



Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias  
Departamento: Ciencias Básicas  
Area: Idiomas

(Programa del año 2016)  
(Programa en trámite de aprobación)  
(Presentado el 07/07/2016 13:14:51)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Idioma	Lic. Trabajo Social	Ord.C .D.02 4/11	2016	1° cuatrimestre

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
BERTAZZI, GRACIELA ALBA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
AGUIRRE CELIZ, CECILIA ALEJAND	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs
RIVAROLA, MARCELA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
3 Hs	Hs	Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
14/03/2016	24/06/2016	15	45

### IV - Fundamentación

Los alumnos de esta carrera necesitan leer y comprender bibliografía específica en inglés, ya sea para poder terminar sus estudios universitarios, o para realizar estudios de postgrado. Por ello, es necesario que estén capacitados para leer comprensivamente textos en inglés y que sean capaces de entender e interpretar material referido a temas relacionados con la carrera. Para lograr esto, se les enseñarán las reglas gramaticales esenciales y los conceptos básicos del idioma inglés, como así también, las estrategias básicas de lectura comprensiva.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Comprender las estructuras gramaticales básicas del idioma inglés.
- Comprender la dinámica de la lengua mediante la aplicación de la Técnica Semántico-morfológico-sintáctica.
- Buscar información específica en un texto en Inglés.
- Expresar en buen español el sentido global de una publicación en Inglés.
- Interpretar textos en Inglés.

### VI - Contenidos

Unidad 1

Estudio semántico-morfológico-sintáctico de las palabras.

Palabras conceptuales y estructurales.

Delimitación de unidades de Sentido.

\*Comprensión lectora

## **Unidad 2**

Bloque nominal.

El sustantivo.

Preposiciones y conjunciones.

\*Comprensión lectora

## **Unidad 3**

Determinadores y modificadores del sustantivo.

\*Comprensión lectora

## **Unidad 4**

Bloque verbal.

El verbo: tiempos simples, perfectos y continuos.

Modo imperativo.

\*Comprensión lectora

## **Unidad 5**

Defectivos.

Oraciones condicionales.

\*Comprensión lectora

## **Unidad 6**

Voz pasiva.

\*Comprensión lectora

**\*Comprensión lectora: pre-lectura, lectura y post-lectura. Organización y propósito del texto. Referentes contextuales. Conectores. Ideas principales y secundarias. Información específica.**

## **VII - Plan de Trabajos Prácticos**

Las clases son teórico prácticas y la guía de trabajos prácticos es elaborada por el equipo docente de la cátedra. Estos trabajos prácticos incluyen trabajo en la plataforma virtual Moodle.

Para lograr los objetivos de la asignatura, se realizarán las siguientes actividades:

a) Gramática:

- reconocer y analizar las unidades de sentido del texto.

- Identificar frases o bloques nominales. Núcleos y elementos que la componen.

b) Lectura comprensiva:

- Reconocer la organización de los textos

- Entender la información explícita y no explícita

- Realizar ejercicios de opción múltiple

- Completar cuadros, formularios y hacer resúmenes de textos

- Interpretar y extraer información de los textos

- Responder preguntas

Trabajo Práctico N° 1

Estudio semántico-morfológico-sintáctico de las palabras.

Palabras conceptuales y estructurales.

Delimitación de unidades de Sentido.

Trabajo Práctico N° 2

Bloque nominal.

El sustantivo.

Preposiciones y conjunciones.

Trabajo Práctico N° 3

Bloque nominal: determinadores.

Trabajo Práctico N°4

Bloque nominal: modificadores.

Trabajo Práctico N° 5

Bloque verbal.

El verbo: “to be” y “There be”.

Trabajo Práctico N° 6

Modificadores: Postmodificadores e  
“ing” con función sustantiva.

Trabajo Práctico N°7

Modo imperativo.

Trabajo Práctico N° 8

Repaso pre-parcial.

Trabajo Práctico N° 9

El verbo. Presente simple.

Trabajo Práctico N° 10

El verbo. Pasado y Futuro simple.

Trabajo Práctico N° 11

El verbo. Tiempos perfectos.

Trabajo Práctico N° 12

El verbo. Tiempos continuos.

Trabajo Práctico N°13

El verbo: defectivos.

Oraciones condicionales.

Trabajo Práctico N°14

Voz pasiva.

Trabajo Práctico N°15

Repaso pre-parcial.

## **VIII - Regimen de Aprobación**

METODOLOGÍA DE DICTADO Y APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍA: Las clases son teórico prácticas y la guía de trabajos prácticos es elaborada por el equipo docente de la

cátedra. Estos trabajos prácticos incluyen trabajo en la plataforma virtual Moodle. Los exámenes parciales y finales serán escritos, presenciales e individuales.

Promoción sin examen:

Condiciones: 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas. Se requiere la aprobación de 2 (DOS) evaluaciones parciales con 7 (SIETE) o más de primera instancia. Además, se aclara que, dadas las características de la asignatura, el segundo parcial es de carácter integrador, ya que abarca los contenidos de toda la asignatura.

Regularidad:

Condiciones: 70% de asistencia a las clases teórico-prácticas. Se requiere la aprobación de las 2 (DOS) evaluaciones parciales con 4 (CUATRO) o más. Cada una tendrá dos recuperatorios. Tanto las evaluaciones parciales como el examen final serán escritos, con las mismas características de los trabajos prácticos que se realizan y corrigen en clase.

Alumnos Libres:

Aquellos que no pudieran regularizar la asignatura, podrán rendir como alumnos libres, con el programa correspondiente. La evaluación constará de dos partes que deberán aprobarse cada una con 4 (CUATRO). La primera parte (parte libre) consistirá en la traducción de un texto. La segunda es la parte regular.

## **IX - Bibliografía Básica**

[1] - Bertazzi, Catuogno, Mallo. (2003). Curso de Lectura Comprensiva en Inglés. Bertazzi, G., Catuogno, M., Mallo, A. Edit.

[2] - Diccionario bilingüe Larousse COMPACT. Editorial Larousse. ISBN 978-84-8016-726-0.

[3] - Se trabajará con GUIAS DE TEORIA Y GUIAS DE TRABAJOS PRACTICOS elaboradas por el equipo docente de la cátedra.

[4] - Diccionario bilingüe: el que los alumnos tengan. También se podrán usar los que se encuentran en la Biblioteca.

## **X - Bibliografía Complementaria**

## **XI - Resumen de Objetivos**

### **OBJETIVOS GENERALES**

Interpretar textos de la Especialidad.

Extraer información específica de un texto.

Captar la idea global de un texto.

Traducir textos con vocabulario y terminología apropiada.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Analizar la estructura del Idioma Inglés partiendo del análisis de la estructura de la Lengua Materna.

Aprender el uso eficiente del diccionario bilingüe.

Aprender las reglas gramaticales básicas del Idioma Inglés.

Identificar las funciones de las palabras y aplicar la Técnica Semántico-morfológico-sintáctica para traducir textos.

## **XII - Resumen del Programa**

### **GRAMATICA**

Estudio semántico-morfológico-sintáctico de las palabras. Palabras conceptuales y estructurales. Delimitación de unidades de sentido: el bloque nominal y el bloque verbal, sus determinadores y modificadores. Tiempos, modo y voz de los verbos.

### **LECTURA COMPRENSIVA**

Ejercicios de pre-lectura, lectura y post-lectura. Organización y propósito del texto. Referentes contextuales. Conectores.

Extracción de Ideas Principales y de Información Específica.

## **XIII - Imprevistos**

**XIV - Otros**

--

<b>ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA</b>	
	<b>Profesor Responsable</b>
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	