



Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Psicología  
 Departamento: Formación Profesional  
 Área: Intervención Psicológica I

(Programa del año 2015)  
 (Programa en trámite de aprobación)  
 (Presentado el 30/11/2015 10:25:10)

### I - Oferta Académica

| Materia  | Carrera            | Plan                   | Año  | Período         |
|--|--------------------|------------------------|------|-----------------|
| (OPTATIVOS I (12/14-CD)) OPTATIVO:<br><br>NOCIONES DE PSICOONCOLOGIA | LIC. EN PSICOLOGIA | 4/96 -<br>12/14<br>-CD | 2015 | 2° cuatrimestre |

### II - Equipo Docente

| Docente                       | Función                 | Cargo      | Dedicación |
|-------------------------------|-------------------------|------------|------------|
| ALBANESI, SUSANA BEATRIZ      | Prof. Responsable       | P.Asoc Exc | 40 Hs      |
| MARTINEZ NUÑEZ, VICTOR ANDRES | Responsable de Práctico | SEC F EX   | 40 Hs      |

### III - Características del Curso

| Credito Horario Semanal |          |                   |                                       |       |
|-------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------|-------|
| Teórico/Práctico        | Teóricas | Prácticas de Aula | Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc. | Total |
| 3 Hs                    | Hs       | Hs                | Hs                                    | 3 Hs  |

| Tipificación                     | Periodo         |
|----------------------------------|-----------------|
| C - Teoría con prácticas de aula | 2° Cuatrimestre |

| Duración   |            |                     |                   |
|------------|------------|---------------------|-------------------|
| Desde      | Hasta      | Cantidad de Semanas | Cantidad de Horas |
| 10/08/2015 | 20/11/2015 | 15                  | 50                |

### IV - Fundamentación

La Psicooncología es una especialidad de la Psicología que se ocupa de la respuesta psicológica a la enfermedad del paciente con cáncer, de su familia y cuidadores, en sus dimensiones psicológicas, sociales y conductuales que influyen el riesgo, la detección del cáncer y la supervivencia, una vez detectada la enfermedad. Para ello, la Psicooncología pretende integrar aportes de la medicina y la psicología.

El diagnóstico de cáncer, es un evento particular que provoca grandes reestructuraciones en el paciente y su familia. Esta fase constituye siempre un impacto emocional, una crisis o la temida confirmación de una sospecha ya que la persona se confronta con la propia mortalidad y se experimenta la vida como más limitada en el tiempo.

El presente curso optativo, tiene como propósito, aportar a la formación de estudiantes de grado de la Licenciatura en Psicología conocimientos teóricos y metodológicos de esta especialidad ya que no se encuentran en los contenidos de la curricula obligatoria de la carrera.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

#### Objetivos

1. Facilitar un espacio de formación en Psicooncología para estudiantes de la Licenciatura en Psicología.
2. Aportar conocimientos teóricos y metodológicos sobre la Psicooncología que permita una reflexión sobre el quehacer de psicólogos/as en el trabajo con personas con cáncer, sus familiares y el equipo tratante.

## VI - Contenidos

### Unidad 1: Salud, Psicología y Psicooncología

- 1- Salud. Nociones epistemológicas. Modelos de salud. El paradigma biomédico vs el paradigma bio-psico-social.
- 2- Psicología de la Salud. Características y aportes a la Psicología. Concepciones y modelos teóricos. La Psicología de la Salud y sus ejes.

### Unidad 2: Nociones de Clínica Oncológica

- 1- Cáncer. Delimitación, tipos, estadios, prevalencia.
- 2- Diagnóstico y tratamiento oncológicos.

### Unidad 3: Delimitación conceptual y disciplinar de la Psicooncología.

- 1- Psicooncología: Delimitación epistemológica y disciplinar. Teorías y Modelos en Psicooncología. Psicooncología y sociedad.
- 2- Aspectos psicosociales y asistenciales del cáncer.

### Unidad 4: Evaluación, intervención e investigación en Psicooncología

- 1- Fases de la enfermedad y variables psicológicas y psicosociales implicadas.
- 2- Evaluación e intervención psicológica en cada fase del cáncer.
- 3- Actualidad en la investigación psicooncológica.

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

El curso se desarrollará a través de encuentros teórico-prácticos con espacios de exposición teórica, reflexión y trabajos individuales y grupales. Estos trabajos serán ejercicios (lecturas de textos, análisis de casuística, búsquedas y revisiones bibliográficas, exposición de videos) que serán supervisados fuera del horario de clase.

