

Ministerio de Cultura y Educación Universidad Nacional de San Luis Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias Departamento: Ciencias Agropecuarias Area: Recursos Naturales e Ingeniería Rural

(Programa del año 2016) (Programa en trámite de aprobación) (Presentado el 12/09/2016 11:17:52)

I - Oferta Académica

| Materia | Carrera | Plan | Año | Período |
|------------------------|-----------------------|-------|------|-------------|
| | | 11/04 | | |
| Nodos de Integración I | Ingeniería Agronómica | -25/1 | 2016 | anual DESF. |
| | | 2 | | |

II - Equipo Docente

| Docente | Función | Cargo | Dedicación |
|-------------------------|-------------------|------------|------------|
| RUIZ, OLGA MARCELA | Prof. Responsable | P.Adj Exc | 40 Hs |
| BARBOSA, OSVALDO ANDRES | Prof. Colaborador | P.Tit. Exc | 40 Hs |

III - Características del Curso

| Credito Horario Semanal | | | | |
|-------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------|-------|
| Teórico/Práctico | Teóricas | Prácticas de Aula | Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc. | Total |
| Hs | Hs | 1 Hs | 2 Hs | 3 Hs |

| Tipificación | Periodo |
|---|---------|
| E - Teoria con prácticas de aula, laboratorio y campo | Anual |

| Duración | | | |
|------------|------------|---------------------|-------------------|
| Desde | Hasta | Cantidad de Semanas | Cantidad de Horas |
| 08/08/2016 | 25/06/2017 | 28 | 84 |

IV - Fundamentación

Los Nodos de Integración, se definen como "espacios curriculares de integración conceptual y práctica interdisciplinaria, conformados por más de una asignatura, en los cuales los estudiantes se abocan al estudio de casos o situaciones problemáticas donde los conocimientos adquiridos en forma previa se confrontarán en una situación práctica". Para este espacio de integración se pensó en un diseño curricular, de matriz flexible y abierta que apunta a la formación de competencias fundamentales, suponiendo el desarrollo de capacidades, que se ponen en juego en una multiplicidad de situaciones y ámbitos de la vida, articulando horizontal y verticalmente aportes de distintos campos disciplinares. El tratamiento de los contenidos se orientará, desde una lógica espiralada, realizando un abordaje de la realidad agropecuaria en niveles de complejidad creciente y estableciendo una interrelación constante entre aspectos teóricos y prácticos, en una progresiva aproximación al campo de la práctica profesional del Ingeniero Agrónomo.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- a) Abordar los aspectos referidos a la obtención y procesamiento de los datos de sistemas de producción.
- b) Conocer la complejidad del sistema y su funcionamiento.
- c) Realizar un diagnóstico preliminar de situaciones.
- d) Introducir al estudiante en el rol de desempeño profesional.

VI - Contenidos

Obtención y procesamiento de datos de las fitósfera: vegetación, suelos, clima. Métodos de campo, laboratorio y gabinete. Descripción de las interrelaciones entre ellos.

Esta actividad curricular no posee contenidos como tal, pero se asienta sobre un eje referencial como es la elaboración de un diagnóstico preliminar de la realidad agropecuaria.

El coordinador docente desarrollará funciones de orientador, tutor, mediador, etc. Además implementará diversas estrategias didácticas para la integración de los conocimientos, como por ejemplo: entrevistas a productores, talleres con dinámica de grupo, seminarios grupales de exposición de casos, etc.

Metodología

La metodología a emplear para cumplimentar los objetivos será análisis de casos y resolución de problemas sobre prácticas o situaciones concretas susceptibles de reflexión y acción conjunta.

Se recurrirá a estrategias como: seminarios, talleres grupales, charlas técnicas, resoluciones de problemas y viajes de estudios para el conocimiento de las distintas realidades agropecuarias. Los trabajos prácticos que se realizan a campo son irrecuperables.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

- Viaje de dos días por distintos paisajes de la región para caracterizar los diferentes ambientes visitados, conocer las realidades, problemas y soluciones de cada uno de ellos.
- Visitas a establecimientos rurales dedicados a distintos tipos de explotación y/o actividad a los fines de tomar conocimiento de la actividad, concientizar sobre los problemas del sistema de producción, determinar puntos críticos o frágiles para proponer soluciones a los mismos.
- · Proyectar mejoras a situaciones reales adaptándolas a las políticas económicas o coyunturales del momento.

