



Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Ciencias de la Salud  
 Departamento: Ciencias de la Nutrición  
 Area: Area 4 Formación Profesional

(Programa del año 2016)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
EVALUACIÓN NUTRICIONAL	LIC. EN NUTRICIÓN	11/09	2016	1° cuatrimestre

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
VEGA, SILVIA ADRIANA	Prof. Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
MARIA SILVINA CALCAGNI	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	3 Hs	3 Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
15/03/2016	07/07/2016	15	60

### IV - Fundamentación

El estado nutricional o situación nutricional de un individuo es el balance entre el aporte nutricional y energético que recibe y las demandas nutritivas y energéticas del organismo. El adecuado estado nutricional resulta de un balance equilibrado que permite mantener las reservas, compensar las pérdidas, reparar tejidos y realizar todas las funciones celulares vitales. Por lo tanto, el mismo incide en el estado de salud y/o enfermedad de individuos y poblaciones.

Además está condicionado por factores ecológicos, biológicos, sociales, culturales, económicos y psicológicos. Comprender esta multiplicidad de condicionantes y sus interrelaciones, es fundamental para una adecuada y completa valoración del estado nutricional.

Es atribución de esta asignatura brindar al futuro Licenciado en Nutrición los conocimientos, recursos y herramientas necesarias para una valoración nutricional que permita determinar un certero diagnóstico nutricional con el fin de implementar un adecuado tratamiento y/o desarrollar políticas alimentarias y/o nutricionales tendientes a la prevención de enfermedades.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

#### OBJETIVOS

#### OBJETIVO GENERAL:

Que el alumno:

- Seleccione e interprete adecuadamente los indicadores del estado de nutrición y su interrelación a fin de integrar un diagnóstico y proponer medidas apropiadas para prevenir o reparar daños nutricionales tanto a nivel individual como poblacional.
- Comprenda la importancia de la evaluación nutricional para la prevención y tratamiento de enfermedades y para el

desarrollo de políticas alimentarias y nutricionales.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Que el alumno sea capaz de:

- Comprender la multicausalidad del problema nutricional y los efectos de la malnutrición a nivel de poblaciones.
- Analizar las características de los diferentes indicadores del estado de nutrición. Sus ventajas y desventajas.
- Desarrollar habilidades en la utilización de métodos, técnicas e instrumentos de medición para la obtención de datos antropométricos y su posterior Diagnostico Nutricional y evaluación de Riesgo a nivel poblacional e individual.
- Reconocer las diferentes pruebas bioquímicas de utilidad.
- Identificar signos clínicos relacionados con los principales problemas nutricionales.
- Adquirir destrezas en la obtención de datos de consumo de alimentos a través de encuestas alimentarias. Desarrollar habilidades en la elaboración del diagnóstico del estado nutricional de un individuo y/o población.

## VI - Contenidos

### UNIDAD I: Evaluación nutricional- Generalidades

Descripción de la asignatura. Objetivos. - Evaluación nutricional. Concepto. Importancia, fundamento y aplicación de la misma. -Factores condicionales del estado (genéticos, biológicos, socio-culturales, económicos).  
-Evaluación directa e indirecta del estado nutricional. -Indicadores nutricionales. Conceptos, características que deben reunir.  
-Estado nutricional- componentes de la evaluación del estado nutricional.-  
-Estudios que efectúan en evaluación nutricional. Individual, poblacionales, longitudinales, transversales, retrospectivos, prospectivos.

### UNIDAD II: Antropometría y Composición corporal:

-Antropometría. Concepto. Generalidades. Normas y técnicas de mediciones  
Antropométricas que se utilizan en evaluación nutricional. Alcance e importancia de los mismos. Indicadores antropométricos directos e indirectos.  
Mediciones que se usan en antropometría: peso, talla, perímetro, pliegues, longitudes. -Normas de referencia para interpretar los datos antropométricos. Características que deben reunir. Normas de referencia internacional y nacional. Ventajas y desventajas de las mismas.  
-Composición corporal: Modelo de composición corporal de cinco niveles: Nivel I: atómico, Nivel II: molecular, Nivel III: celular, Nivel IV: tisular, Nivel V: corporal total  
- Métodos complementarios: Descripción, utilidad y aplicación de los Métodos: Basados en modelos bicompartimentales. Isotópicos. Basados en la conductancia eléctrica. Basados en diagnóstico por imagen.