## VIII - Regimen de Aprobación

La modalidad del curso será de Aprobación por promoción sin examen final oral. Se requerirá además una asistencia del 80% de la asistencia a todos los encuentros y la entrega de los ejercicios prácticos propuestos para cada encuentro.

La evaluación final constará de la entrega de un monográfico de revisión teórica sobre algún tema de interés del curso y se aprobará con una nota igual o superior a 6 (seis). Este trabajo monográfico será de carácter grupal. El resto del crédito horario semanal, se cumplimentará con consultas en oficina junto con estudiantes.

## IX - Bibliografía Básica

### [1] UNIDAD 1

[2] Juárez, F. (2011). El concepto de salud: Una explicación sobre su unicidad, multiplicidad y los modelos de salud. *Internacional Journal of Psychological Research*, 4 (1), 70-79.

[3] Matarazzo, J.D. (1980). Behavioral health and behavioral medicine: frontiers for a new health psychology. *American Psychologist*, 35 (9), 807-817.

[4] Morales Calatayud, F. (2009). Introducción a la Psicología de la Salud (pp. 17-46). Buenos Aires: Koyatun.

[5] Piña, J. (2008). Variaciones sobre el modelo psicológico de salud biológica de Ribes: Justificación y desarrollo. *Universitas Psychologica*, 7 (1), 19-32.

[6] Piña, J. A., Fierros, L.E.; García, C.H.; Ybarra, J.L. (2011). Psicología y Salud (II): Tendiendo puentes entre la Psicología Básica y Aplicada. El rol del fenómeno de personalidad. *Pensamiento Psicológico*, 9 (16), 203-212.

[7] Piña, J. A., Ybarra, J. L., Alcalá, I. G. y Samaniego, R. A. (2010). Psicología y Salud (I): la importancia de llamarse modelo y apellidarse teórico-conceptual. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, 2, 21-29.

[8] Piña, J.; Rivera, B. (2006). Psicología de la salud: algunas reflexiones críticas sobre su qué y para qué. *Universitas Psychologica*, 5 (3), 669-679.

### [9] UNIDAD 2

[10] Albanesi, S.; Martínez-Núñez, V. (2015). Cáncer. Diagnóstico y tratamientos. Documentos de información. Curso Optativo Nociones de Psicooncología. Departamento de Formación Profesional. San Luis: Facultad de Psicología, Universidad Nacional de San Luis.

[11] Ferrero, J., Toledo, M.; Barreto, P. (1998). Comportamiento, promoción de la salud y prevención de la enfermedad. En

