



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Departamento: Ciencias de la Nutrición
 Area: Area 4 Formación Profesional

(Programa del año 2015)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
EDUCACIÓN ALIMENTARIA NUTRICIONAL Y COMUNICACIÓN	LIC. EN NUTRICIÓN	11/09	2015	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
CORREA, MARIA LUJAN	Prof. Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
SOSA, NORA LILIANA	Prof. Colaborador	P.Asoc Exc	40 Hs
GOMEZ, MARIANA VIRGINIA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
5 Hs	2 Hs	3 Hs	Hs	5 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
08/08/2015	20/11/2015	16	90

IV - Fundamentación

El curso Educación Nutricional y Comunicación le brinda al alumno las herramientas pedagógicas fundamentales para comprender el proceso enseñanza aprendizaje en distintos ámbitos educativos.

También aporta recursos comunicacionales indispensables para el desarrollo de tareas relacionadas a los hábitos alimentarios con las distintas comunidades.

La Educación Nutricional no contempla sólo la difusión de información acerca de los alimentos y sus nutrientes, sino que también proporciona las herramientas para saber qué hacer y cómo actuar para mejorar la nutrición.

La comunicación constituye una característica y una necesidad de las personas y de las sociedades con el objetivo de poder intercambiarse informaciones y relacionarse entre sí.

Este curso motiva a unir estos dos conceptos y abordar los temas del programa propuesto desde esta relación.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Que el alumno:

- Reconozca la importancia de la EAN en la intervención del trabajo comunitario en relación a adecuadas practicas alimentarias.
- Conozca los distintos modelos pedagógicos existentes a lo largo de la historia.
- Asocie los contenidos de EAN con las ciencias sociales.
- Valore el significado de las distintas técnicas pedagógicas.
- Aprenda a planificar proyectos de Educación Alimentaria y Nutricional.
- Identifique los distintos modelos de comunicación y su relación con la EAN.

VI - Contenidos

UNIDAD I

Educación, Salud y Nutrición.
Significado y conceptualización de Educación.
Educación para la salud.
Educación Alimentaria Nutricional.
Situación de la Educación en Nutrición.
El rol del Licenciado en Nutrición en EAN.
Factores que favorecen y obstaculizan la EAN.
Participación Comunitaria: enfoque metodológico.

UNIDAD II

Modelos pedagógicos: transmisión, adiestramiento, problematización.
Teorías del aprendizaje: tradicionales, conductistas, de aprendizaje social y constructivistas.
Piaget. Vigotsky. Ausubel. Gardner.
Educación popular.
Educación en adultos.

UNIDAD III

La didáctica.
Sistema didáctico.
La enseñanza y el aprendizaje.
Principios didácticos de la Educación Nutricional.
Metodología de la enseñanza.
Componentes y fases del aprendizaje.
Tipos de aprendizaje.

UNIDAD IV

Educación y Comunicación.
La Comunicación en el modelo de educación tradicional, del condicionamiento y en el problematizador.
Comunicación y Promoción de la salud.
Marketing y publicidad en Educación.
Consejería en Hábitos alimentarios.
Guías alimentarias para la población Argentina.

UNIDAD V

La planificación en Educación Alimentaria Nutricional.
Proyectos participativos.
Propuesta didáctica.
Pasos.
Tipos de evaluación.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Practico 1: Lectura y análisis del texto: "Dialogo de saberes"

Practico 2: Análisis de film/vídeo sobre educación: "La educación prohibida".

Practico 3: Armado y análisis de un cuadro comparativo de las distintas teorías pedagógicas.

Practico 4: Representación en Roll Play de distintos ejemplos de propuestas pedagógicas

Practico 5: Uso de las guías alimentarias como recurso didáctico en distintas poblaciones.

Practico 6: Análisis de publicidades y distintos artículos de prensa relacionados a alimentación en distintos grupos etareos

Practico 7: Armado de material didáctico y para los medios de comunicación para distintas comunidades/públicos.

Practico 8: Análisis de distintos proyectos de educación nutricional en comunidades.

VIII - Regimen de Aprobación

Para Regularizar el curso:

- Presentación y aprobación del 100% de los trabajos prácticos

- Cumplir con el 60% de la asistencia

- Aprobar 2 exámenes (con un recuperatorio para cada parcial) con una nota igual o mayor a 4 (que será equivalente al 60% de los contenidos evaluados).

LUEGO DEBERA RENDIR EXAMEN FINAL ORAL CON UNA NOTA IGUAL O MAYOR A 4

Para Promocionar el curso:

- Presentación y aprobación del 100% de los trabajos prácticos

- Cumplir con el 80% de la asistencia

- Aprobar 2 exámenes (con un solo recuperatorio) con una nota igual o mayor a 7 (que será equivalente al 80% de los contenidos evaluados) más un tercer examen de integración final que también se aprueba con 7 (que será equivalente al 80% de los contenidos evaluados), esta última sin posibilidad de recuperación, y consistirá en la presentación de un Proyecto de

Educación Alimentaria Nutricional grupal.

PARA LOS ALUMNOS QUE TENGAN HIJOS MENORES DE 6 AÑOS, TRABAJEN, O DE OTRAS CATEGORIAS DE REGIMENES ESPECIALES, SE NORMARAN SEGUN LAS ORDENANZAS VIGENTES. (13/10)

EN TODOS LOS CASOS, DEBEN ACREDITAR SU CONDICION LABORAL O PERSONAL

IX - Bibliografía Básica

[1] Guía metodológica de comunicación social en nutrición. F.A.O.1996

[2] Técnicas educativas: concepto. Criterios para su selección y evaluación. Cristaldo P. Córdoba. Argentina.1999.

[3] Hábitos Alimentarios Saludables I y II. Manual de Educación para la Salud. PROMIN (Programa Materno Infantil de la Nación). Carmuega E. Buenos Aires. Argentina. 2001.

[4] Hacia una didáctica de la Nutricion. Editorial Universitas. Del Campo L. Navarro A. Año 2.015

[5] Enseñar Nutricion. Navarro A. Andreatta MA. La Ed. 2013

[6] Guías alimentarias para la población Argentina. Ministerio de Salud de la Nacion. 2002.

[7] Herramientas de comunicación para el desarrollo de entornos saludables. OPS-FAO. 2006

X - Bibliografía Complementaria

[1] Dirección de Estadísticas e Información de Salud. Sitio Web: <http://www.msal.gov.ar/html/site/estadisticas.asp>

[2] Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. Sitio Web: <http://www.msal.gov.ar/>

XI - Resumen de Objetivos

Que el alumno aprenda los contenidos propuestos del programa, para que desarrolle actividades futuras en personas y/o poblaciones, relacionadas a la Educación Alimentaria y Nutricional en distintos ámbitos de la comunidad.

XII - Resumen del Programa

La EAN como parte de la Educación Sanitaria.

Aportes de la Ciencia de la Educación.

Proceso de enseñanza-aprendizaje.

Modelos pedagógicos: transmisión, adiestramiento, problematización.

Educación en adultos. Estrategias. Metodologías.
Educación popular.
Actitudes y aptitudes del educador en EAN.
Métodos de enseñanza.
Planificación de Proyectos en EAN.
Comunicación y promoción de la salud.
Materiales de comunicación. Modelos de comunicación.

XIII - Imprevistos

Se analizarán los planteamientos imprevistos en particular con cada caso en el transcurso del ciclo lectivo en curso.

XIV - Otros

--