores y Maestros.
- [9] - Nava, José María . El Docente y la Etica. Revista de Educación y Cultura. Sección 47.
- [10] - Noriega Jaquelina (2009) Identidad Profesional Docente, retazos de un colectivo. Editorial Universitaria UNSL.
- [11] Documentos disponibles en la Página del Ministerio de Educación.

## X - Bibliografía Complementaria

## XI - Resumen de Objetivos

## **XII - Resumen del Programa**

Unidad 1: La enseñanza de la matemática. Tendencias actuales.

Unidad 2: El vínculo profesor alumno.

Unidad 3: La profesión docente del siglo XXI.

Unidad 4: Los docentes y sus valores.

## **XIII - Imprevistos**

La materia se encuentra disponible en el campus virtual de la Facultad, lo que facilita la comunicación docente-alumno y permite acceder a los materiales en forma permanente.

e-mail de contacto: bertae.garcia@gmail.com

Box 14, 1° Piso, Dpto de Informática, Bloque II

## **XIV - Otros**

<b>ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA</b>	
	<b>Profesor Responsable</b>
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	