- Barreto, P.; Gil, J.; Toledo, M. (Comps.). *Intervención en Psicología Clínica y Salud (I)* (pp. 101-130). Valencia: Promolibro.
- [12] Instituto Nacional del Cáncer (2013). *Boletín de vigilancia epidemiológica del INC. Análisis de situación de salud. Cáncer en Argentina*. Buenos Aires: Ministerio de Salud de la Nación, Argentina.
- [13] Instituto Nacional del Cáncer (2013). *Pautas Comunicacionales para la prevención y el cuidado frente al cáncer*. Buenos Aires: Ministerio de Salud de la Nación, Argentina.
- [14] Villa Fadón, F., Casari, L. M., Martínez, V. A. y Albansi de Nasetta, S. (2009). *Prevención y promoción de la salud en enfermedades oncológicas*. En. A. Trimboli, J. C. Fantin, S. Raggi, P. Fridman, E. Grande y G. Betran (Comps). *El padecimiento mental. Entre la salud y a enfermedad* (pp. 359-362). Buenos Aires: AASM-Conexiones.
- [15] Unidad 3
- [16] Almanza-Muñoz, J.J.; Holland, J.C. (2000). *Psico-oncología: estado actual y perspectivas futuras*. *Cancerología*, 46 (3), 196-206.
- [17] Barroilhet, S., M.J. Forjaz, Garrido, E. (2005). *Conceptos, teorías y factores psicosociales en la adaptación al cáncer*. *Acta Española de Psiquiatría*, 33 (6), 390-397.
- [18] Bayes, R. (1985). *Psicología Oncológica* (pp. 13-26; 45-110). Barcelona: Martínez Roca.
- [19] Cruzado, J. (2004). *La formación en psicooncología*. *Psicooncología*, 1, 9-19.
- [20] Holland, J.C.; Wiess, T.R. (2010). *History of Psycho-Oncology*. In J.C. Holland, W.S. Breitbart, P.B. Jacobsen, M.S. Lederberg, M.J. Loscalzo, R. McCorkle (Eds.) *Psycho-Oncology* (pp. 3-12). New York: Oxford University Press Inc.
- [21] Rivero Burón, R.; Piqueras Rodríguez, J.A.; Ramos Linares, V.; García López, L.J.; Martínez González, A.E.; Oblitas Guadalupe, L.A. (2008). *Psicología y Cáncer*. *Suma Psicológica*, 15 (1), 171-197.
- [22] Torrico, E., Santín, C., Villas, M.A. Menéndez, S., López, J. (2002). *El modelo Ecológico de Bronfrenbrenner como marco teórico de la Psicooncología*. *Anales de Psicología*, 18 (1), 45-59.
- [23] UNIDAD 4
- [24] Bayes, R. (1985). *Psicología Oncológica* (pp. 111-124). Barcelona: Martínez Roca.
- [25] Brannon, L.; Feist, J. (2001). *Identificación de factores conductuales en el cáncer*. En L. Brannon y J. Feist (Eds.). *Psicología de la Salud* (pp. 325-352). Madrid: Thompson.
- [26] Font Guiteras, A. (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces en el cáncer*. En M. Pérez Álvarez, J. R. Fernández Hermida, C. Fernández Rodríguez y I. Amigo Vázquez (Coords.). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces. Psicología de la Salud* (pp. 57-92). Madrid: Pirámide.
- [27] Martínez, V. A., Gómez, M. I., Aguilera, C., Bustos, G., Casari, L., Cicchiello, D., Villa Fadón, F. y Bisconte, M. L. (2008). *El papel de las creencias en el afrontamiento del diagnóstico de cáncer*. En A. Trimboli, J. C. Fantin, S. Raggi, P. Fridman, E. Grande y G. Betran (Comps.). *Modernidad, tecnología y síntomas contemporáneos. Perspectivas clínicas, políticas, sociales y filosóficas*. (pp. 559-562). Buenos Aires: AASM-Conexiones.
- [28] Vidal y Benito, M.C. (2010). *Modelos de Relación Médico-Paciente*. *IntraMed.Net*.
- [29] Villa Fadón, F., Cicchiello, D., Casari, L., Bustos, G., Aguilera, C., Gómez, M. I. y Martínez, V. A. (2008). *Revisión bibliométrica sobre el estado actual de la psico-oncología en América Latina*. En. A. Trimboli, J. C. Fantin, S. Raggi, P. Fridman, E. Grande y G. Betran (Comps.). *Modernidad, tecnología y síntomas contemporáneos. Perspectivas clínicas, políticas, sociales y filosóficas* (pp. 579-581). Buenos Aires: AASM-Conexiones.

## X - Bibliografía Complementaria

[1]

## XI - Resumen de Objetivos

Facilitar un espacio de formación en Psicooncología aportando conocimientos sobre la misma que permita una reflexión sobre el quehacer de psicólogos/as en el trabajo con personas con cáncer, sus familiares y el equipo tratante.

## XII - Resumen del Programa

La Psicooncología es una especialidad de la Psicología que se ocupa de la respuesta psicológica a la enfermedad del paciente con cáncer, de su familia y cuidadores, en sus dimensiones psicológicas, sociales y conductuales que influyen el riesgo, la detección del cáncer y la supervivencia, una vez detectada la enfermedad. El presente curso optativo, tiene como propósito, aportar a la formación de estudiantes de grado de la Licenciatura en Psicología conocimientos teóricos y metodológicos de esta especialidad ya que no se encuentran en los contenidos de la curricula obligatoria de la carrera. El curso se desarrollará a través de encuentros teórico-prácticos con espacios de exposición teórica, reflexión y trabajos individuales y grupales. Finalmente, los contenidos serán: Salud, Psicología y Psicooncología; Nociones de Clínica Oncológica; Delimitación

conceptual y disciplinar de la Psicooncología; y Evaluación, intervención e investigación en Psicooncología.

### **XIII - Imprevistos**

Se reprogramarán las actividades en caso de paros y feriados.

### **XIV - Otros**

|  |
|--|
|  |
|--|

### **ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA**

#### **Profesor Responsable**

Firma:

Aclaración:

Fecha: