Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Instituto Politécnico y Artístico Universitario
Departamento: IPAU
Area: IPAU

(Programa del año 2015)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 13/06/2016 21:33:49)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
INGLES TÉCNICO I	TEC.U.HIG.Y SEG.TRAB.	27/09	2015	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
CASCONE, LILIANA ELISABETH	Prof. Responsable	CONTRATO	4 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	Hs	Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2º Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
16/03/2015	26/06/2015	15	60

IV - Fundamentación

Esta Asignatura se fundamenta en la necesidad de ofrecer a los alumnos una formación integral, sistemática y sostenida en la comprensión lectora de textos en lengua inglesa, mediante el desarrollo de competencias y estrategias tanto en la comprensión lectora y como en la escritura/ producción de textos en español. Los contenidos se orientan hacia la lectura de textos sobre temas relacionados con diferentes aspectos del conocimiento básico relacionado con el campo disciplinar de la carrera.

El curso se basa en la práctica y sistematización de rasgos léxico-gramaticales y en el desarrollo de estrategias de lectura y en la comprensión del contenido a partir de diferentes tareas de producción en español, tales como síntesis, diagramas, esquemas, cuadros resúmenes, etc.

A fin de desarrollar estas habilidades lingüísticas y cognitivas a partir de la interacción con los textos y los conocimientos previos de los alumnos, es necesario implementar una práctica regular, que se plantea tanto en clase como en tareas para el hogar. Para aprobar esta asignatura se establece el régimen de promoción con examen final, y se contempla la condición de alumno regular o libre, para aquéllos alumnos que no pudieron cumplir con los requisitos para la promoción.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Que el alumno sea capaz de leer, comprender y explicar textos auténticos escritos en lengua extranjera inglés relacionados con su ámbito de estudio en base a las funciones y formas léxico-gramaticales especificadas en los contenidos.

Objetivos específicos:

-Identificar título y fuente de los textos, su propósito y estructura interna, información que provee el paratexto, y su conexión con los conocimientos previos de los alumnos.

- Utilizar palabras transparentes o “cognados” y palabras ya conocidas del idioma inglés a fin de poder anticipar la temática del texto y deducir algunas palabras no conocidas.

.

-Identificar de estructuras léxico-gramaticales relevantes para la lecto-comprensión, como por ejemplo: grupos nominales extensos, nominalizaciones, formas verbales en presente perfecto, pasado simple y presente simple. Voz activa y pasiva. Modalidad. Vocabulario académico general y disciplinar.

-Expresar correctamente en idioma español la interpretación y explicación de los textos leídos en inglés.

VI - Contenidos

Los contenidos irán desarrollándose a partir de una lectura superficial y lineal, para progresivamente lograr la identificación y comprensión de contenidos lingüísticos más específicos y patrones léxico-gramaticales más complejos ambos relacionados con una diversidad de temas. Estos dos tipos de contenidos se aplican de manera tanto teórica como práctica en textos sobre diferentes temas que ahondan en estilos específicos de fotografía.

Contenidos Lingüísticos

Vocabulario específico relacionado con diferentes temas abordados en los textos. Unidades de lectura menores al texto: párrafo, oración, cláusula, grupos nominales y verbales.

Estructura general de un párrafo: oración temática, desarrollo, marcas de cohesión.

Operaciones retórico-discursivas relacionadas con los géneros estudiados.

Estrategias de lectura:

-Estimulación de conocimientos previos sobre el contenido del texto y sobre los conocimientos del mundo del alumno a partir de ejercicios de pre-lectura.

-Identificación de contenidos textuales a partir de palabras conocidas o transparentes (cognados) y del léxico propio de una temática (campo semántico)

-Identificación de unidades léxico-gramaticales de la lengua inglesa y su función en el texto.

-Identificación de la organización de los contenidos en unidades mayores a la oración (párrafo, sección, capítulo):

-Uso de diccionario

-Deducción de significados de palabras desconocidas según el contexto.

-Reflexión sobre el propio dominio de la lengua materna y su influencia tanto en la comprensión de textos en lengua extranjera como en la expresión de ideas, opiniones o conceptos en la propia lengua.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Se tomarán dos Trabajos Prácticos durante el cuatrimestre. Los TP podrán ser realizados en clase o en la casa. Las actividades contempladas incluirán ejercicios de comprensión lectora e identificación de contenidos léxico-gramaticales y/o producciones escritas de los alumnos que reflejen la comprensión de textos y que serán especificadas según las necesidades de práctica y afianzamiento de los contenidos de cada unidad. El tema específico de cada TP se decidirá de acuerdo a las necesidades del grupo. Los TP serán calificados con "aprobado" o "desaprobado", y cada uno tendrá su instancia de recuperación.

VIII - Regimen de Aprobación

El curso se podrá aprobar con el régimen de Promoción con Examen Final. A fin de aprobar la materia, los alumnos deberán:

1. cumplir con el 80% de asistencia, calculado en base a las clases dadas.
2. aprobar el 100% los Trabajos Prácticos
3. Aprobar las evaluaciones Parciales (dos en el cuatrimestre)
3. aprobar una evaluación final que consiste en dos instancias: una presentación en grupo de un tema de interés que los diferentes grupos habrán elegido previamente y una evaluación oral individual de fragmentos de texto sobre el mismo tema. En ambas, se evaluará la comprensión del tema y la capacidad de expresión en español. Cada una de estas instancias deberá aprobarse con 7 (siete).

La aprobación con el régimen de Regularización establece los siguientes requisitos:

1. Cumplir con un 50% de asistencia, calculado en base a las clases dadas.

2. Aprobar el 100% de los TP.
3. Aprobar ambos parciales con 4 (cuatro)
4. Aprobar un examen escrito, donde deberá responder preguntas de comprensión sobre un texto en inglés.

Para los alumnos en condición de Libres:

La Cátedra admite a los alumnos en condición de Libres. Se considerará Alumno No Regular (Libre) al que no cumpla con alguno de los requisitos especificados. El examen final para alumnos libres tendrá una instancia escrita (equivalente a la de alumnos regulares) más una instancia oral en la cual el alumno presentará un informe de lectura escrito en español sobre un tema de su interés seleccionado por él a partir de la lectura de textos en ingles, previamente aceptados por la Cátedra.

IX - Bibliografía Básica

[1]] Cuadernillo de textos y guía de contenidos léxico-gramaticales confeccionado por la Cátedra.

X - Bibliografia Complementaria

[1] Material auténtico en Inglés provisto por la Cátedra relacionado con diferentes temáticas en Seguridad e Higiene.

XI - Resumen de Objetivos

Que el alumno sea capaz de leer comprensivamente textos en ingles y pueda expresar correctamente dichos contenidos en español.

XII - Resumen del Programa

Contenidos léxico-gramaticales de la lengua inglesa necesarios para la comprensión lectora, desarrollo de estrategias de lectura, y de familiarización con el tipo de textos vistos en clase (de divulgación general).

XIII - Imprevistos

Frente a situaciones imprevistas de no-dictado de clase se prevé la recuperación de dicha clase en horarios a convenir con los alumnos.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	