



Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales  
Departamento: Informática  
Area: Area VI: Informática Educativa

(Programa del año 2015)  
(Programa en trámite de aprobación)  
(Presentado el 10/09/2015 21:33:59)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
TALLER INFORMÁTICA Y EDUCACIÓN	LIC. EN EDUCACIÓN INICIAL	19/99	2015	2° cuatrimestre
TALLER INFORMÁTICA Y EDUCACIÓN	PROF. DE EDUCACIÓN INICIAL	1/99	2015	2° cuatrimestre

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
CHIARANI, MARCELA CRISTINA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
ALLENDES OLAVE, PAOLA ANDREA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	2 Hs	2 Hs	2 Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
B - Teoría con prácticas de aula y laboratorio	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
10/08/2015	20/12/2015	15	90

### IV - Fundamentación

El contenido de esta materia aborda la problemática fundamental de la informática educativa, de la incidencia de las computadoras en el ámbito educativo, haciendo hincapié en las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones como respuesta a las necesidades del nivel inicial.

La modalidad de la signatura es tipo taller, en la que se integran la teoría y la práctica, con actividades en la sala de PC que requieran de la evaluación de procesos de aprendizaje de los alumnos.-

A modo de extender el aula presencial la materia dispone de sitio web

<http://www.educacioninfantileinformatica.blogspot.com.ar/>

y de un grupo en facebook

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el Seminario los serán capaces de:

- Reconocer la importancia de las TIC en el proceso de enseñanza y de aprendizaje.
- Apropiarse de las herramientas digitales para en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Reconstruir las prácticas docentes con la utilización de los recursos educativos abiertos.
- Ser productores de contenido y valorar los espacios de retroalimentación como instancias de aprendizaje.
- Desarrollar propuestas áulicas con la intervención de las herramientas informáticas.
- Lograr una actitud reflexiva y abierta a las tendencias educativas emergentes

## VI - Contenidos

### APARTADO TEORICO

Informática Educativa. El desafío de las TIC para el cambio educativo. Experiencias de la utilización de las TIC en las escuelas. Software Educativo, clasificación. El nuevo rol docente. La Educación en Internet. Producción de Recursos educativos abiertos.

### APARTADO PRÁCTICO-INSTRUMENTAL

Herramientas digitales para el aula. Búsquedas en internet. Discos virtuales. Escritura Colaborativa. Presentaciones virtuales. Software para edición de imágenes. Software para edición de audios. Software Educativo (SE). Clasificación de SE. Criterios de Evaluación de SE. Software de autor. Elaboración de Recursos educativos abiertos con Software abierto. Derecho de autor.

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

Cada unidad temática del apartado práctico-instrumental tendrá un trabajo práctico de máquina acorde.

-Trabajo práctico 1: Almacenamiento en la nube

-Trabajo práctico 2: La red de redes

-Trabajo práctico 3: Búsquedas y edición de imágenes en Internet

-Trabajo práctico 4: Búsquedas y edición de audios y sonidos

-Trabajo práctico 5: Jclíc, Recurso Educativo abiertos y Derecho de autor.

-Trabajo práctico 6: Trabajo práctico integrador

## VIII - Regimen de Aprobación

### EVALUACIÓN

1. Aprobación del 100% del Trabajo Práctico Integrador.

2. Un Parcial escrito individual sobre los contenidos teóricos/prácticos. Se aprueba con un puntaje no inferior a 7. De no aprobar esta instancia tendrá una recuperación.

3. Al final de la cursada se deberá desarrollar y presentar un proyecto final, que refleje lo aprendido. Consta de un documento en google drive y un Recurso educativo abierto. Dicho trabajo será defendido por los alumnos con una exposición oral, utilizando como apoyo un equipo multimedia.

### REGLAMENTO DE CÁTEDRA:

Dada la modalidad promocional, para su aprobación deberán tener:

1. Se requiere: 80% de asistencia a las clases teorías y prácticas

2. Aprobado los puntos 1,2 y 3 del apartado de evaluación, por lo cual obtendrán la promoción sin Examen.

3. De no cumplir con alguna de las instancias anteriores quedaran libres.

4. Por la modalidad de dicha materia no se reconoce la condición de alumno libre.

5. tendrán una recuperación por trabajo Los alumnos que acrediten dicha condición en sección alumno.

## IX - Bibliografía Básica

[1] Castellano, Hugo M. La computadora en el aula. Disponible en

<http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD12/contenidos/swf/index.html>

[2] Coord. Consuelo Vélaz de Medrano, Denise Vaillant Aprendizaje y desarrollo profesional docente. Disponible en

[http://www.educ.ar/recursos/ver?rec\\_id=102939](http://www.educ.ar/recursos/ver?rec_id=102939)

[3] Cobo Cristobal. Aprendizaje invisible. disponible en <http://www.razonypalabra.org.mx/varia/AprendizajeInvisible.pdf>

[4] Coord. Roberto Carneiro, Juan Carlos Toscano, Tamara Díaz. . Los desafíos de las TIC para el cambio educativo.

Disponible en [http://www.educ.ar/recursos/ver?rec\\_id=102922](http://www.educ.ar/recursos/ver?rec_id=102922)

[5] Adell Jordi. Etapas de la Apropiación de las Tics. Disponible en

[https://www.youtube.com/watch?v=h1w-xg\\_-61Y&feature=relmfu](https://www.youtube.com/watch?v=h1w-xg_-61Y&feature=relmfu) .

[6] Recursos Educativos Abiertos. Disponible en <http://mcchiarani.edu.glogster.com/recursos-educativos-abiertos/>

[7] Martí Eduardo (1992). Aprender con ordenadores en la escuela . Barcelona: ICE – HORSORI

[8] Pere Marquès. USOS EDUCATIVOS DE INTERNET.¿La revolución de la enseñanza? Departamento de Pedagogía Aplicada - UAB (1998)versión digital.

[9] Usar una licencia Creative Commons disponible en <http://www.creativecommons.org.ar/licencias>  
[10] Adell Jordi Seis ideas poderosas. Disponible en <http://www.youtube.com/watch?v=2azt48U27IY&feature=related>

## X - Bibliografía Complementaria

- [1] Material de la Catedr 
- [2] Boletín Docentes conectados. <http://www.evirtual.unsl.edu.ar/boletin>
- [3] Biblioteca Digital [http://www.educ.ar/educar/superior/biblioteca\\_digital/](http://www.educ.ar/educar/superior/biblioteca_digital/)
- [4] Revista Iberoamericana de Educación. <http://www.oei.es/revista.htm>

## XI - Resumen de Objetivos

Al finalizar el Seminario los serán capaces de:

- Reconocer la importancia de las TIC en el proceso de enseñanza y de aprendizaje.
- Apropiarse de las herramientas digitales para en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Reconstruir las prácticas docentes con la utilización de los recursos educativos abiertos.
- Ser productores de contenido y valorar los espacios de retroalimentación como instancias de aprendizaje.
- Desarrollar propuestas áulicas con la intervención de las herramientas informáticas.
- Lograr una actitud reflexiva y abierta a las tendencias educativas emergentes

## XII - Resumen del Programa

### APARTADO TEORICO

Informática Educativa. El desafío de las TIC para el cambio educativo. Experiencias de la utilización de las TIC en las escuelas. Software Educativo, clasificación. El nuevo rol docente. La Educación en Internet. Producción de Recursos educativos abiertos.

### APARTADO PRÁCTICO-INSTRUMENTAL

Herramientas digitales para el aula. Búsquedas en internet. Discos virtuales. Escritura Colaborativa. Presentaciones virtuales. Software para edición de imágenes. Software para edición de audios. Software Educativo (SE). Clasificación de SE. Criterios de Evaluación de SE. Software de autor. Elaboración de Recursos educativos abiertos con Software abierto. Derecho de autor.

## XIII - Imprevistos

La materia dispone de sitio web <http://www.educacioninfantileinformatica.blogspot.com.ar/>  
y de una comunidad de aprendizaje en google que se utiliza como esxtension al aula y permite afrontar imprevistos.

## XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
Profesor Responsable	
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	