### UNIDAD III: Valoración antropométrica en diferentes grupos poblacionales

-Valoración antropométrica del niño y adolescente: Mediciones, técnicas, indicadores antropométricos y estadística aplicada a niños y adolescentes. \*Otros métodos de evaluación utilizando otros parámetros: perímetro branquial, edad, estatura, perímetro músculo-branquial, pliegues. Curvas de crecimiento de la OMS.  
Diagnostico nutricional: Clasificación de Gómez, Ariza Macias, Waterlow. Concepto e interpretación de la desnutrición global, aguda, crónica. -Índice ponderal. -Puntaje Z- interpretación por corte según OMS. - \*Soporte Informático: Software WHO Anthro y WHO Anthro Plus (OMS)

### -Valoración antropométrica de la Embarazada:

Evaluación nutricional en el embarazo. Diferentes metodologías de valoración antropométrica IMC. Rango de incremento de peso por IMC. Metodología nacional. Diagnostico nutricional.-

**-Valoración antropométrica en el adulto y en el anciano. Mediciones, técnicas, e indicadores antropométricos aplicados al adulto y anciano. Forma indirecta de medición de la talla (altura de rodilla y transversal de brazos). Peso relativo por altura. IMC. Evaluación nutricional en la Obesidad y Síndrome Metabólico. Evaluación nutricional del paciente critico-hospitalizado.-**

### UNIDAD IV: Valoración de la Ingesta alimentaria:

- Estudios alimentarios. Concepto. Importancia y alcance de los mismos.
- Clasificación de los estudios alimentarios: cualitativos y cuantitativos. Tipos de estudios: recordatorio, inventario, registro diario de alimentos. Dieta habitual, pesado de alimentos, análisis químicos.
- Técnicas e instrumentos que se utilizan en la investigación dietéticas, cuestionarios, formularios, balanzas, características que deben seguir.
- Interpretación de los resultados: porcentuales de adecuación, puntaje dietético.
- Soporte Informático: Programa SARA.

#### Unidad V: Valoración Clínica y Bioquímica del estado nutricional

- Signos clínicos en los estudios nutricionales. Concepto. Alcance e importancia de los mismos. Ventajas y desventajas.
- Descripción de los signos nutricionales en: cara, pelo, piel, dientes, encías, ojos, boca, lengua, uñas, mucosas, sistema cardiovascular, digestivo, muscular, esquelético, nervioso, glándulas. Identificar los mismos con las carencias alimentarias correspondientes.
- Signos bioquímicos. Evaluación bioquímica del estado de nutrición. Pruebas bioquímicas de utilidad respecto a macro y micronutrientes. Ventajas y limitaciones de cada indicador

#### Unidad VI: Información nutricional en la Historia Clínica

- Concepto y finalidad de la Historia Clínica (HCL)- Características y partes de una HCL-Procedimiento para realizar una HCL- Estandarización de las anotaciones en la HCL-

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

### 3) PLAN DE ACTIVIDADES PRACTICAS: (3 hs semanales)

- Actividad Teórico-Práctica N° 1: ¿Cómo se relaciona el Sistema Alimentario Nutricional (SAN) con la Evaluación Nutricional?
- Actividad Teórico-Práctica N° 2: “Valoración antropométricas: Práctica de técnica de medición: instrumentos y medidas
- Actividad Teórico-Práctica N° 3: “Valoración antropométrica en niños y adolescentes: analizando indicadores y población de referencia. “Nuevos patrones de crecimiento y desarrollo”
- Actividad Teórico-Práctica N° 4: “Valoración antropométricas en embarazadas, adultos y ancianos: medidas, indicadores, tablas de referencia y su interpretación”
- Actividad Teórico-Práctica N° 5: Anamnesis alimentaria y estudios/métodos de Valoración de la Ingesta Alimentaria”
- Actividad Teórico-Práctica N° 6: “Interpretando signos clínicos e indicadores bioquímicos para la Evaluación Nutricional”
- Actividad Teórico-Práctica N° 7: “Determinación del situación Nutricional: Diagnóstico Nutricional en pacientes con Síndrome metabólico.
- Actividad Teórico-Práctica N° 8: “Determinación de Diagnóstico clínico Nutricional en paciente crítico”

## VIII - Regimen de Aprobación

### Régimen de aprobación

#### Para Regularizar el Curso:

Los trabajos prácticos y parciales se tomaran en fecha determinada con anticipación y cronograma al inicio de la cursada Correlativas regularizadas.

