



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales
 Departamento: Informática
 Área: Área VI: Informática Educativa

(Programa del año 2016)
 (Programa en trámite de aprobación)
 (Presentado el 29/08/2016 13:57:36)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
TALLER INFORMATICA Y EDUCACION	LIC. EN EDUCACION INICIAL	19/99	2016	2° cuatrimestre
TALLER INFORMATICA Y EDUCACION	PROF. DE EDUCACION INICIAL	1/99	2016	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
CHIARANI, MARCELA CRISTINA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
ALLENDES OLAVE, PAOLA ANDREA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
ABDELAHAD, YANINA ZORAIDA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	Hs	Hs	2 Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
B - Teoria con prácticas de aula y laboratorio	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
09/08/2016	18/11/2016	15	60

IV - Fundamentación

Los avances tecnológicos también se han introducido en educación inicial, en particular las TIC están teniendo una aceptación cada vez mayor debido al enorme potencial que ofrecen. Por lo que las competencias digitales están considerada como una de las habilidades requeridas para todo profesional de la educación actual.

La llegada de internet propicio compartir materiales educativos entre docentes de todo el mundo. Como lo expone Unesco surgen los recursos educativos de libre acceso a fin de proporcionar la oportunidad estratégica para mejorar la calidad de la educación a través de materiales educativos creados por los propios docentes y compartidos con otros.

El contenido de este taller aborda la problemática fundamental de la informática educativa, de la incidencia de las computadoras en el ámbito educativo en general y en particular en el nivel inicial, haciendo hincapié en las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones como respuesta a las necesidades del actual sistema educativo.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Al finalizar serán capaces de:

- Reconocer la importancia de las TIC en el proceso de enseñanza y de aprendizaje.
- Apropiarse de las herramientas digitales para en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Reconstruir las prácticas docentes con la utilización de los recursos educativos abiertos.
- Ser productores de contenido educativo digital y valorar los espacios de retroalimentación como instancias de aprendizaje.
- Desarrollar propuestas áulicas con la intervención de las herramientas informáticas.
- Lograr una actitud reflexiva y abierta a las tendencias educativas emergentes

VI - Contenidos

APARTADO TEORICO

Tecnologías para el aprendizaje. El desafío de las TIC para el cambio educativo. Experiencias de la utilización de las TIC en las escuelas. Software Educativo, clasificación. El nuevo rol docente. La Educación en Internet. Recursos educativos abiertos

APARTADO PRÁCTICO-INSTRUMENTAL

Herramientas digitales para el aula. Búsquedas en internet. Discos virtuales. Escritura Colaborativa. Presentaciones virtuales. Software para edición de imágenes. Software para edición de audios. Software Educativo (SE). Clasificación de SE. Software de autor. Elaboración de Recursos educativos abiertos. Derecho de autor y licencias CC.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Cada unidad temática del apartado práctico-instrumental tendrá un trabajo práctico de máquina acorde.

-Trabajo práctico 1: Almacenamiento en la nube

-Trabajo práctico 2: La red de redes

-Trabajo práctico 3: Edición de imagen y audio.

-Trabajo práctico 4: Recurso Educativo abiertos.

-Trabajo práctico 5: Licencias creatives commons

La evaluación será continua, se reflejará en cada instancia presencial y a través de la evolución asincrónica del material elaborado por el alumno en internet.

VIII - Regimen de Aprobación

EVALUACIÓN

1. Aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos.

2. Un Parcial escrito individual sobre los contenidos teóricos. Se aprueba con un puntaje no inferior a 7. De no aprobar esta instancia tendrá la recuperación acorde a la reglamentación vigente.

3. Al final de la cursada se deberá desarrollar y presentar un proyecto integrador, que involucre los temas abordados en la materia. Dicho trabajo será defendido por los alumnos con una exposición oral, utilizando como apoyo un equipo multimedia.

REGLAMENTO DE CÁTEDRA:

Dada la modalidad promocional, para su aprobación deberán tener:

1. Aprobado con 7 ó más los puntos 1,2 y 3 del apartado de evaluación, obtendrán la promoción sin Examen.

2. Aprobado con una nota inferior a 7 y mayor a 6 los puntos 1,2 y 3 del apartado de evaluación, quedarán regulares.

3. Por la modalidad de dicha materia no se reconoce la condición de alumno libre.

IX - Bibliografía Básica

[1] [1] Castellano, Hugo M. La computadora en el aula. Disponible en <http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD12/contenidos/swf/index.html>

[2] [2] Coord. Consuelo Vélaz de Medrano, Denise Vaillant Aprendizaje y desarrollo profesional docente. Disponible en http://www.educ.ar/recursos/ver?rec_id=102939

[3] [3] Coord. Roberto Carneiro, Juan Carlos Toscano, Tamara Díaz. . Los desafíos de las TIC para el cambio educativo. Disponible en http://www.educ.ar/recursos/ver?rec_id=102922

[4] [4] Adell Jordi. Etapas de la Apropiación de las Tics. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=h1w-xg_-61Y&feature=relmfu .

[5] [5] Recursos Educativos Abiertos. Disponible en <http://mcchiarani.edu.glogster.com/recursos-educativos-abiertos/>

[6] [6] Martí Eduardo (1992). Aprender con ordenadores en la escuela . Barcelona: ICE – HORSORI

[7] [7] Pere Marquès. USOS EDUCATIVOS DE INTERNET.¿ La revolución de la enseñanza ? Departamento de Pedagogía Aplicada - UAB (1998)versión digital.

[8] [8] Usar una licencia Creative Commons disponible en <http://www.creativecommons.org.ar/licencias>

[9] [8] Stone Wiske, Martha. (2006) . Enseñar para la Comprensión con Nuevas Tecnologías. Editorial: Paidós I.S.B.N : 9501255115

X - Bibliografía Complementaria

- [1] Boletín Docentes conectados. <http://www.evirtual.unsl.edu.ar/boletin>
[2] Biblioteca Digital http://www.educ.ar/educar/superior/biblioteca_digital/
[3] Revista Iberoamericana de Educación. <http://www.oei.es/revista.htm>

XI - Resumen de Objetivos

Al finalizar el Seminario los serán capaces de:

- Reconocer la importancia de las TIC en el proceso de enseñanza y de aprendizaje.
- Apropiarse de las herramientas digitales para en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Reconstruir las prácticas docentes con la utilización de los recursos educativos abiertos.
- Ser productores de contenido y valorar los espacios de retroalimentación como instancias de aprendizaje.
- Desarrollar propuestas áulicas con la intervención de las herramientas informáticas.
- Lograr una actitud reflexiva y abierta a las tendencias educativas emergentes

XII - Resumen del Programa

APARTADO TEORICO

Tecnologías para el aprendizaje. El desafío de las TIC para el cambio educativo. Experiencias de la utilización de las TIC en las escuelas. Software Educativo, clasificación. El nuevo rol docente. La Educación en Internet. Recursos educativos abiertos

APARTADO PRÁCTICO-INSTRUMENTAL

Herramientas digitales para el aula. Búsquedas en internet. Discos virtuales. Escritura Colaborativa. Presentaciones virtuales. Software para edición de imágenes. Software para edición de audios. Software Educativo (SE). Clasificación de SE. Software de autor. Elaboración de Recursos educativos abiertos. Derecho de autor y licencias CC.

XIII - Imprevistos

la materia cuenta con un blog a fin de mantener una comunicación más allá de las clases presenciales y alojar todo el material de estudio y trabajos prácticos.

<http://educacioninfantileinformatica.blogspot.com.ar/>

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
Profesor Responsable	
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	