VIII - Regimen de Aprobación

1.- RÉGIMEN DE APROBACIÓN POR EXAMEN FINAL

1.1.-PARA ALUMNOS REGULARES

Podrán cursar la asignatura aquellos alumnos que tengan las correlatividades dispuestas por el plan de estudios vigente. Para obtener la condición de alumno regular de la asignatura el estudiante deberá:

- -Haber asistido al 60 % de las clases teóricas prácticas establecidas.
- -Haber aprobado el 60 % de los trabajos prácticos, informes, seminarios, etc. solicitado por los docentes.
- -Haber presentado y aprobado una monografía o similar, como instancia integradora.

Los alumnos que cumplan con los requisitos antes mencionados podrán rendir el examen final oral o escrito, por disposición de la mesa examinadora de la asignatura, cuando el número de alumnos a examinar sea significativo (más de siete).

El examen oral se desarrollara de la siguiente manera: el alumno presentará un tema de los realizados en los talleres, y fundamentará las decisiones a los problemas planteados en el mismo.

El examen escrito se compondrá con temas de la asignatura, con un máximo de dos horas y media (2,5) de tiempo para resolverlo.

1.2.-PARA ALUMNOS LIBRES

Los alumnos libres podrán rendir la asignatura cuando posean las correlatividades dispuestas por el plan de estudios vigente Estos deberán cumplimentar con los siguientes requisitos: deberán rendir los un examen práctico con problemas vistos y estudiados durante la cursada y elaborar soluciones a los mismos, y obtener un porcentaje igual o superior al cincuenta por ciento (50 %) para su aprobación mediante un examen escrito, con un máximo de dos horas y media (2,5) de tiempo para resolverlo, que se tomara por la mañana del día asignado al examen de la asignatura. Superado satisfactoriamente el examen escrito deberán aprobar el examen oral correspondiente a un alumno regular.

2.-RÉGIMEN DE APROBACIÓN SIN EXAMEN FINAL

La asignatura estipula como forma de promoción sin examen final si al finalizar el dictado de la misma, los alumnos han cumplido satisfactoriamente con las siguientes condiciones:

- -Haber asistido al 80 % de las clases teóricas prácticas establecidas.
- -Haber aprobado los 100 % de los trabajos prácticos, informes, etc. solicitados por los docentes.

| -Haber presentado y aprobado una monografía o similar, como instancia integradora. | |
|--|--|
| IX - Bibliografía Básica | |

X - Bibliografia Complementaria

[1] Se utilizará la bibliografía específica de las distintas asignaturas que hacen a los sistemas productivos abordados en esta asignatura.

[1] Se utilizará la bibliografía específica de las distintas asignaturas que hacen a los sistemas productivos abordados en esta

XI - Resumen de Objetivos

asignatura.

- a) Abordar los aspectos referidos a la obtención y procesamiento de los datos de sistemas de producción.
- b) Conocer la complejidad del sistema y su funcionamiento.
- c) Realizar un diagnóstico preliminar de situaciones.
- d) Introducir al estudiante en el rol de desempeño profesional.

| XII - Resumen del Programa | | |
|----------------------------|--|--|
| | | |

XIII - Imprevistos

Al tener que realizar prácticos a campo, el ordenamiento de los mismos puede modificarse de acuerdo a las condiciones ecológicas y climáticas del día (lluvia, heladas intensas, etc.)

La no realización de los viajes programados están sujetos a inclemencias meteorológicas severas en la región a visitar y/o no disponibilidad económica y vehicular. Dichas actividades están sujetas a reprogramación

| XIV - Otros | | |
|-------------|--|--|
| | | |
| | | |

| ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA | | |
|---|----------------------|--|
| | Profesor Responsable | |
| Firma: | | |
| Aclaración: | | |
| Fecha: | | |