- Cumplir con el 80% de la asistencia.
- Presentación y aprobación del 100% de los trabajos prácticos
- Aprobar 2 exámenes (con 2 recuperatorios para cada parcial) con una nota igual o mayor a 6 (que será equivalente al 60% de los contenidos evaluados).

#### Para aprobar el Curso:

- Aprobará únicamente el alumno en condición de “alumno regular” a Programa abierto; requiriendo al menos la calificación de cuatro (4) puntos para su aprobación.
- La materia no acepta la condición de libre.

### MATERIAS NECESARIAS PARA CURSAR LA MATERIA EVALUACIÓN NUTRICIONAL

#### Tener Regularizadas

Fisiopatología y Dietoterapia del niño

Fisiopatología y Dietoterapia del adulto 2

#### Tener APROBADAS:

Nutrición Normal II

Nutrición Materno Infantil

MATERIAS NECESARIAS PARA RENDIR LA MATERIA EVALUACIÓN NUTRICIONAL

Tener Aprobadas:

Fisiopatología y Dietoterapia del adulto 2

Fisiopatología y Dietoterapia del niño

Nutrición Normal II

Nutrición Materno Infantil

## IX - Bibliografía Básica

[1] BIBLOGRAFIA:

[2] 1. ACOSTA, R.S. Evaluación Nutricional de ancianos. Conceptos, métodos y técnicas. Edit. Brujas. 1ed. 2008

[3] 2. DE GIROLAMI, D. Fundamentos de Valoración Nutricional y Composición Corporal. Editorial El Ateneo. 2011.

[4] 3. CANEPA, G. CANICOBA, M. Documentación Sobre Información Nutricional En La Historia Clínica. 2011.

Disponible en:

<http://www.aanep.org.ar/docs/profesionales/MARISA-HC-FINAL-GT-EVALUACION-NUTRICIONAL-2.pdf>

[5] 4. CALVO, E. [et.al.].Evaluación del estado nutricional de niñas, niños y embarazadas mediante antropometría.

Ministerio de Salud de la Nación. 2009

[6] 5. GIL, A. Tratado de Nutrición. Nutrición Humana en el estado de salud. Tomo III. 2ª edición. Edit. Médica Panamericana. Madrid. 2010.

[7] 6. GIL, A. Tratado de Nutrición. Nutrición Clínica. Tomo IV. 2ª edición. Edit. Médica Panamericana. Madrid. 2010.

[8] 7. GUIA para la evaluación del crecimiento físico. SAP. Comité Nacional de Crecimiento y Desarrollo. 2013. Disponible en: [http://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/libro\\_verde\\_sap\\_2013.pdf](http://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/libro_verde_sap_2013.pdf)

[9] 8. LOVESIO C. Evaluación Nutricional En El Paciente Crítico. Editorial El Ateneo, (2006)

[10] 9. MATAIX VERDÚ, J. Valoración del Estado Nutricional. En Tratado de Nutrición y Alimentación Humana. Cap. 31. Vol. 2. Edit. Océano. 2010.

[11] 10. MINISTERIO DE SALUD DE LA NACIÓN. Nutrición y Embarazo. Recomendaciones en Nutrición para los equipos de salud –Dirección Nacional de Maternidad e Infancia. Buenos Aires: Ministerio de Salud, 2012.

[12] 11. RAVASCO, P. (Et. Al). Métodos de valoración del estado nutricional. Nutr Hosp 2010;(Supl. 3)25:57-66

[13] 12. SUVERSA, A y HAUA K. El ABCD de la Evaluación del Estado Nutricional. Edit. MacGRAW HILL. 1ra Edición. México 2010.

[14] 13. TORRESANI, M. E. Cuidado Nutricional Pediátrico. Editorial Eudeba. 2º Edición. 2007.

[15] 14. TORRESANI, M. E. Lineamientos para el cuidado nutricional. Editorial Eudeba. 2º Edición. 2003. NAVARRO, A; CRISTALDO, P; et al. Atlas de alimentos. Ed.UNC. Córdoba 2007.

## X - Bibliografía Complementaria

## XI - Resumen de Objetivos

## XII - Resumen del Programa

## XIII - Imprevistos

**XIV - Otros**

--